

中華傳道會呂明才小學
樂繫校園獎勵計劃 2019-2020
校園連繫工作報告

	活動推行內容及成效																																																						
(一)行動連繫	<p>1.推行新「時間表」締造愉快豐盛的童年</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度呂小改革「時間表」，以「上午專心，下午開心，晚上安心」作為「新時間表」的核心理念，豐富學生的學習經歷，提升他們的學習效能。 ◇ 配合本年度新聞表的推行，一至三、五至六年級開展 OLE 啟導課程，而四年級則進行一整年的 Dream Starter 活動。OLE 課程於星期四下午進行，共分為 6 個單元，每個單元 3 堂，全年共 18 堂，每堂一小時。 ◇ 上學期順利完成 3 個單元之課程；下學期受新冠肺炎疫情的影響，OLE 課程暫停。 ◇ 從課堂觀察，學生積極投入學習，對新事物十分感興趣。根據校本問卷調查，81%的學生認為 OLE 時段能擴闊他們的學習經歷，超出預期七成的目標。 																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">P.1</th> <th style="width: 15%;">P.2</th> <th style="width: 15%;">P.3</th> <th style="width: 15%;">P.5</th> <th style="width: 15%;">P.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STEAM MAKER</td> <td>名稱</td> <td>麪包機械人</td> <td>Sphero Mini 機械球</td> <td>LEGO BOOST 機械人</td> <td>3D pen Arts</td> <td>Microbit 創作天地</td> </tr> <tr> <td>運動家</td> <td>名稱</td> <td>地壺球</td> <td>歷奇趣趣</td> <td>躲避盤</td> <td></td> <td>東北公園單車樂</td> </tr> <tr> <td>生活達人</td> <td>名稱</td> <td>自理達人</td> <td>洗燙摺達人</td> <td>縫紉達人</td> <td>煮食達人</td> <td>燒烤達人</td> </tr> <tr> <td>藝術大師</td> <td>名稱</td> <td>鑲嵌藝術</td> <td>小結他</td> <td>神奇繪畫筆</td> <td></td> <td>手鐘</td> </tr> <tr> <td>笑笑小導演</td> <td>名稱</td> <td>迷你相機攝影</td> <td>機關相冊</td> <td>美圖 KOL</td> <td></td> <td>航拍</td> </tr> <tr> <td>職業特工</td> <td>名稱</td> <td>呂小甜品師</td> <td>呂小美容師</td> <td>呂小農夫</td> <td>急救醫生</td> <td>綠色單車設計師</td> </tr> </tbody> </table>								P.1	P.2	P.3	P.5	P.6	STEAM MAKER	名稱	麪包機械人	Sphero Mini 機械球	LEGO BOOST 機械人	3D pen Arts	Microbit 創作天地	運動家	名稱	地壺球	歷奇趣趣	躲避盤		東北公園單車樂	生活達人	名稱	自理達人	洗燙摺達人	縫紉達人	煮食達人	燒烤達人	藝術大師	名稱	鑲嵌藝術	小結他	神奇繪畫筆		手鐘	笑笑小導演	名稱	迷你相機攝影	機關相冊	美圖 KOL		航拍	職業特工	名稱	呂小甜品師	呂小美容師	呂小農夫	急救醫生	綠色單車設計師
		P.1	P.2	P.3	P.5	P.6																																																	
STEAM MAKER	名稱	麪包機械人	Sphero Mini 機械球	LEGO BOOST 機械人	3D pen Arts	Microbit 創作天地																																																	
運動家	名稱	地壺球	歷奇趣趣	躲避盤		東北公園單車樂																																																	
生活達人	名稱	自理達人	洗燙摺達人	縫紉達人	煮食達人	燒烤達人																																																	
藝術大師	名稱	鑲嵌藝術	小結他	神奇繪畫筆		手鐘																																																	
笑笑小導演	名稱	迷你相機攝影	機關相冊	美圖 KOL		航拍																																																	
職業特工	名稱	呂小甜品師	呂小美容師	呂小農夫	急救醫生	綠色單車設計師																																																	

2. OLE 戶外體驗活動：

- ✧ 目的：豐富學生不同領域上的學習經歷，擴闊眼界
- ✧ 配合本年度新聞表的推行，增設「OLE 戶外體驗」，上、下學期各一次，於星期四舉行。
- ✧ 由於受有蓋操場工程延誤，上學期 OLE 戶外體驗日提早於 2019 年 10 月 17 日進行，下學期 OLE 戶外體驗日原定於 2020 年 6 月 18 日進行，惟受新冠肺炎疫情的影響而未能完成。

年級	地點及活動
一年級	東北公園
二年級	嶺南之風
三年級	迪欣湖
五年級	黃金海岸沙灘堆沙比賽
六年級	汀九灣沙灘清潔

- ✧ 透過校本問卷調查，70%學生認為 OLE 時段能擴闊他們的學習經歷。

3. 「JOYFUL FRIDAY」時段 建立自主學習：

- ✧ 目的：為學生締造一個「自主」文化，培養學生自我管理 ability。在校能感到身心舒暢。
- ✧ 本年度配合新時間表，增設「JOYFUL FRIDAY」時段，在學校不同地方提供不同類型的活動或學習體驗區，讓學生自主參與；「JOYFUL FRIDAY」活動豐富，包括：故事爸媽、IT 樂滿分、影迷會、躲避盤戰士、棋趣天地、科學毛筆任你寫、體感天地、數學探知館、神奇畫室、我是歌手、兒童的科學、激鬥四驅車、地壺球大賽、搖控車大作戰、小心駕駛、籃球神射手、Marvel 聯盟、Pixel Arts。上學期共完成了十一次活動，下學期受新冠肺炎疫情的影響而未能進行。
- ✧ 活動組製作「Joyful Friday 活動地圖指南」並派發給學生，讓他們於活動前計劃自己想參與的活動。午間活動時，學生須收拾好自己的物品，待上課鐘聲響起，學生可自行離開課室，到心儀的活動區排隊參加活動。完結鐘
- ✧ 家校合作組順利招募足夠的家長義工到校協助 Joyful Friday 各個攤位。課程主任負責跟進家長義工招募事宜，並設立家長義工籌委，專責處理家長義工人手協調事務，同時加強家長、老師、學生的聯繫。
- ✧ 從老師的觀察所見，學生積極投入，對於可以自主決定參與活動而感到興奮。學生在 Joyful Friday 時段可於校園

內自由活動，從記錄中可見沒有學生因此而受傷，可見大部份學生都能自我管理，自律守規，珍惜自主的機會。根據校本問卷調查，83%學生感到在 Joyful Friday 時段能自主學習，84%學生感到能在 Joyful Friday 時段自我管理，超出預期七成的目標。



4. 「多元智能課程」:

- ✧ 目的：發展學生終身學習的能力，培養學生多方面興趣，啟發他們的多元智能。
- ✧ 這是一系列以全學年進行的自費課外活動，讓同學自選有興趣的課程，培養同學的自律、堅忍和毅力精神，並延伸課程所學，擴闊視野。多元智能課程包括花式跳繩班、小型網球班、中國舞班、跆拳道班、口風琴班、英語話劇培訓班、夏威夷小結他班等課程。
- ✧ 透過校本問卷調查，80%學生認為參加課外活動能培養他們多方面的興趣。

5.環境教育:

- ✧ 本校今學年設立「Joyful Garden」喜樂田園，並招募「呂小小農夫」，讓學生在午間活動時段，身體力行去種植及收割農作物，體驗種植的苦與樂。下學期計劃於「Joyful Garden」舉行親子種植活動，惟因疫情而取消。
- ✧ 另外透過魚菜共生系統，向學生帶出生態平衡和環保的概念。

6. 德育周會

- ◇ 目的:讓學生透過周會培養正確的價值觀及態度。
- ◇ 周會以三種形式進行，分別是全校性、高低年級及分級周會。高年級周會:3 至 6 年級、低年級周會 1 至 2 年級。
- ◇ 低年級及高年級的主題雖有不同，但圍繞德育主題發展，以正向生活為題，並以級作為單位，按不同級別的級本主題，由負責老師計劃周會內容，安排不同的級本活動。

周會主題:全校性的敬師周及感恩珍惜、樂觀積極，高年級周會主題: 例如合宜說話、積極、責任、尊重、誠信、關愛、孝順等。低年級周會主題:以禮待人、互相分享、勇於承擔、自律、友誼、友愛等。學生及老師均投入參與周會。下學期因疫情關係，為減少學生聚集，原定的周會取消未能舉行。

7. 呂小服務生計劃：

訓輔組統籌服務生計劃，目的讓校內更多學生能擔任服務工作，讓他們能培育出以愛服務他人的精神。在學年初舉行「呂小服務團隊招聘日」，由於疫情關係，有關機構取消了「健康大使計劃」，以下是風紀、合約服務生及車長的推行情況:



(i)風紀計劃：以培養學生的服務精神和使命感為目的，為期一年，參與風紀人數為 38 人 (15 人為小六學生、9 人為小五學生、14 人為小四學生)，並設立隊長制，以發展學生的領導才能。本年度的風紀均能盡責服務，雖然本年度上學期舉行了兩次風紀培訓活動及每月一次的集隊訓練，唯因疫情停課影響，在培訓領導才能方面來年有待加強。

(ii)合約服務生計劃：透過合約形式及午間活動在校園不同崗位的工作，培養不同能力學生的責任感及以愛服務別人的精神。本年度共分三期合約，每期約有 17-25 位三至六年級參與，全年共 46 位學生擔任合約服務生(包括能力稍遜的

學生)接受相關訓練。部分合約服務生積極參與服務，當中 17 位學生更服務兩期或以上。下學期因疫情關係暫停了此計劃，加上本年度只安排在午間活動 時間服務，令不少想參加服務的學生無法參加，來年可考慮安排在不同時段輪值，讓更多同學可參與此項服務。

(iii)車長計劃：透過設立車長一職鼓勵學生以身作則及樂於服務他人。本年度校車 A 線至 D 線均設兩名車長，而較少學生的 E 線設一名車長。車長除協助校車褫姆點名及維持乘搭校車同學的秩序外，還需向有關的訓輔組老師匯報同學乘搭校車的情況。車長的任期以一學期為單位，主要是小三至小六的學生擔任，人選主要考慮其乘車路線及責任感，不同能力學生均有機會擔任。

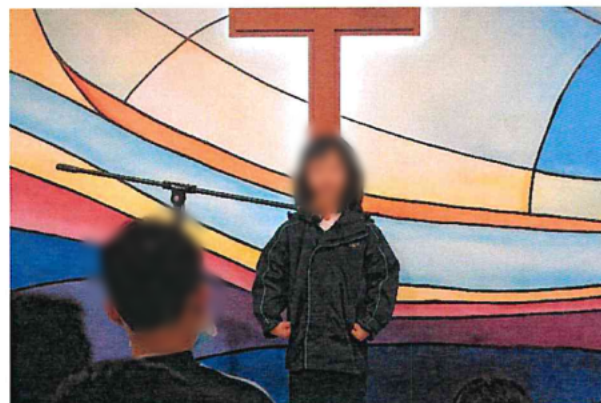
→總括而言，服務生計劃既可幫助學校維持秩序，亦能培養學生關愛他人、熱心服務的精神。此外，其他服務崗位包括 IT 小博士、圖書館管理員、體育大使、常識大使、呂小小農夫、校長 Café 小廚師(於校長 café 時段，負責接待家長:為家長送上早點例:餅乾、茶水、沖華田)，讓學生因著自己的興趣，參與不同的服務，建立自信心和責任感。

→班中一人一職:每班有除了有班長外，還有膳長、玩具管理員、燈長(開燈)、形象大使、IT 長等，使呂小學生人人有工開，各展所長，各施其職，從而建立學生的自信心和歸屬感。

8. 「家事分享」時段：

- ✧ 「家事分享」活動: 每週一第八節學生會到禮堂，由校長及老師與學生分享個人或生活趣事，期望透過此活動，讓學生了解到老師課堂以外的另一面，增加對老師的了解和新鮮感。而且，每月的第三個星期一的「家事分享」時段會舉辦「生日大派對」，祝賀該月份生日的師生及職工，而每位「生日之星」的學生都會獲得一枚生日襟章，並能在當日穿便服回校，一同慶祝，從而促進師生間的認識和感情。
- ✧ 同時，「家事分享」中的主持人均由學生擔任，望從中培養學生的成功感及歸屬感，突出學生是學校主人翁的文化。本年度的學生主持表示喜歡上台主持，並且希望來年度繼續擔任此職務。可惜本年度的「家事分享」只在上學期推行，下學期因疫情停課關係暫停了，未能安排一些較低年級的學生擔任小主持，來年會再作安排。

9. 「呂小大舞台」讓不同學生發揮潛能：



- ◇ 策劃及推展「呂小大舞台」時段，讓學生有成功感，鼓勵學生多欣賞及追求卓越。
- ◇ 「呂小大舞台」為本年度新設的計劃，逢週五早會時間在有蓋操場進行做早操、學生表演及頒獎等項目，期望增加學生於學校活動及崗位的參與度，並有一平台去發揮潛能。另外，「呂小大舞台」會讓各科組在該時段進行頒獎，以及進行較大型的表演節目，讓學生能從中學習彼此欣賞及一同追求卓越。因疫情停課關係，「呂小大舞台」在下學期暫停。
- ◇ 根據校本問卷調查結果，有七成以上學生喜歡「呂小大舞台」時段。
- ◇ 根據負責訓練的老師觀察，擔任「呂小大舞台」小主持的高年級學生由初期跟老師的講稿去主持，到後期自行寫稿，在自信心及膽量均有很大的進步，而小主持亦認同此工作令其很有成功感。
- ◇ 本年度除安排參加朗誦比賽的學生上台表演誦材，亦有各科的學生上台接受各項校外比賽的獎項，所以上台的成員均來自不同年級及不同的能力。

