

在第四屆教師專題研討會 — 「家校合力激發正能量 (二)」暨「樂繫校園獎勵計劃」嘉許禮中很榮幸邀請到余德淳訓練機構有限公司 總監 及 婚姻及兒童啟導中心 主席 余德淳 博士以「家校攜手培育孩子正向發展」為題分享家校合作如何培育學童正向發展。

小圈之外 未知的範圍 仍很多

鼓勵我們要
保有開放和
誠心的態度
探索
未知

再者嘉許禮中還邀請到合辦機構香港教育大學心理學系的兩位博士：心理學系 系主任及副教授 陳家承 博士 及兒童與家庭科學中心 聯席總監 林俊彬 博士同分享「疫」轉家校合作的新策略 何培育學童正向發展。



2021-2022 第四屆
樂繫校園獎勵計劃
Hi-Five Student Engagement Award Scheme

陳博士提及有效的讚賞能引導
兒童發展出成長性思維
有效讚賞四步曲：

第一步
描述良好行為

「唔該晒你
今日做家务」

「有你係到，
我終於可以抖下」

第二步
解釋好處／優點

第三步
請孩子認同

「你知唔知有你
係到幫我慳好多功夫？」

「聽日返工
唔洗咁叻」

第四步
提供正向結果

目標

更好的目標

夠具體

我希望成績有進步

我希望在數學測驗
拿到100分!

夠實際

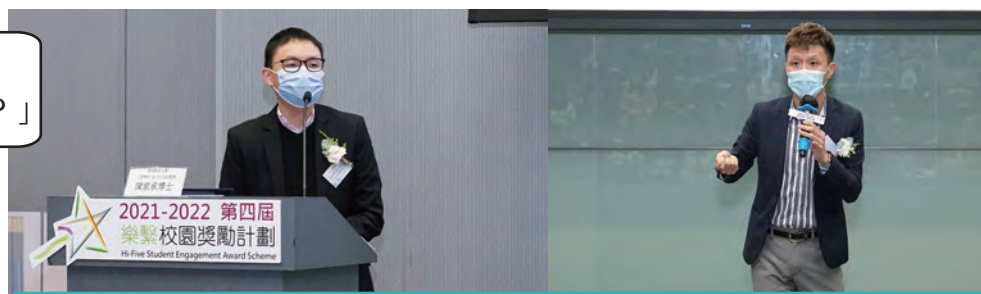
我希望在數學測驗
拿到100分!

我希望在數學測驗
拿到90分或以上

具時間性

我希望在數學測驗
拿到90分或以上

我希望在接下來的
數學測驗拿到90分或以上



鼓勵學生探索 開展人生旅程

浸信會呂明才小學

浸信會呂明才小學

「持續卓越大獎」



黃輝微校長：學校建校四十載，一直支持學生的全人發展，培育正面價值觀。今年校慶以「閃爍『呂』程．敢夢飛翔」為主題，冀為學生締造了優質的教育環境，讓學生經歷不一樣的、充滿歡笑及難忘的校園生活，燃點他們的生命、發揮創意，啟發潛能，使他們不斷自學、思考、探索、創新和應變，塑造他們成為優秀的公民、社會的精英、明日的領袖。



電子小證書獎勵計劃

建立電子獎勵系統 表揚學生正面價值觀

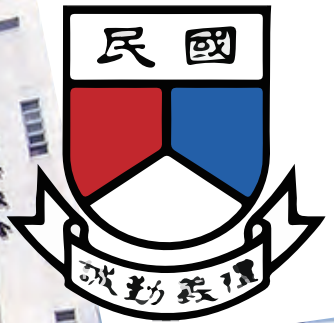
「電子小證書獎勵計劃」鼓勵學生追求卓越，並藉由分數龍虎榜推動正面的良性競爭，提高學生學習興趣及紀律。獎勵計劃所紀錄的數據除了有助學生了解自己的強弱項，更有助家長了解子女的學習進度及學校表現。每個學期完結後，學生都能夠透過計劃換領禮物或是換取「夾公仔機」的遊戲體驗。

