樂繫校園獎勵計劃 2019-2020 計劃簡介

浸信會愛羣社會服務處
BAPTIST OI KWAN SOCIAL SERVICE

香港特別行政區政府
教育局

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

計劃簡介

本處從**2013**年至今的全港中小學大型問卷調查均顯示不同方面的連繫感對青少年的健康情緒發展起著重要的作用，青少年若有支持信任、接納肯定的人際與家庭關係往往有更正面的情緒及更佳學業表現。

本處的兒童及青少年身心健康服務聯同教育局及香港教育大學希望透過舉辦「樂繫校園獎勵計劃」一同營造一種重視連繫的校園氣氛，讓學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。

計劃目標

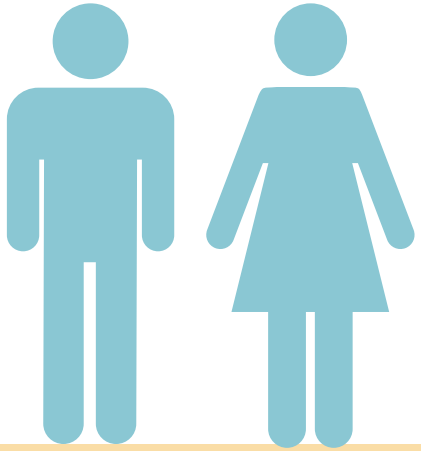
- 鼓勵學校建立著重連繫的校園氣氛，促使不同需要的學生和家長得到關注從而能與校園建立互信關係，長遠提昇學生的投入感和對群體的承擔，預防學生因疏離感引發的不同問題。