10. 六育並重獎勵計劃

- ◇ 本年度六育獎勵計劃目的在鼓勵學生在靈、德、智、體、群、美六方面有均衡的發展、讓學生認識自己的興趣和潛能，鼓勵學生不斷嘗試，培養良好的品德和積極的學習態度。計劃以蓋印形式進行，每位學生會有一本「六育並重獎勵計劃」小冊子來儲獎印。
- ◇ 每班最多獎印的三位學生可獲得「好學生之星」證書及全級三名「六育並重」金、銀、銅獎，正面推動學生積極參與。因疫情關係，計劃只計算上學期分數，結果有 90% 以上的學生獲得銅獎或以上獎項。而原定蓋印形式，以雲端統計及收集，最後由班主任填寫小冊子並派回同學。

	<p>11. 「結伴同航」乘風航</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 對象為自信心較低、學習能力稍遜及較高學生。透過工作坊及訓練航程，令學生建立自信心，並學習互相合作和支持，促進彼此的接納和尊重，共建關愛校園；體驗海上求生訓練、建立團隊合作精神及挑戰自我，同時學習互相欣賞和鼓勵，及分享海上航程訓練的經驗及感受，從而加強學生的解難能力。 ✧ 已完成航前簡介會，共 53 人參加，原定於 15/11/2019 (六) 進行海上訓練，但因社會環境不穩定影響，海上訓練及航後工作坊順延至下學期進行；惟下學期因新冠肺炎疫情停課，活動將改於下年度進行。
<p>(二)知識連繫</p>	<p>1.照顧學習差異，提升學習動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，希望能建立一個共融的校園文化；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。透過問卷數全校 98.5%教師認同全校參與模式。同時為教師舉行不同類型的講座、工作坊等等，以加強教師照顧個別學習需要的能量。 ✧ 推行抽離輔導教學計劃: 對象：有學習障礙學生，目的為讓有特殊學習需要學生能掌握適合的學習策略;計劃根據學生的學習需要，提供小班的抽離導教學，由支援老師教授，關顧學生的需要。同時提供環境調適，在輔導室內提供不同視覺提示，詳細的教學策略指示，讓學生更容易掌握課堂內容。 ✧ 舉辦不同類型小組訓練，在放學時間，為有一至六年級有需要學生提供外購服務共 12 組社交訓練小組，讀寫訓練小組、社交小戰士訓練小組。提供職業治療小組，為有需要學生提供三組小手肌及專注力及反應抑制小組。參與賽馬會樂動計劃，為過度活躍症學生提供專注力及反應抑制訓練；賽馬會喜伴同行計劃: 為自閉症學生提社交訓練，本年度已開設十組，覆蓋小一至小六各級。。 ✧ 邀請教育局及其他志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念、危機處理、心理健康講座等。並參與香港教育大學的協作計劃，為有學習需要學生設計分層工作紙及調適課程。 <p>2.推動圖書閱讀文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 將圖書課改組併入中文課程內，並發展圖書教學，讓學生從閱讀中學習。 ✧ 本年度推行圖書教學的目的是提升學生的閱讀興趣；能運用閱讀技巧；發揮創意思維能力；至於內容則會教授閱讀技巧；教授多角度思考並分享閱讀心得。此計劃於小一至小四年級推行，一至小二主要運用「變不變」的理

論，小三至小四則用「引領思維」方法指導學生閱讀圖書。

- ◇ 本校鼓勵學生閱讀，透過各種活動培養學生閱讀策略和研習技巧，致力培養學生的閱讀習慣和提升學生的閱讀興趣。包括新書展覽、e 悅讀學校計劃、網上閱讀互動活動、參與閱讀嘉年華、東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃、新閱會「閱讀、分享」活動、閱讀城暑期閱讀約章、故事創意閱讀寫作大賽、講故事比賽、作家講座等。
- ◇ 圖書課教導學生訂立閱讀目標，學期初老師協助學生填寫閱讀記錄冊內「我的閱讀目標」，從而培養閱讀習慣。並運用不同的渠道推介書籍，包括閱讀加油站、閱讀週、早讀好書推介、每週早讀時段，按單雙週分別閱讀中英文書。
- ◇ 本年度的「呂小閱滿 Fun」閱讀獎勵計劃成績非常好，合共 128 位同學得到閱讀獎。56 位同學得到銅獎，33 位同學得到銀獎，17 位同學得到金獎和 22 位同學得到榮譽大獎。
- ◇ 根據校本問卷調查顯示，71.35%學生表示他們有閱讀「e 悅讀」計劃的電子書，63.08% 學生表示他們喜歡閱讀「e 悅讀」計劃的電子書。從數據中顯示出，學生普遍都喜愛閱讀電子。

3.中文科製作校本秘笈及綜合工作紙冊：

- ◇ 切合本校學生習需要，每個年級均設計校本秘笈，內容包括：字詞佳句庫、說話練習、修辭法、實用文筆記等。此外，每個單元均設有綜合工作紙冊，作為預習及補充教材，以補課本不足。
- ◇ 三至六年級學生須記錄筆記，從而訓練學生自學精神。

4.拔尖補底課程

- ◇ 為了照顧個別差異，設計不同的課業，開設四至六年級中、英、數科拔尖補底班。拔尖班課程為多元化學習，內容以有趣及創意為主；補底班主要是鞏固基礎知識為主。

5.自發力溫習小組

- ◇ 同學可自由組合自發力溫習小組（二至四人為限），選定組長，並紀錄溫習日期和內容。
- ◇ 可上課前、小息、午間活動或功課堂時段進行小組溫習。
- ◇ 測考後交回班主任，參與同學可得六育獎印，鼓勵學生自發溫習。

	<p>6. 推動電子學習</p> <p>「學校流動電腦裝置借用予有需要學生計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 防疫停課期間，學生需要在家中進行網上學習，學校為支援在家缺乏電腦學習的學生，於停課期間，安排借用平板電腦予有需要學生在家繼續學習，實踐停課不停學。 ✧ 「在家學習網寬支援計劃」目的是為有需要的學生提供為期四個月的免費流動數據服務支援，學校為有需要的學生免費派發流動數據 SIM 卡，讓他們能夠在停課期間繼續進行網上學習。
<p>(三)情意連繫</p>	<p>1.推動生命教育課:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 本年度新設生命教育科，目的在於建立學生正面的價值觀和積極的人生態度，認識及接納自己的性格和特質，發揮優點及改善弱項，尋找個人價值，建立自己，並學會尊重及接納他人，而且運用於日常生活中。然而，由於教科書上的主題太多，為了令課程更符合校情和校本需要，生命教育作出了調適和剪裁，令老師的教學更具彈性和貼合學生的成長，學生在課堂中亦有更多的機會分享喜樂困難，並且學習養成積極正面的態度和價值觀。 <p>2.推動「成長的天空計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 於四至六年級推行為期三年的「成長的天空」計劃，透過強化小組和不同的活動體驗，幫助學生自我成長和增加學生的歸屬感、樂觀感和效能感。計劃中還包括一系列管教子女的優質家長工作坊及老師工作坊，讓家長與教師共同培育學生成長。 ✧ 據活動問卷調查結果，100%參與「成長的天空計劃」的小六學生、家長及教師均表示計劃的活動對同學「有幫助」或「非常有幫助」。同時，100%參與「成長的天空計劃」的小五學生、家長及教師均認為計劃的活動對同學「有幫助」或「非常有幫助」。而小四「成長的天空計劃」的輔助課程因新冠肺炎疫情影響，只進行部份輔助小組，因此未有四年級「成長的天空計劃」完整的活動問卷數據。 <p>3. 「抗焦小英雄」小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 共 6 位小三男生參加。 ✧ 認識焦慮的成因及學習身心鬆弛技巧 (如：深呼吸法、漸進式肌肉鬆弛練習等)，共 6 節。就導師觀察：100% 參加者表達透過小組活動能夠認識焦慮的成因、100% 參加者表達透過小組活動能學習到處理焦慮情緒的方法。