為慶祝小一生入讀學校滿一個月，每位小一生都會獲派一隻紅雞蛋。此項學校傳統藉紅雞蛋鼓勵學生繼續茁壯成長，努力完成小目標，學會自律自主。例如：學生需按時完成任務，如：如廁後清理、自己洗澡、自己寫手冊、自己洗臉和刷牙、綁鞋帶、自己做功課、自己吃飯等。

我是小一生 - 派紅雞蛋

慶祝小一生「滿月」
每人收獲一隻紅雞蛋

郭婉琪校長：國民學校座落在長洲這個充滿關懷的小島上。在疫情期間，許多社區人士、家長都對學生表達關心，紛紛詢問學校是否有足夠的抗疫物資。我們希望將從社區接受的這愛，傳遞給學生，然後再將這份長洲特色回饋給社區。



國民學校

「持續卓越大獎」

學生的投入及肯定 推動老師為學生付出更多

♥ 國民感謝祭

以「心意繪馬」向老師表謝意



為培養學生的感恩價值，上年度國民學校舉辦以「國民感謝祭」為主題，全體學生均獲發心意卡，鼓勵他們寫上感恩說話予老師。活動當日，展板上更有過百張心意卡，上面寫滿對老師的心意。



♥ 祝你生日快樂

雙向溝通 建立關係

另一方面，國民學校強調良好師生關係是學生熱愛上學的基礎；而透過「祝你生日快樂」，老師可以向每位同學傳達關懷之意。在生日卡上，老師會寫上鼓勵訊息，以及生日的祝福，以行動實踐愛心。



傳揚
愛與關懷

♥ 國民馬戲團

年度特備節目
讓學生擔當偵探投入活動



每年的聖誕活動均備受同學歡迎，上年度的主題為「國民馬戲團」，一眾老師扮演不同角色，為同學帶來精彩表演。在表演高潮時，更加插小偷事件，讓同學一嘗擔任偵探的滋味，以完成任務，找出真兇！



「持續卓越大獎」



順德聯誼總會李金小學

在學習中探索生活意義 一步一步成長

蘇碧婷校長：學校推動正向教育已經踏入第六年，正向教育令學生的學習之旅更幸福快樂。透過多元化的學習活動，學校鼓勵學生追求卓越、終身學習。在學習的過程中，學生可以逐步發掘潛能，探索生命的可能性。



社交情緒四大元素

運用社交情緒四大元素 讓學生投入課堂

學校在課堂的學與教均加入「社交情緒的四大元素」，包括尊重與信任學生、提升學生的參與度、以不同學習任務照顧學生多樣性及提升課堂的「FUN」。

其中，一眾老師以正向教育為基礎，設計各類型「Brain Break」，以小遊戲增加課堂趣味性之餘，亦讓學生在課堂期間可以休息放鬆。



社交情緒學與教- 至正家族

以自創社交情緒教材 教導學生身心健康

學校提倡正向教育，今年推出「至正家族」系列，以動畫、瑜珈、呼吸法等多套情緒管理教材，培育學生正確價值觀及態度。

為推動正向班級經營，學校的每個課室都設有「情緒區」，學生每日上課前，把自己名字的磁貼貼到能代表當刻心情的「至正情緒小偵探」底板位置，與老師分享。當學生上課期間想放鬆自己或管理自己的情緒時，可以到課室的至正 Relax區，選擇不同管理情緒的工具並使用。



五大連繫為學校提供具體參考指標



大埔舊墟公立學校 (寶湖道) 傑出大獎



「級本輔導活動- Not Yet 挑戰站」

失敗並非終結 只是成功前的過程

「Not Yet 挑戰站」讓學生掌握「失敗只是代表暫時未成功」的概念。透過一分鐘內完成兩項極具挑戰性的任務，學生在事先努力練習；之後，在網上即場參與挑戰。在挑戰的過程中，學生難免遇到失敗，學生需要學會勇於跳出舒適圈，反思失敗的意義，學習面對失敗的正向態度，找出進步的方法及技巧，為自己訂下更清晰的目標後再接受挑戰。