- 提倡教育界關注較易被忽略或因各種原因出現疏離感的學生，協助師生關懷與支援這些學生的需要，幫助他們適應和投入校園生活。

- 提供平台讓學界分享及交流如何推行「樂繫校園」文化的工作及成果，共建一個充滿活力與正能量的學習環境給我們的下一代。

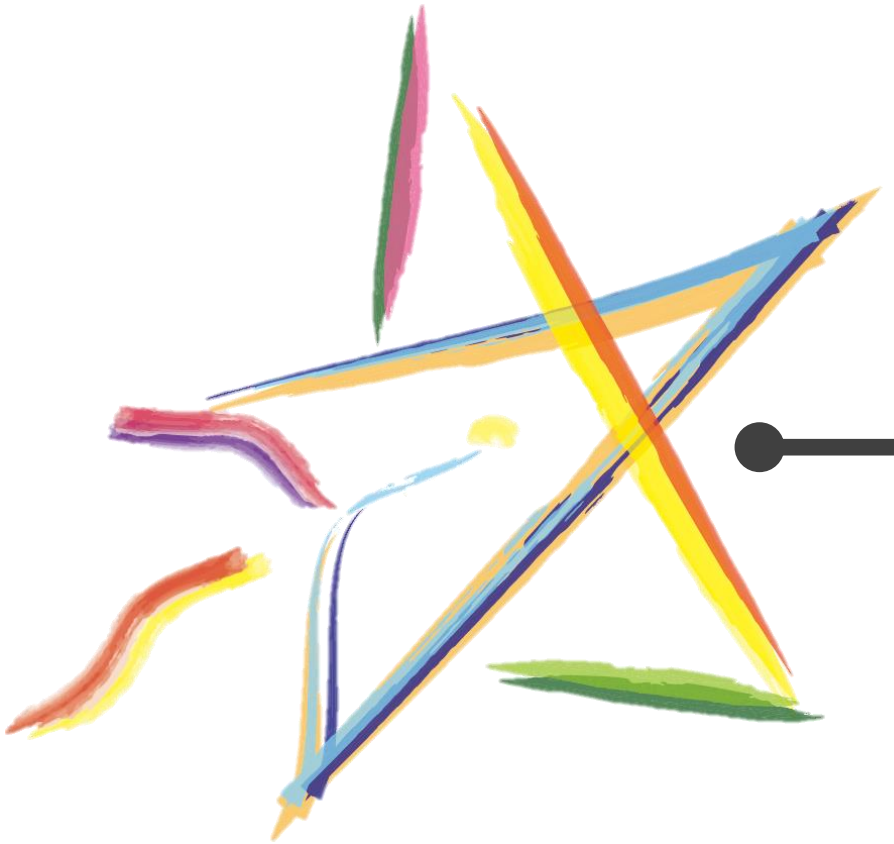
計劃對象

全港中小學校



樂 ⟷ 繫

計劃理念



情意連繫
幫助學生建立
正面情緒

家、社連繫
促進家校社合作、
幫助學生連於社群

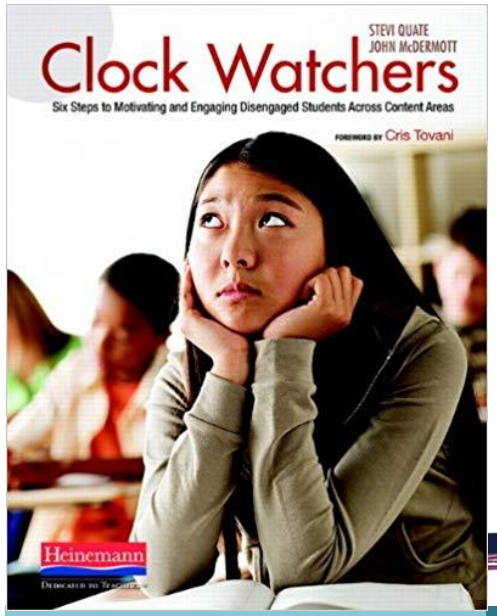
人際連繫
幫助學生建立
支持關係

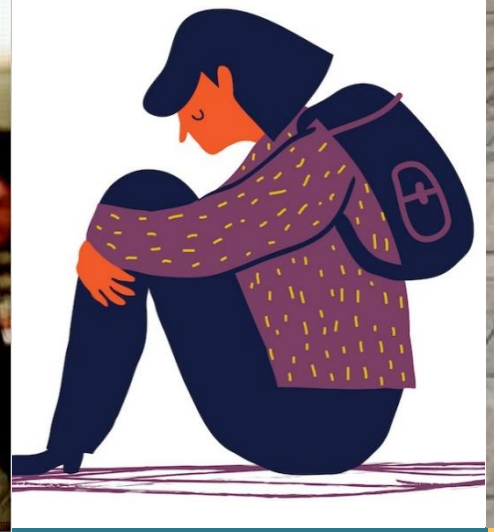
知識連繫
幫助學生提昇
學習興趣