4. 「樂天 Buddies 計劃」兒童情緒健康問卷調查

- ◇ 服務浸信會愛羣社會服務處提供，透過問卷調查，識別有早期焦慮或抑鬱情緒跡象的兒童壓力來源、朋輩與家庭關係狀況等，從而作出預防性介入。是次問卷調查共有 51 位小三學生參加，初步識別抑鬱焦慮情緒指數較高的學生，將邀請其參加樂天 Buddies 小組，或轉介浸信會愛羣社會服務處親子心計劃/個案轉介，以提供適切的支援。

5. 「樂天 Buddies 計劃」小組

- ◇ 服務浸信會愛羣社會服務處提供，對象為小三至小五有焦慮情緒的學生。以「接納與承諾治療」為基礎，及結合故事治療與藝術元素，讓學生能輕鬆學習情緒管理的技巧和自我接納，同時提升學生心理承受力及實踐自我的動力。
- ◇ 共 8 人參加，原定於 2 月/2020 至 5 月/2020 期間進行，因新冠肺炎疫情停課關係取消。

6. 精靈小戰士親子同樂日

- ◇ 與醫院管理局「兒晴」計劃（九龍西）合辦，讓學生及家長認識兒童焦慮情緒，以活動形式學習處理焦慮情緒的技巧、認識家長管教模式與處理學童焦慮情緒及學習減低焦慮感的方法。
- ◇ 是次活動共 6 對初小親子參加。就學生輔導員觀察：所有參與的親子積極投入是次活動，100% 家長認同活動能有助他們掌握處理學童焦慮情緒的技巧，大部份學生也認同活動有助他們認識減低焦慮感的方法。

7. Zoom 系列: 與姑娘有約之同學仔傾下偈

- ◇ 在停課期間進行，目的為了解學生於停課期間的近況和生活感受，並加強學生輔導人員、社工、老師、學生之間的聯繫。是次活動以級作單位邀請同學、班主任及科任老師一同進行視像面談，讓學生、老師於停課期間，可以聊天、表對同學/老師/學校的掛念、面對疫情的生活感受，一起互相鼓勵和支持。

8. Zoom 系列: 呂小抗疫學習週（一連 5 天全校師生參與）

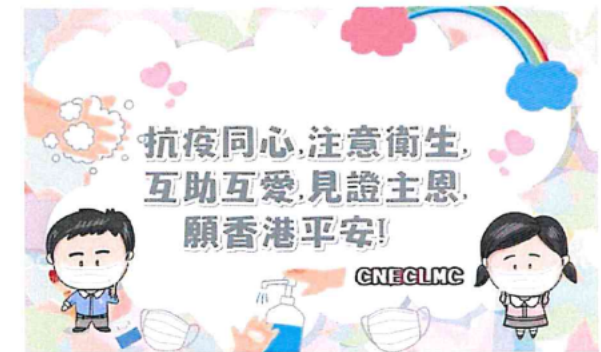
- ◇ 新型冠狀病毒肆虐，全球民眾生命受到前所未有的威脅，幸得社會各界同心抗疫，特別是醫護人員和清潔工人等，站在疫症最前線，保障市民的健康。在此艱難時刻，父母師長等亦一直陪伴在孩子身邊，守護成長。
- ◇ 活動目的：讓學生珍惜所有、常存感恩的心，提供另類的學習經歷，達致全人教育的目的，於 20/4-24/4 以 Zoom 視像形式進行。

Day1: 感恩有您

目的:學會做簡單的家務、體會及報答父母、家人的辛勞

1. 播放復活節期間收集的影片或心意卡
2. 認識疫症期間，守護我們健康的人士，例如醫護人員、清潔工人
3. 為醫護人員設計最強的裝備

工作紙: 為醫護人員設計「最強裝備」



Day2: 假如我是小特首

目的: 學習及應用討論的技巧

1. 小講座: 討論的技巧及注意事項
2. 討論: 假如我是小特首, 我會...

四格漫畫工作紙: 畫出假如我是小特首, 我會做的事



Day3: 有營生活

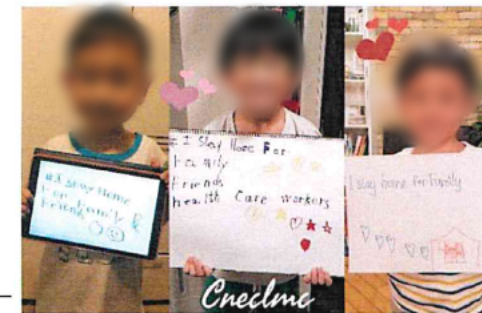
目的: 建立健康的生活、學習並實踐簡易煮食的技巧及學會分享

1. 介紹並製作簡易健康食品
2. 介紹簡易健康運動, 師生一同做運動。
3. 老師影片分享: 煮早餐

Day4: 我愛爸媽

目的: 學會做簡單的家務、體會及報答父母、家人的辛勞

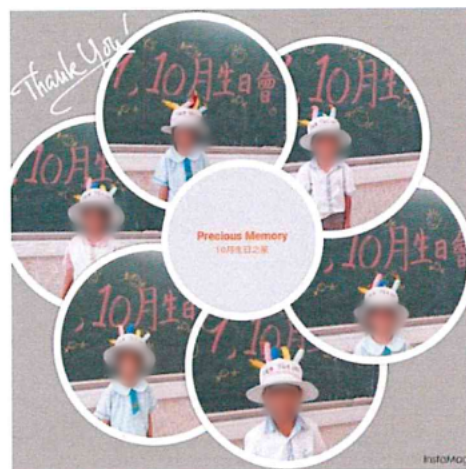
1. 學生影片分享: 做簡單家務的方法
2. 學生示範: 製作小玩意, 讓家人一起玩, 作親子遊戲。