從老師的分享中，我明白失敗後不必氣餒。只要願意再嘗試，必有成功的一天。

失敗不是句號，
而是逗號

老師教導我們理性分析失敗的原因，並鼓勵我們繼續挑戰。原來經歷失敗後的成功是更有滿足感的。

堅持比放棄難，
但更有滿足感

葉億兆校長：「樂繫校園獎勵計劃」的五大連繫對學校非常重要，因為五大連繫包涵孩子成長的三大範疇：「認知」、「行為」及「情意」。在教育路上，作為教育工作者需要經常觀察學生是否積極做到「知行合一」；而五大連繫正提供一個參考指標，讓學校推行計劃時，可以應用框架，鼓勵學生學以致用，實踐所學。



疫情下縱挑戰重重 但無礙學生愉快學習

陳碧蘭校長：為令學生達到全人發展，學校特意籌備了許多別具特色的活動。雖然因疫情影響，活動需要暫停，但隨著疫情好轉，在恢復面授課之後，學校可以密鑼緊鼓地重新推出計劃。於是，學校將8月定為特色活動月，將因疫情而暫停的閱讀日、中國文化日、編程日、數學日及田徑同樂日等再作安排。學生對於新安排非常滿足，更因為各種體驗式學習而收獲良多。



仁濟醫院陳耀星小學

「傑出大獎」

「Love Deliveroo」 以打氣活動為師生送上暖意



人與人之間的連繫若沒有特意維繫，或會因為疫情而較以往疏離。有見及此，學校舉辦了「Love Deliveroo」，以不同形式的活動，為家長、老師及學生支持打氣，並營造互相支持、鼓勵的校園氛圍。

- 打氣點唱站：

小息期間播放由師生寫下的心意及點唱歌曲，讓彼此可以互相鼓勵。

- 打氣派對：

學生分班級進行遊戲，以各種任務凝聚班級氣氛及為大家打氣。

校本歷奇課程

將歷奇融入課程
培養學生正向思維



學校將歷奇課程融入於學校多個課程及活動之中，讓學生享受學習的樂趣，提升自主學習動機。透過精彩的歷奇體驗，學生能夠累積學習經歷，從而豐富他們對活動知識同時增強正面價值觀。而在教導歷奇的過程中，老師亦有察覺學生藉着投入遊戲發展出正向價值觀和更高的學習動機。

家訪促有效溝通 建立緊密家校合作



元朗寶覺小學

「傑出大獎」



譚慧萍校長

在疫情的影響下，教師、家長及學生亦是遇到更深一層的挑戰。學校秉持「從正念出發，邁向國際教育」的理念，不論在面授課、網課、特別假期或是恢復實體課期間，都保持緊密的家校合作。其中，讓譚校長留下最深刻印象的是「攜手共建成長路」。這個家訪計劃創建了一個讓老師及家長面對面溝通的平台，讓老師更了解學生，繼而令課堂教學更得心應手。譚校長強調計劃的成功有賴家長及老師的配合，老師為與家長有效溝通，更遠赴深圳登門做訪，令她非常感動。

班門設計

結合設計元素及班本特色 創造屬於學生的課室空間

學校每一年都會舉辦「班門設計」，同學們根據主題設計的畫作，而作品最終會成為課室班門。今次的班門設計以「自信有禮寶覺人」為題，讓同學提升對學校及班級的歸屬感之外，亦成為自信有禮的好學生。



信箱服務

以信代替說話 寫出心聲

學校社工全年提供「信箱服務」，讓學生透過書信向學校社工傾訴，了解學生心事，作為鼓勵及分享途徑。即使在停止面授期間，學校社工亦有與學生書信往來，用心意卡或手作禮物鼓勵學生。





成績並非衡量學生成就的標準



保良局志豪小學
「傑出大獎」

學校推動「樂繫校園」獎勵計劃時，特意策劃不同種類的計劃及活動，讓有不同才能的學生有更好的平台展現才能。「樂繫校園」獎勵計劃的五大連繫，強調建立學生的連繫感，讓學生能夠愉快學習。在這個框架下，全校師生都積極參與，努力建構充滿連繫感的校園，讓學生充滿自信的成長。