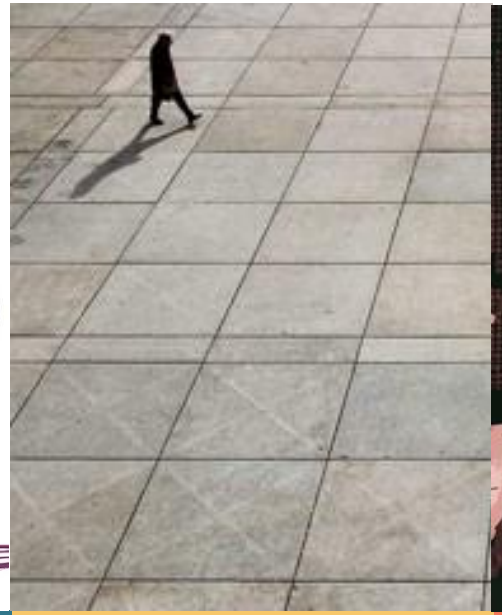
行動連繫
幫助學生從活動
加強參與

Trowler 2010, Groves et al 2015, Devito 2016, Skinner 2008

相反

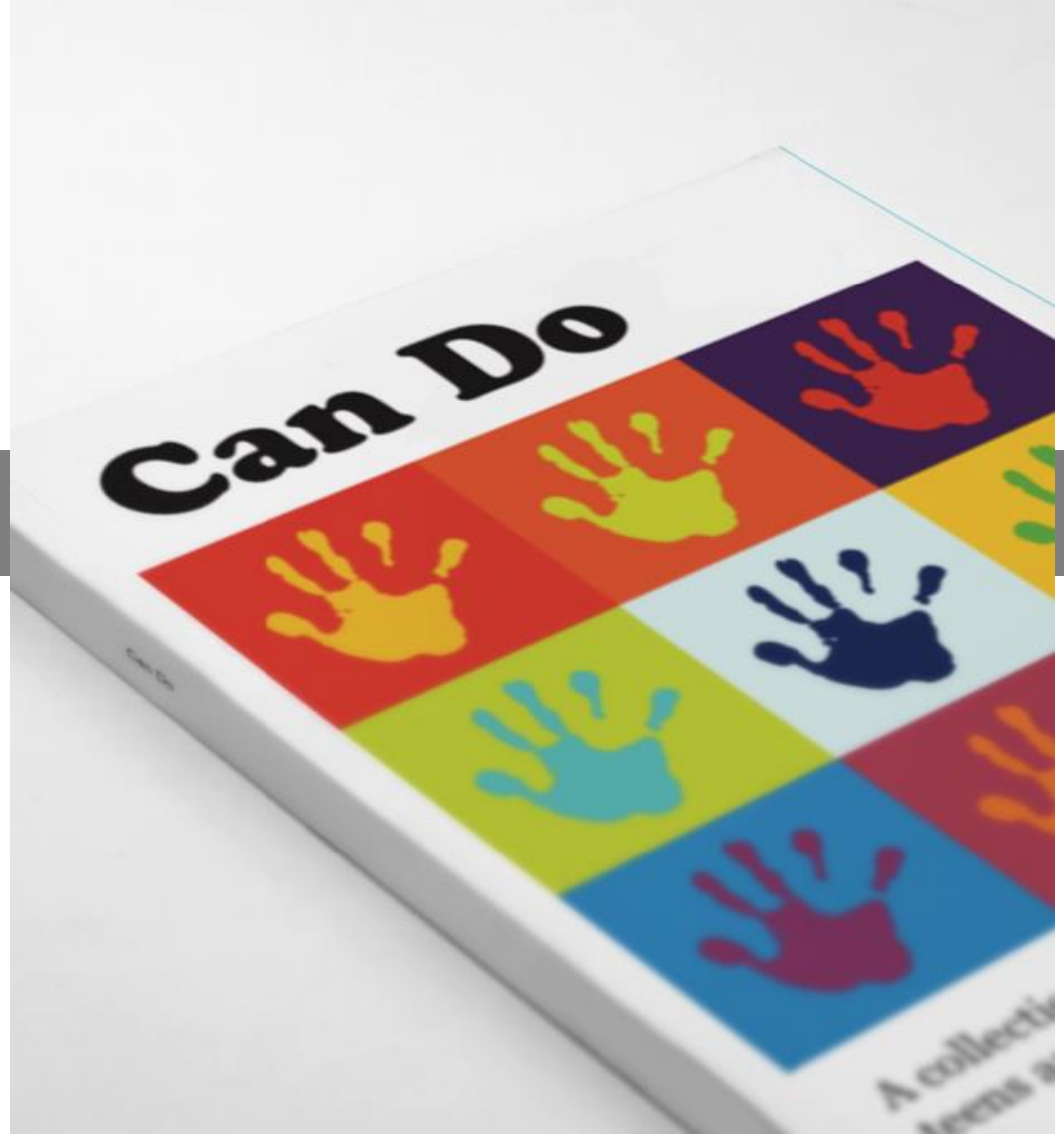






X	X	X	X	X
知識連繫	情意連繫	家、社連繫	人際連繫	行動連繫

DISENGAGED



行動連繫
BEHAVIORAL ENGAGEMENT

連繫範疇及指標

- 提供正式或非正式的多元化活動、針對不同對象以不同的手法，讓即使較被動或較易被忽略的學生均能參與
- 讓不同能力不同特性的學生均能以行動引發與學校的連繫，並從中發現自己的優勢，提昇自我價值感和參與校園的動力，培養學生對群體抱積極承擔的態度。