	<p>Day5: 活出愛</p> <p>目的:學習彼此相愛、反思與展望</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「向醫護致敬」影片(假期所收集的影片及相片，附準備過程) 2. 播放抗疫週所收集的作品、工作紙等。 3. 播放「爸媽心聲」 4. 愛心點唱站 5. 學生分享：如果疫症消失了，我第一件想做的事是... 6. 校長的話：分享感受 <p>註: 作品、工作紙是自由參與，學生按能力完成便可，學生將作品上載 google drive，班主任幫忙選出佳作。 (有需要,可再提供相關作品圖片)</p>
<p>(四)人際連繫:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵及推動好人好事 建立校園關愛文化 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 本年與由以勒基金舉辦的「Easy Easy 好小事」，藉此推動同學做好事及幫助別人，包括同學、家人、鄰舍及社區，實踐仁愛精神。 ✧ 為讓同學學習祈禱倚靠神，並有謙卑和服侍神的心，在公開聚會帶領全校同學禱告，本年度成立了祈禱小勇士隊伍，當中有 15 位的同學參與。服侍的聚會包括呂小大舞台領禱時段、聖誕崇拜。負責訓練的老師會事前與學生共同商議祈禱內容，教導同學禱告應有的祈禱態度，以及與祈禱小勇士一同禱告，將禱告服侍交託神。同學表現理想，樂於用禱告服侍神。從思想祈禱內容的過程中，同學學會向神感恩，並關心別人和社會的需要。 2.耶穌小戰士計劃 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 本年度以耶穌小戰士計劃為主題，目的讓學生學習倚靠神，結出聖靈的果子，同學化身成為耶穌小戰士，穿戴屬靈的軍裝，藉著「仁愛小戰士」活動，讓同學學習及實踐仁愛。仁愛小戰士活動包括小天使行動、仁愛秘笈小冊子、及同學互相送贈書籤。仁愛秘笈小冊子中有仁愛例子和不同實踐仁愛的方向，能幫助同學具體地實踐仁愛。而小天使行動能以有趣的方式鼓勵學生關心同學。

3. 推動「班級經營」文化：

- ✧ 本校今年度首次於全校推動「班級經營」活動，逢單週星期三下午進行「班級經營」時段，透過班主任或訓輔組設計的班本或級本活動，建立師生及生生間的感情，感化頑劣學生，營造和諧愉悅的班團隊。本年度上學期各級都舉辦了一次主題式的級本活動或比賽，成功提升了各班的團隊精神。
- ✧ 班主任在「班級經營」時段設計的班本活動，內容各形各色，例如有生日會、運動比賽、秘密天使、給班主任的信、訪問班主任、讚賞大會等，動靜皆備。有些側重輕鬆玩樂，有些側重心靈交流。即使停課期間，部分班主任也透過 ZOOM 或郵寄物品給學生，建立師生關係。本校亦安排班主任定期在校內與其他教師分享「班級經營」心得，交流經驗，互相學習。
- ✧ 根據校本問卷調查結果顯示，超過七成的學生及九成的教師認同「班級經營」有助增加班本的團隊精神，可見「班級經營」活動初見成效，能讓師生建立互信和關懷文化，締造和諧的人際連繫及校園氣氛。





4. 建立良好師生關係 提供適切的支援

- ✧ 學生輔導員及駐校社會工會定期約有缺課/人際關係較疏離的學生吃午飯，讓他們可以邀請喜歡的朋友一起食飯玩遊戲，協助他們建立友誼圈和支援網絡，讓學生有需要時懂得尋求協助。而校長、老師也會定期與學生一起吃午飯和閒話家常，與學生建立良好師生關係。
- ✧ 需要個別跟進的學生，由學生輔導員以個案形式跟進處理，與此同時，也會引入外間不同的專業支援，為學生及家長提供適切的支援。

5. 堂校合作 建立主內一家的精神

- 為讓學生認識學校教會「中華傳道會青衣堂」傳道人及牧師，以及增加學生聽福音的機會，本年度舉辦的「友善餐廳」，除了分級安排同學到兩天操場一同午膳外，更邀請教會青衣堂牧師到來分享福音信息。
- 為慶祝主耶穌的降生，以及讓學生知道主耶穌賜下平安，本年度舉行聖誕節崇拜，主題為「主賜平安」，當天活動包括崇拜、班際競技遊戲、宣教士卡通電影，製作以「主賜平安」為題的心型匙扣、以及班聯歡會。崇拜中包括有由老師詩歌敬拜隊領唱詩歌，敬拜氣氛很好，學生和老師都很投入。聖誕活動和慶祝會都很有趣。
- ✧ 青衣堂(六年級學生團契和兒童主日學)，讓同學自小與學校教會聯繫，協助他們建立友誼圈和支援網絡，在學生升中學後，也有教會、朋輩及信仰的支持。
- ✧ 為六年級學生安排了學生團契、愛的《Big Zoom》、《Zoom 樂聚》網上聚會及畢業班團契：於停課日子聯繫連結學生相聚聯誼的平台，透過遊戲、唱詩歌、聖經故事、見證分享、祈禱，讓同學能有更多認識基督福音的機會，從而鼓勵學生參與教會聚會，讓學生的信仰生命得著豐盛的生命並能持續成長。

	<p>6. 「復課者聯盟」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 為協助同學在停課四個多月後，重返校園生活，但疫症雖已緩和，但學生仍然需要面對復課後的各樣轉變。 ✧ 復課的第一天，安排特別主題活動，暫不安排課堂學習，讓學生輕鬆愉快上學。由校長廣播：歡迎同學及祈禱。 <p>(i)老師與學生一齊看《復課者聯盟》小冊子(詳參附頁)，溫馨提示學生與老師、職工打招呼，向幫他們噴消毒酒精、量體溫的老師、職工道謝。</p> <p>(ii) 「愛心互傳送」活動</p> <p>老師學生分享：愛能感染人，亦能產生正能量，在疫情中彼此支持是很重要的，希望大家能與別人分享愛與關懷，今日開始，見到同學、老師、職工，不論級別給一個愛心手勢（請同學建議用不同的愛心手勢表達），鼓勵他們今天回家也向家人送上愛心手勢。</p> <p>(iii) 祝你生日快樂</p> <p>為二至六月生日的學生補祝生日，播放全體老師預先拍的影片《老師祝你生日快樂》，同學可以一起唱或播片後老師與同學互相祝賀同學。</p> <p>(iv) 「鼓勵滿天飛」及抗疫小英雄自理獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 播放感謝醫護人員的影片(抗疫週之校本製作)，帶出做好自己的防疫措施就是愛護自己、愛護他人了。 ✧ 介紹「抗疫小英雄」自理獎勵計劃(詳參附頁)，並安排學生到老師枱取「抗疫小英雄」禮物包、《復課者聯盟》小冊子。 <p>(v) 感恩有祿</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 詩歌分享、寫感恩事項、祈禱
<p>(五) 家、社連繫:</p>	<p><u>學校與家長的連繫:</u></p> <p>1.電子學習平台:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ eClass 網上學習平台為學生提供網上學習資源，讓同學於課外自學。 ✧ eClass Parent App 家校通訊應用程式，家長可以透過 eclass 與子女共同上網瀏覽各科學習內容及學校資訊。 ✧ 尤其在停課期間，學校與家長的溝通媒體主要為學校網頁、eClass 及 Parent App。學校透過 eClass 網上學習平台發放最新消息，並啟用簽署電子通告功能，進一步加強學校與家長學生的聯繫。透過電子學習，上載網上學習材料及課業予學生在家中進行學習，讓學生在家中持續學習，做到「停課不停學」。