李秀蘭校長

「解難挑戰樂滿 FUN」

以解難小任務
鼓勵學生多嘗試

在疫情的影響下，「解難挑戰樂滿FUN」以嶄新面貌回歸。老師設計了一系列的解難小任務，例如「記憶配對」、「限時倒數」及「你我找不同」等，讓學生可以多參與、多嘗試。活動期間，所有的參與都無限次數，讓學生可以屢敗屢戰，學習「面對失敗，迎接成功」，登上「小志強龍虎榜」。

「感恩雙週」

感恩的意義：
學會感恩 才能快樂

在感恩雙週中，學生會以不同的活動，領略感恩的真諦；例如「感恩六色挑戰」讓學生回想一件被幫助的經歷，然後分享感受。而「感恩故事放大鏡」收集同學的感恩小故事，然後再拍成短片，邀請老師及感恩大使演出。過程中，學生能夠與同學互相分享，培養同理心。





軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣) 「傑出大獎」

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

教學理念分享

「四高課堂 — 高動機、高參與、高展示、高回饋」



- 在課堂教學層面方面，學校提倡「四高課堂」，亦即在課堂上加入「高動機、高參與、高展示、高回饋」的元素
- 其中，老師利用「以強帶弱」，讓能力稍遜的學生也有參與的機會，彼此適應，互相幫助及接納。課堂中亦會滲入不同的學習策略，當中包括合作學習、小組競賽活動和分組活動等，以刺激學生的學習動機，讓學生投入學習，主動參與課堂活動。
- 另外，老師在安排學習活動時，會按學生的能力給予不同層次的任務，令學生在進行分組活動時，能有更多參與的機會，同時亦讓學生在分組合作中學習團隊合作。



「正向好學生校本獎勵計劃」

學校推行「正向好學生校本獎勵計劃」，透過校本輔導獎勵計劃，培養學生的正向品格強項，讓他們能夠以正面態度面對挑戰，發光發亮。計劃共涵蓋四大範疇，包括品德、守規、學習、體藝及服務，表揚表現傑出的學生。





寶血會思源學校 「傑出大獎」

以愛為基礎 提升學生信心

游勵明修女：學校的辦學理念以兒童為中心去弘揚愛，因為只有被愛，學生才能去愛；而學校的五大核心價值「真理、義德、愛德、生命、家庭」與樂繫校園獎勵計劃的理念非常契合。透過五大連繫的活動，拉近學校、老師、學生及家長之間的關係。作為教育者，每次見到學生非常投入校園生活，臉上洋溢滿足的笑容，都覺得更有動力推動教育。



螢火蟲 Grow Glow Go 從螢火蟲看生命意義



照顧螢火蟲幼蟲

- 每周3次清潔螢火蟲幼蟲的家，並進行餵食
- 持續照顧螢火蟲幼蟲達半年

「螢火蟲飼養計劃」內容結合生命教育、大哥哥大姐姐計劃及STEM教育，讓高年級大哥哥大姐姐負責協助低年級同學餵飼螢火蟲幼蟲。計劃內容包括活動講座、飼育工作坊、親子命名大賽、螢火蟲小隊長招募、小蟲蟲命名、清潔飼育箱和餵食、螢火蟲閱讀計劃等。待螢火蟲幼蟲長大後，學生會將螢火蟲放回原生地的河道，讓螢火蟲生命能延續下去。



「思源」閱讀號 - 圖書館巴士 以圖書館巴士推動閱讀風氣

學校每天均設有閱讀課，協助學生培養閱讀習慣，學生均非常期待登上「思源」閱讀號，暢遊「書海」中。「思源」閱讀號是一架經改裝的退役雙層巴士，下層的所有座位都改建成書架及閱讀區，定期擺放「德育」及「環保」為主題的圖書。