I Know You
I Recognise You

情意連繫
EMOTIONAL ENGAGEMENT

連繫範疇及指標

- 提供機會讓學生探索自己的情緒，並坦誠和洽當地表達感受的空間，讓學生體驗正面處理情緒和自我接納；
- 有疏解沮喪、鬱悶、無奈、羞愧等降低動力的情緒；
- 提供機會讓學生增加正面情緒的經驗，如：熱忱、滿足、充實、感恩、成就感等情緒以提昇整體學生的活力及抗逆力。
- 需留意負向情緒較多正向情緒較少的學生，為他們提供支援。

This Way to the FUN

I Understand You
I Energise You

知識連繫

INTELLECTUAL ENGAGEMENT

連繫範疇及指標

- 在課程構思與規劃中，設計適合不同學生需要的教案，令不同程度和特性的學生均能投入，因思維受到啟發及感到自己能掌握所學而引發學習動機；
- 幫助學生面對學業困難，培養他們即使經歷失敗仍保持積極態度

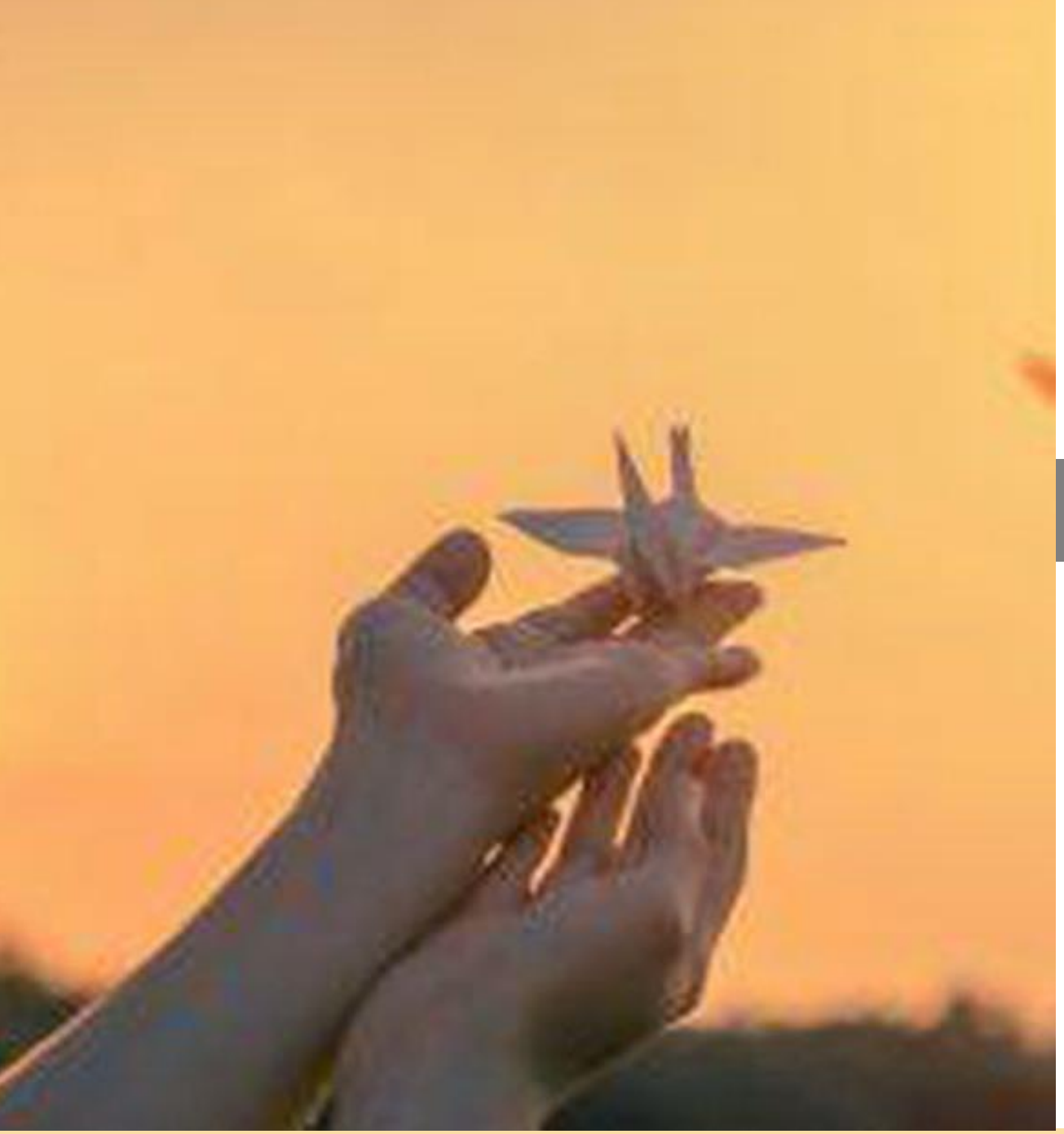
I Accept You
I Motivate You

人際連繫
SOCIAL ENGAGEMENT

連繫範疇及指標

- 提供團體或班級活動以促進社交發展，並給予空間讓師長檢視學生群組間的互動，及早處理潛在的人際關係問題；
- 對人際關係較疏離的學生多加留意，使他們感受到適度的關注，協助學生能顧己及人地處事、建立朋輩支持及群體生活；
- 協助學生面對同伴拒絕和衝突，關顧欺凌者及被欺凌者的情況；
- 需及早介入處於孤立甚至缺課的學生，讓他們身邊有關心和支持的朋輩或師長，讓學生感受到學校是一個可以信任和尋求幫助的地方。

I Care for You