2. 校長 Café 時間

- ✧ 為加強家校溝通，特設「校長 Café」時段，透過茶聚時間讓家長與校長及副校長多作交流，共同建立更緊密的家校關係。時間安排在早上 8:30，方便家長在送子女上學後進行。
- ✧ 每次的對象也有特定的年級或邀請全校家長到來聚一聚，家長人數參與度高，家長反應熱烈。



3. ZOOM 直播系列-網上與校長有約

- ✧ 於 3 月停課期間進行。
- ✧ 網上與校長有約，對象分別有學生及家長，校長分別與家長談談近況，與同學們透過 Zoom 談談天、說說笑。
- ✧ 校長親自為同學講故事，學生及家長反應熱烈。
- ✧ 「停課不停學」網上講座

4. 「故事爸爸媽媽」計劃

- ✧ 招募家長義工擔任故事爸爸/媽媽，入受班房為學生講故事，於上學日設「親子伴讀時間」，讓家長與就讀學生於圖書館內進行伴讀，於館內設「家長書籍專架」讓家長借閱親子書籍，以培養家長成為學生的閱讀榜樣。又安排每週早讀時段，按單雙週分別閱讀中英文書。

5. 家長學堂

- ✧ 定期舉辦家長學堂講座，讓家長更了解成長中子女凡在學習、成長心理、情緒及社交上的挑戰。例：「成長的天空優質家長工作坊」讓家長學習正向管教，了解親子關係的要訣，從而改善並提升彼此關係；同時協助家長認識及提升子女抗逆力（包括：效能感、樂觀感、歸屬感）的方法與技巧。
- ✧ 「愛·連線」家長講座，讓家長了解現時流行的網絡文化及認識網絡危機對子女生理和心理發展的影響。就活動問卷顯示：100% 參加者「十分同意」或「同意」講座內容充實，並願意在日常生活中應用講座所學的概念。
- ✧ 學習親子管教技巧：為支援家長於停課期間「疫情停課下的親子相處之道」講座，讓家長理解疫情停課帶來的親子影響家長學習正向管教的技巧，了解及運用「兒童愛之語」元素，從而提升溝通相處的技巧，減少衝突。就活動問卷顯示：90% 參加者「十分認同」或「認同」講座內容有助其建立正向的親子相處之道，同時提升其在面對親子衝突時，使用正向管教的動機。

6. 家長晚會

- ✧ 本校特於開學前舉辦「家長晚會」，藉此讓家長掌握學校新學年的發展、措施及教學情況更能配合學校的發展方向，另於晚會後安排班主任面見時間：分班與班主任面見，藉此讓家長瞭解全班學生開學學習情況，並加強與班主任的聯繫、溝通、交流及合作的機會以提升學生的學習效能及促進學生的全面成長。

7. 家長日暨家教會會員大會

- ✧ 為加強學校與家長之聯繫，瞭解學生在學校及家庭之生活。使家長了解學生的學習情況及在學校的表現，在家可以配合及跟進。在學期開始時 5/10/2019 舉行家長日，讓班主任與家長有個別及簡單的交流，並舉行新年度家教會會員大會。
- ✧ 家長支援網絡：學校重視家校合作，在家長日安排個別家長與學支組主任、言語治療師面談，與家長一起商議有關支援學生的策略。建立家長支援網絡（包括：即時通訊群組、電郵群組），定期向有特殊學習需要學生的家長發放支援策略的最新消息及社區資源。並舉行家長支援網絡聚會，為有特殊學習需要學生的家長提供情緒支援，並為家長安排不同類型的講座及工作坊，提升家長照顧個別需要的技巧。

8. 家長義工團隊

- ✧ 本校一直推動家長與學校建立伙伴關係，家校同心，共同為學生建立良好的學習環境。為配合新時間表活動及學生日常的校園生活，各項的活動和恆常工作崗位都得到以下各位家長的支援，成立家長義工團，實在是學生及學

校之福，讓我們攜手為孩子建立一個理想的校園。

- ◇ 本校家長各有不同的專業及專長，為協助學校未來發展及優化校舍工程，我們特意成立「家長顧問團」，在學校不同的發展需要上提供意見或協助。家長的參與及支持，與學校攜手為孩子建立一個理想的校園。

9. 家長祈禱會

- ◇ 呂小有一群愛主愛小朋友愛的家長，自發組織家長祈禱會，每天早上為學生們和家長們禱告，期望他們能得著上帝賜下的福氣和恩典。
- ◇ 家長祈禱會開放予所有呂小家長，若家長希望一同為學生及家長們禱告，經歷同心禱告的喜樂和恩典，歡迎隨時加入。時間：逢星期一至五上學日 早上 8:05-8:30，地點：學校。
- ◇ 為他人代禱：如家長想有人為你或你的小朋友禱告，或同學想有人為你和家人禱告，可直接聯絡家長祈禱小組，亦可將代禱事項寫在家長祈禱會代禱紙上，或自己預備的普通紙上，然後放入收集箱，祈禱小組的家長會為有需要的家長代禱。

10. 抗疫小錦囊短片分享

- ◇ 於停課初期，因由於學校網站分享給家長和學生，加強學生健康防疫意識，讓學生學習並了解於停課期間，個人時間管理的重要性，鼓勵親子共同訂立「我的生活時間表」，建立健康的生活習慣。同時整合並提供親子互動教材及資源，為學生及家長應對疫情及停課生活作出建議，鼓勵家長於有需要時，可聯絡學生輔導人員尋求支援。

與社區的連繫:

1. 《DreamStarter 啟夢者》計劃:

- ◇ 是項計劃是一個全新的社會項目，目的是鼓勵學生運用創意，利用環保、文化藝術、科技等方法，制定一個夢想計劃，為社區及生活帶來改變。同時讓學生更了解社會、認識世界，啟發他們的同理心及領略課本以外的知識。
- ◇ 計劃包含四個元素：嘗試、創意、企業家精神及共享經濟。是項計劃希望透過學生的勇於嘗試及創新設計，培養他們成為具有共享經濟模式價值觀的企業家。
- ◇ 對象為所有四年級學生，共分 7 組，於星期四 OLE 活動時間進行。
- ◇ 由 7 位老師負責帶領學生：透過分組活動鼓勵學生為學校的人或物定出改善計劃內容、根據所定計劃製作 Pitching