中華基金中學「傑出大獎」



林志焯助理校長：

在設計課程及活動時，學校會根據「樂繫校園」獎勵計劃的五大

連繫框架，讓學生內化所學，建構學習及人

生價值。在學習的過程中，老師及同學皆是這條康莊

大道的同行者。在成功之先，少不免會經歷失敗。當學生經歷失敗的痛苦時，老師會以正向教育鼓勵學生正視失敗，然後逐點改善，邁向成功。這個邁向成功的過程絕非易事，甚至可謂艱鉅，但透過師生共同努力，必定會成功。

老師學生同前行 從失敗走向成功

「CFSS Fun Day」

家長學生同連繫
投入競技同樂日

CFSS Fun Day是一個由家教會與學校四社共同籌辦的親子競技同樂日，家長與學生們積極參與籌備過程，由計劃、準備到實行，都親力親為。在同樂日中，家長及學生都熱情投入，以各項任務、運動及集體遊戲，連結家長與學生。

「城市自然 挑戰賽」

跨學科
體驗式學習

以科技發掘
生物多樣性

學校以體驗式學習培育學生自主學習，其中學校以應用程式iNaturalist，讓學生在校園及社區探索不同物種，從一花一草一木中了解屬於香港獨有的生物多樣性！



夏麗珠校長：

用心聆聽 互相連繫



擔任燕京書院校長六載，夏校長一直堅持抽時間傾聽學生心聲，了解他們在校園的點點滴滴。當提到校園的連繫感，夏校長強調「用心」的重要性，「如果你有用心，其實同學能夠感受到，大家就自然能夠『connect』。」



中華基督教會燕京書院 「傑出大獎」



「人鏈傳書
大行動」

學校興建新圖書館後，全校過百名師生築成人鏈將圖書由七樓運送至一樓新圖書館。



領袖生隊長
鄧樂沂同學：

在這項別具意義的活動中，我感受到「團結」的力量，這令我明白到集合眾人力量，就能解決難題！



綜藝坊

一年一度的「綜藝坊」讓同學施展各項才藝。



學生會主席
楊偉怡同學：



作為「綜藝坊」活動負責人，我覺得籌辦工作極具挑戰性。過程中需要靈活應對各項突發事情，亦需要協調各方職責，令我提升了溝通及領導才能。

領袖生活動
War Game



一眾領袖生參與團隊建設活動，分組挑戰射擊遊戲。

領袖生隊長
陳品旭同學：

War Game非常考驗隊員之間的默契。參與活動後，我察覺領袖生之間的距離拉近了，讓我們合作更事半功倍。



「校長與你有個約會」

各年級的學生都可以透過「校長與你有個約會」，向校長反映意見。如果可行，夏校長就會採納建議，與老師著手準備。



星期五街頭表演 (Friday Busking)

星期五街頭表演讓同學及老師一展精湛的舞藝及歌喉。本年度，校長更獻唱《你是你本身的傳奇》，以歌聲為同學打氣。

以「全人為本」作理念
積極發掘學生潛能

保良局余李慕芬紀念學校 「傑出大獎」



學校以「全人為本」的理念，深信每個學生均各具潛能，透過多元的培育及支援和機會，以行動連繫幫助學生從活動加強參與，幫助學生知識的連繫，提升他們的學習興趣，更安排不同的興趣或戶外活動、各類體藝比賽、慈善公益活動和境外



林國偉校長

交流等，支援學生情意及人際的發展及連繫，建立正面情緒及支持關係；同時亦鼓勵家、校、社合作，讓學生可擴闊視野、挑戰自我及豐富生活體驗。分組活動時，能有更多參與的機會，同時亦讓學生在分組合作中學習團隊合作。

校園實習大使 - 加油站 汽車美容大使

學校倡導正向教育原則 培養學生助人自助精神

學校重視學生價值觀的培養，本著「多獎勵，少懲罰」的正向原則，讓學生體驗及學習正面處理情緒和自我接納。「校園實習大使」的加油站及汽車美容大使等計劃，讓每位高中同學於老師、言語治療師及職業治療師協作教導下，學會工作的責任感及承擔感，讓學生亦能學會助人自助的精神。