I Include You



家、社連繫

ENGAGEMENT WITH FAMILY & COMMUNITY

連繫範疇及指標

- 提供平台讓家長對學校建立互信溝通，讓家長視自己為學校的夥伴；協助家長裝備知識以輔助子女成長，並能有渠道關心學生在校的發展情況；
- 留意家庭關係緊張或疏離的學生，協助他們得到適當幫助，以免處於孤立。
- 讓學生有機會透過學校認識和連繫於社區，感受到自己是社會的一份子，既可得著支援同時亦推動自己對社會作出貢獻

I See You, in Context of Family and Society

嘉許獎項

評審委員會包括主辦及合辦機構代表
獎項包括

「樂繫校園」 傑出大獎 (小學組及中學組)	學校在五個連繫範疇上均有出色的表現，學生連繫於學校的成效顯著
個別範疇大獎 (小學組及中學組)	學校在其中一個連範疇中推行了具卓越成效的行動計劃 共有五大獎項：行動連繫大獎、知識連繫大獎、情意連繫大獎、人際連繫大獎，以及家、社連繫大獎
「樂繫校園」 榮譽獎 (小學組及中學組)	學校在五個連繫範疇整體上能顯示其策劃及實踐之努力

嘉許形式

- 「樂繫校園」各項獎項將於年度嘉許禮上頒發，得獎學校將獲大會頒發獎座及表揚橫額
- 得獎學校名稱及項目將在本計劃網頁上公報。
- 部分表現突出的學校在嘉許禮上及網頁上分享經驗

嘉許形式

- 「樂繫校園」各項獎項將於年度嘉許禮上頒發，得獎學校將獲大會頒發獎座及表揚橫額
- 得獎學校名稱及項目將在本計劃網頁上公報
- 部分表現突出的學校在嘉許禮上及網頁上分享經驗

參加辦法

1. 由學校代表填妥參加表格，
   2020年4月30日或之前提交表格。
2. 如有相關附件，於6月19日或之前補交

附件可包括:

- 不同連繫範疇相關的實行計劃
- 具體計劃內容推行情況及成效的例子
- 學生，老師，家長的感受與回應
- 成功例子，校內連繫情況的轉變
- 相關統計及分析

3. 電郵/傳真/郵寄表格並至本中心

程序安排

截止提交報名表及附件日期
2020年4月30日

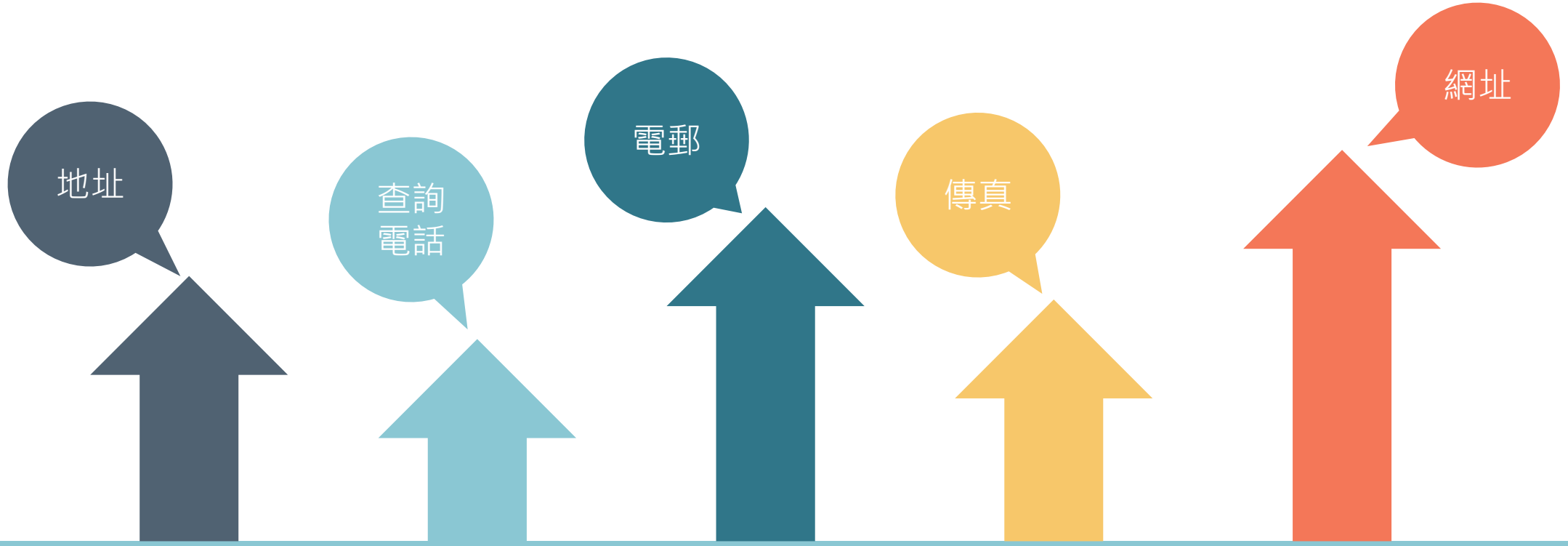
資料覆核時段
(可補交資料及附件)
2020年4月30日至6月19日

進行評審
2020年6月下旬至7月初

得獎結果通知
2020年8月下旬至9月

樂繫校園獎勵計劃嘉許禮
2019-2020
2020 年 11月4日

查詢及聯絡方法



長沙灣順寧道323號
浸信會愛羣社會服務處1樓
兒童及青少年身心健康服務 -
樂繫校園獎勵計劃

2386 1717

hi5@bokss.org.hk

2386 1800

https://boksshi5.wixsite.com/highfive

樂繫校園獎勵計劃 Hi-Five Student Engagement Award Scheme

THANK YOU

浸信會愛羣社會服務處 BAPTIST OI KWAN SOCIAL SERVICE

香港特別行政區政府 教育局

香港教育大學 The Education University of Hong Kong