Day 所需用具綵排。

- ◇ 於 2019 年 12 月 9 日與其他青衣區學校進行聯校「DreamStarter Pitching Day 夢想募資日」，7 組學生的主題是：呂小無敵滅蚊隊、「雨」你同行傘袋、蚊患解決師、扭扭樂之全心傳意扭蛋機、啟夢精英-連心行動、建夢號-快速乾傘機及開機有話兒，讓呂小學生分組公開發表夢想。





◇ 於停課期間，舉行 Zoom: DreamStarter Online Class: 主題：YouTuber 拍片無難度 - iMovie 影片製作。

◇ 定期舉行邀請邀請了不同的 DreamBackers，與同學分享:

主題(一)：人在野的探險攝影追夢者---Kenji 哥哥為香港洞穴探險隊副隊長，同時亦是一位大自然攝影師。他將會與大家分享他由一位 IT 人接觸攝影後的改變，如何追夢成為一位非一般的「探險攝影師」。教授大家一些有趣的攝影知識和技巧。

主題(二)：自製環保家居清潔酵素---果皮家族創辦人 Michael 哥哥教大家如何製作環保酵素用作家居清潔，以及分享他如何與同伴一步步實現保護環境同時又能幫助社會上有需要的人的梦想。鼓勵同學在家抗疫期間，為環保出一分力！

主題(三)：黑暗中對話 - 抗逆同理心---「黑暗中對話」視障同事 Brain Bouncy，為同學帶來一系列《快趣學》的活動，教同學如何享受「The ORANGE Moment」，體驗「Fail · Fail Again · Fail Better」無懼失敗的態度。

→透過不同的 DreamBackers 經驗分享，啟發學生創意思維，帶出夢想並非遙不可及，雖然在過程中遇到困難和失敗，但只要懷著勇氣和堅持，實踐夢想的同時也可以為地球社會作出貢獻。

2. 逆流齊學 - 網·想·家

- ◇ 計劃因由香港家庭福利會提供，對象為小一至小六(基層家庭)學生，目的為基層學童提供電子學習裝置及跟進支援，以免學童在停課期間失去學習動力，確保基層學童及家庭獲得可靠資訊，並提升他們的資訊素養能力，同時照顧基層學童在疫情停課期間的社交、心理及其他需要，並支援基層家庭的家長，並跟進家長及家庭的需要。
- ◇ 已於 27/4/2020 - 30/6/2020 第一階段已完成，共 10 人參加。就駐校社工觀察：參加者均積極投入小組活動，對於疫情停課期間的學生而言，透過網上平台與其他同學持續聯繫，有助學生保持社交溝通和技巧。
- ◇ 第二階段(2/6/2020 - 29/8/2020)活動仍進行中，共 10 人參加。

3. 聯校學生童助人訓練計劃:

- ◇ 與香港小童群益會合辦，目的讓學生透過義工訓練，建立義工及關懷別人的精神；學習領導技巧訓練、帶領遊戲技巧、演說技巧及關懷社區的精神。例如:上門探訪青衣長者的家、與青衣區各校義工到荃灣老圍村一起進行攤位活動，讓老圍村街坊可以一同參與，將關懷和喜樂帶到社區當中。
- ◇ 根據小組社工觀察：所有參與的同學都很積極投入小組及義工服務活動，在討論服務內容的過程表現用心；90% 參與的學生均表示有意參與更多的義工服務活動，活動有助他們學習關心別人及關懷社區。

完

中華傳道會呂明才小學



盟

聯

者

課

復



給呂小同學的信

親愛的呂小同學：

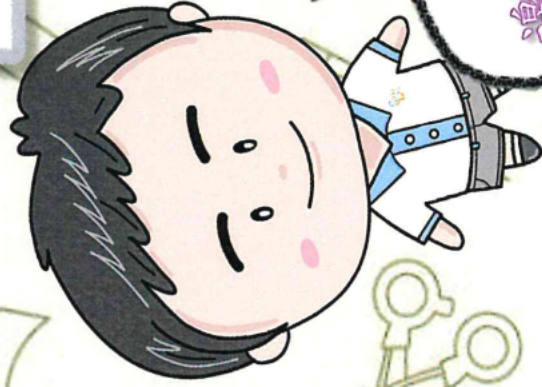
停課已有一段長時間，現在快要復課了，不知道各位同學的心情如何呢？是期待？是高興？還是擔心？

無論怎樣，老師們都希望大家能夠順利迎接復課，因此特別製作了這份小禮物——「復課者聯盟」使用手冊送給各位「復課者」，藉此為同學們打打氣，令各位「復課者」更有信心回歸校園的生活。

中華傳道會呂明才小學老師們



復課者聯盟 使用手冊



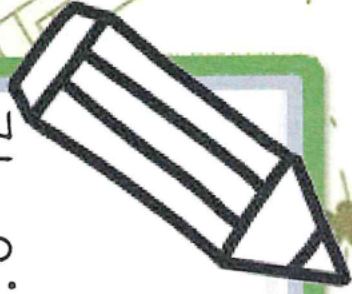
鼓勵你們去完成
邀請同學們一齊參與

1. 復課前五天準備

-----P. 3-7

2. 復課後五天提醒

-----P. 8-12





復課前
第5天



取出校服，試試是否合身，
保持校服整潔



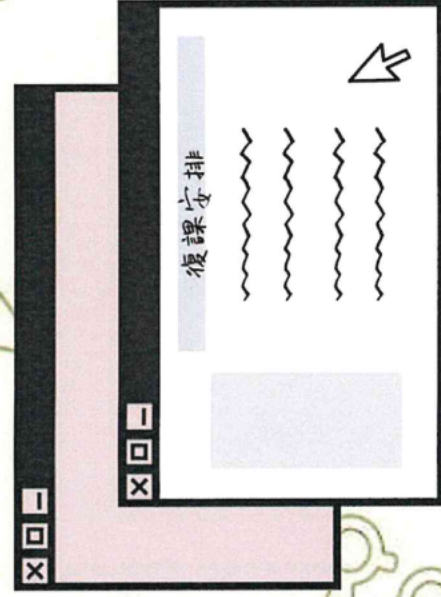
檢視功課，盡力完成未做的功課，
複習一下停課所學的內容



準備好書包，
放好文具和顏色筆入書包



復課前
第4天



到學校網頁了解復課安排



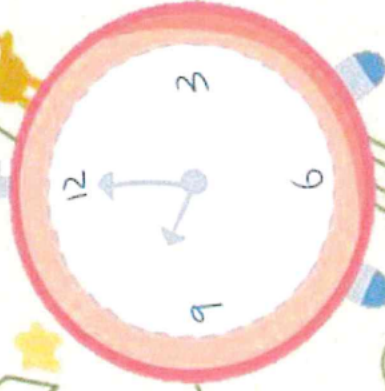
減少玩樂時間



堅持每天做十五分鐘以上的運動



復課前
第3天



重整生理時鐘，
調較作息時間



準備防疫包
(口罩、搓手液、濕紙巾、
紙巾、膠袋/紙袋)