余李慕芬水世界 「機械船清潔水中垃圾」

以STEM形式教學 鼓勵學生探索創新
學校重點設計及推動主題式的STEM專題研習，幫助學生集中思維和行動去理解新事物。在「余李慕芬水世界」的主題下，學生要探究「機械船清潔水中垃圾」等課題，讓學生在現實生活中不停地累積及建立經驗，引發學習動機，培育不同的共通能力。



南屯門官立中學

「傑出大獎」

懇 勤 謙 讓

Sincerity Diligence Modesty Generosity

與校長對話： 讓學生都有在舞台上發光發熱的機會

陳耀明校長：學校的信念是「處處是教室，時時在學習，人人有舞台，個個可上榜。」南官的學生每一位都是備受重視的，所以學校的資源不會只傾斜集中在尖子上，而是每一位都能登上舞台，展現才能。「疫症無情，南官有愛」，在疫情下溝通難免有隔膜，甚至出現斷聯或失聯的情況，所以在恢復面授上課後，學校一直推動人與人之間的連繫，締造具有連繫感的正向校園。

航空課程

推動STEAM學習 激發學生潛能



學校積極提倡STEAM教育，購買模擬飛行儀器及其他器材，並在虛擬實境科技與創新中心（未來教室）增設飛機頭裝置，讓學生一嘗領航員在空中翱翔的滋味。透過親身體驗航天科技，提升學生的學習興趣和自學的能力，拓寬學習經歷。

鬼馬運動日

推動全民運動 連繫全校師生



雖然疫情之下，水、陸運會需要暫停，但在兼顧防疫措施、社交距離、活動趣味性和活動原創性等的原則下，學校舉辦了「鬼馬運動日」，將多種新元素加入體育活動，例如有新興運動、機械人格鬥及虛擬實境體驗等，以連繫全校師生、家長和校友，讓大家享受運動的樂趣。



「傑出大獎」 香港教師會李興貴中學

培育學生擁有 L.H.K 特質

香港教師會李興貴中學是一間充滿連繫的學校，學校期望藉著各項活動，在協助學生全方位發展的同時，亦培養學生「L.H.K」特質。「L」是指「Lovable」，每位同學都是純真且可愛的，當同學皆有好的品格及善良的心時，就能為社會帶來一縷縷陽光。而「H」即Honourable，學生透過所聽所學，可以在生活中展現自己，發揮長處，做個正直高尚的人。最後，「K」即Knowledgeable，讓學生成為有學識的社會棟樑，對世界作出貢獻。



「L.H.K. Cafe」

配合學生需要 設立L.H.K. Cafe

眼見學生有不同需要，為了更好切合有家庭、社會及情緒需要的學生，學校特別設立L.H.K. Cafe，讓學生、老師以及社工有一個舒適溫馨的空間相聚，建立連繫。而在Cafe舉辦的活動，亦能協助有需要的學生認識自己，發掘潛能，更好規劃人生方向。

「貴仁長者學苑」

學習感恩與回饋 以所學服務長者

貴仁長者學苑運作至今已經超過五年，目的是讓學生學習回饋社會。活動由學生作主導，應用學科及課外活動所學到的知識，為長者舉辦一些有益身心的活動。例如修讀設計與科技的學生舉辦3D設計襟章工作坊、修讀視藝科的學生舉辦木製精品工作坊及LED學會的學生舉辦花藝設計工作坊，促進長幼身心健康，達致共融社會。





浸信會永隆中學

傑出大獎

成長路上結伴同行
開拓學生無限可能



鄭繼霖校長：疫情下，最需要讓學生感受到「陪伴」，知道自己並不是孤軍奮戰。疫情打亂了學生的學習步調，為了加強學生對學校的連繫感，本校團隊悉心設計一連串活動，以協助學生更快適應和投入校園生活；老師和同學是同行者，在歷程中共同進步和成長。

老師也開 Live 及 Sing From Home
社交媒體作平台
以歌聲連繫學生



在疫情中，有見師生間的溝通減少，本校同工特意在特別假期中籌辦線上音樂活動「老師也開Live」和網上音樂會「Sing From Home」，分別透過社交平台 Instagram 直播及 Youtube 實時演唱，與師生分享音樂。師生在線上互相交流近況，同時享受悠揚樂韻，拉近彼此距離，連成一線。

為提高學生對永隆大家庭的歸屬感以加強雙方連繫，學校團隊於復課後著力籌備「howRyou」活動，盼為師生帶來鼓勵和正能量。「howRyou」意思是「你好嗎」，代表關心與重視，當中「R」代表「Reconnect」（凝聚）和「Release」（釋放）。復課伊始，「永隆應援團」到訪各班拍攝「全班幅」，為久別重逢的愉悅留下印記，凝聚整個校園的師生；又為「如『釋』重『負』」活動拍下別具意義的時刻——當學生把寫上負面感受的紙條扔進垃圾箱，寓意壓力得以釋放。「快閃紙球大戰」和「一百份驚喜禮物包」亦為活動的亮點，除了加強師生互動，亦燃起學生對校園生活的熱情。

howRyou



第四屆 樂繫校園獎勵計劃得獎學校名單

小學組

「樂繫校園」持續卓越大獎

浸信會呂明才小學
國民學校
順德聯誼總會李金小學

「樂繫校園」傑出大獎

大埔舊墟公立學校（寶湖道）
仁濟醫院陳耀星小學
元朗寶覺小學
保良局志豪小學
軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）
寶血會思源學校

行動連繫 特別獎

上水惠州公立學校
中華基督教會元朗真光小學
東華三院王余家潔紀念小學
香港紅十字會雅麗珊郡主學校
慈航學校
聖公會油塘基顯小學
樂善堂劉德學校

知識連繫 特別獎

中華基督教會基真小學
東華三院李賜豪小學
保良局金銀業貿易場張凝文學校
香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學
港澳信義會黃陳淑英紀念學校
慈幼葉漢千禧小學
樂善堂梁蕙蕙芳紀念學校

情意連繫 特別獎

保良局馮晴紀念小學
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
香港普通話研習社科技創意小學
梅窩學校
循理會美林小學
嘉諾撒培德學校
鴨脷洲街坊學校

人際連繫 特別獎

中華基督教會全完第二小學
元朗公立中學校友會鄧英業小學
保良局陳溢小學
香海正覺蓮社佛教正慧小學
香港教育工作者聯會黃楚標學校
荃灣公立何傳耀紀念小學
喬色園主辦可信學校

家、社連繫 特別獎

仁濟醫院趙曾學韞小學
天主教聖安德肋小學
北角官立小學（雲景道）
沙頭角中心小學
聖公會聖多馬小學
道教青松小學(湖景邨)
樂善堂梁鍊瑤學校（分校）

「樂繫校園」創新大獎

中華基督教會全完第一小學
北角循道學校
保良局方王錦全小學
柏立基教育學院校友會盧光輝紀念學校
香港學生輔助會小學
聖公會基樂小學
藍田循道衛理小學

「樂繫校園」榮譽大獎

仁愛堂劉皇發夫人小學
伊斯蘭學校
匡智元朗晨樂學校
東莞同鄉會方樹泉學校
保良局田家炳千禧小學
保良局朱正賢小學
香港心理衛生會臻和學校
香港紅卍字會屯門卍慈小學
馬頭涌官立小學(紅磡灣)
基督教宣道會宣基小學
聖公會仁立紀念小學
聖公會偉倫小學
聖公會榮真小學
福德學社小學

「樂繫校園」優化大獎

九龍塘天主教華德學校
大埔崇德黃建常紀念學校
大埔循道衛理小學
中華基督教會何福堂小學
中華基督教會望覺堂啟愛學校
世界龍岡學校劉德容紀念小學
台山商會學校
李陞小學
東莞工商總會張煌偉小學
東華三院港九電器商聯會小學
油蔴地街坊會學校
保良局陳麗玲（百周年）學校
保良局黃永樹小學
軒尼詩道官立小學
馬頭涌官立小學
基督教中國佈道會聖道學校
喬色園主辦可譽中學暨可譽小學
愛秩序灣官立小學
新界婦孺福利會梁省德學校
聖公會基德小學
聖安當小學
路德會呂祥光小學
路德會沙崙學校
嘉諾撒聖瑪利學校

*學校先後次序根據學校中文名字筆順排列

第四屆 樂繫校園獎勵計劃得獎學校名單 中學組

「樂繫校園」傑出大獎

中華基金中學
中華基督教會燕京書院
保良局余李慕芬紀念學校
南屯門官立中學
香港教師會李興貴中學
浸信會永隆中學

行動連繫 特別獎

妙法寺劉金龍中學
香港扶幼會許仲繩紀念學校
香港神託會培基書院
紡織學會美國商會胡漢輝中學
聖士提反堂中學

知識連繫 特別獎

可立中學 (齋色園主辦)
香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
高主教書院
禮賢會彭學高紀念中學

情意連繫 特別獎

九龍三育中學
匡智元朗晨曦學校
香港道教聯合會圓玄學院第三中學
循道衛理聯合教會李惠利中學
萬鈞伯裘書院

人際連繫 特別獎

仁濟醫院第二中學
屯門官立中學
香港布廠商會朱石麟中學

家、社連繫特別獎

匡智張玉瓊晨輝學校
東華三院甲寅年總理中學
香海正覺蓮社佛教普光學校
樂善堂梁植偉紀念中學

「樂繫校園」創新大獎

天主教喇沙會張振興伉儷書院
保良局羅傑承(一九八三)中學
救世軍石湖學校
寶覺中學

「樂繫校園」榮譽大獎

五旬節中學
東華三院鄺錫坤伉儷中學
香港扶幼會則仁中心學校 (中學部)
香港扶幼會盛德中心學校
滙基書院 (東九龍)
聖芳濟各書院
路德會呂明才中學
廖寶珊紀念書院
樂善堂余近卿中學

「樂繫校園」優化大獎

中華基督教會桂華山中學
中華基督教會馮梁結紀念中學
伯特利中學
保良局李城璧中學
保良局胡忠中學
炮台山循道衛理中學
香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
基督教女青年會丘佐榮中學
惠僑英文中學
棉紡會中學
獅子會中學
路德會西門英才中學
路德會啟聾學校
嘉諾撒聖家書院
德雅中學

*學校先後次序根據學校中文名字筆順排列

2021-2022
樂 通 擊
VOL.3

 浸信會愛羣社會服務處
BAPTIST OI KWAN SOCIAL SERVICE



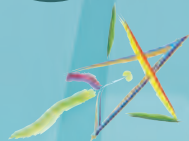
hi5.bokss.org.hk



樂繫校園獎勵計劃



樂 繫 校 園 獎 勵 計 劃



樂繫校園獎勵計劃
Hi-Five Student Engagement Award Scheme

計劃目標

鼓勵學校建立著重連繫的校園氣氛，促使不同需要的學生和家長得到關注從而能與校園建立互信關係，長遠提昇學生的投入感和對群體的承擔，預防學生因疏離感引發的不同問題。

提倡教育界關注較易被忽略或因各種原因出現疏離感的學生，協助師生關懷與支援這些學生的需要，幫助他們適應和投入校園生活。

提供平台讓學界分享及交流如何推行「樂繫校園」文化的工作及成果，共建一個充滿活力與正能量的學習環境給我們的下一代。

對象

歡迎全港所有中學及小學參加

第五屆「樂繫校園獎勵計劃」報名方法

掃描QR Code經官方網站(一)填寫電子表格報名及(二)遞交完整報告

報名表



官方網站



重要日期

提交報名表:

提交附件:

進行評審:

得獎結果通知:

第五屆嘉許禮:

即日起至
2023年4月4日

2023年6月20日前

2023年7月上旬

2023年9月中旬

2023年11月17日

聯絡方法

電話: 3703 6209 傳真: 2386 1800

電郵: hi5@bokss.org.hk

網址: hi5.bokss.org.hk