聯絡同學，互相關心提醒

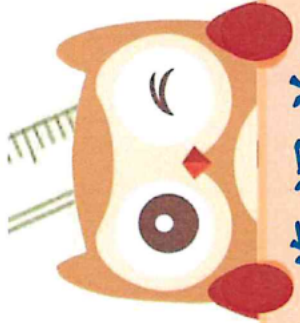


復課前 第2天

規劃上學和回家的路線，
避免經過人羣聚集的地方

按新時間表收拾書包
(除復課第一天，因第一天有
特別活動，不用帶課本)，
自備飲用水及獨立包裝的食物

向家人分享復課準備，
家長也與你作衛生教育



復課前 第1天

預先在校網下載體溫表，
每天上學前要量體溫，
填寫體溫表



以正面積極的心態
去迎接復課

調較鬧鐘，準備好校服及上學所需
物品(有特別活動，帶顏色，
因衛生問題，不便共用)



表份A

中華基督教會明才小學
量體溫記錄表
(每月一張，可貼在家課簿上)

1. 每天上學前，家長/監護人須為學生量度體溫，有低正常體溫請即報關，請參考衛生防護中心的
(體溫監測指南)內的「體溫量度與參考」，請留意：
(http://www.hk.gov.hk/files/aff/guidance_note_on_monitoring_of_body_temperature_chi.pdf)

2. 學生如有發燒，請即報校，應立即在醫生的分科下請假，留在家中休息。

3. 每天記錄學生體溫後，請家長/監護人簽作實，然後學生交回學校由保健職員/護理人員閱。

4. 收假期間，家長/監護人亦須填寫「量度體溫記錄表」。

學生姓名：_____ 年級：_____ 學校：_____ 日期：_____ 家長/監護人簽署

日期	量度體溫時間		溫度	家長/監護人簽署
	上午 / 下午	上午 / 下午		
8/6/2020 (一)			F/C	
9/6/2020 (二)			F/C	
10/6/2020 (三)			F/C	
11/6/2020 (四)			F/C	
12/6/2020 (五)			F/C	
13/6/2020 (六)			F/C	
14/6/2020 (日)			F/C	
15/6/2020 (一)			F/C	
16/6/2020 (二)			F/C	
17/6/2020 (三)			F/C	
18/6/2020 (四)			F/C	
19/6/2020 (五)			F/C	
20/6/2020 (六)			F/C	
21/6/2020 (日)			F/C	
22/6/2020 (一)			F/C	
23/6/2020 (二)			F/C	
24/6/2020 (三)			F/C	
25/6/2020 (四)			F/C	
26/6/2020 (五)			F/C	
27/6/2020 (六)			F/C	
28/6/2020 (日)			F/C	
29/6/2020 (一)			F/C	
30/6/2020 (二)			F/C	



復課 第1天



記得吃早餐，提早出門，
量體溫，填寫體溫表，
帶齊上學用品(可預備多
一個口罩，以備不時之需)

到達校門後，
跟黃線及老師指
示排隊量體溫



早
晨

與校長、老師、工友及
同學打招呼

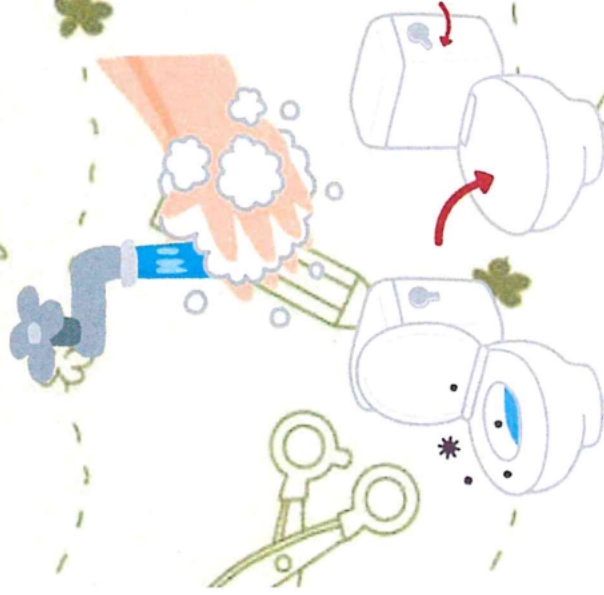
復課
第2天



與同學相處聊天須保持距離



不分享食物、不用手摸臉部、
不隨意除下口罩



先蓋廁板，後沖廁；
勤洗手，夠20秒



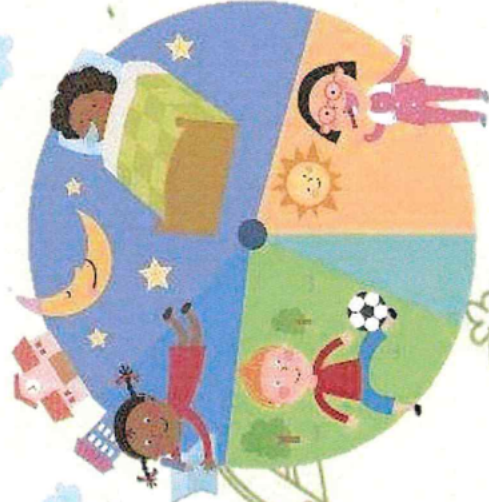
復課 第3天



弄髒口罩要更換



半天上課後，安排課餘時間，
平衡學習和娛樂

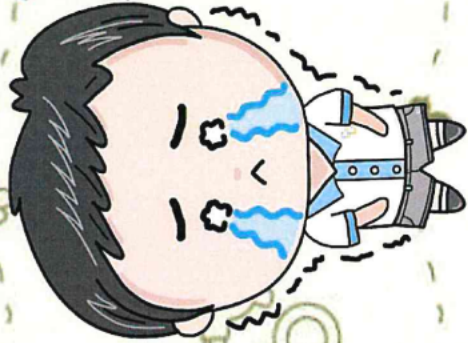


有任何需要，可找老師或
社工姑娘傾訴、尋求協助



復課 第4天

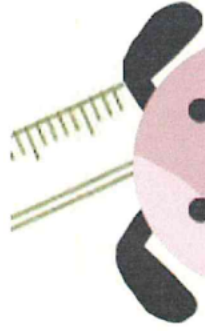
可向有需要的同學
表達關心，並建議
他/她找老師或社工
姑娘尋求協助



發掘校園新鮮趣事，
提升正能量



做運動，增強抵抗力



復課 第5天



完 成

完成一週課堂，
欣賞自己！



檢視過去一週的生活，
並計劃下週

早點休息，準備迎接新一週





抗疫課

我們上課了!



三不政策

課室內推行「三不政策」

1. 不分享食物
2. 不共用課室內物品
(包括電腦、圖書、玩具、文具、毛巾)
3. 不聚集

班中的健康守則 及衛生措施



請同學留心 看看海報內容




班中的健康守則及衛生措施

1. 在課室內必須戴口罩(飲食時除外)
2. 請同學自備 - 便攜式清潔用品
(例如: 搓手液、紙巾/濕紙巾)
3. 請同學自備 - 暫存口罩用品
(例如: 膠袋/紙袋/紙張)
4. 請同學自備 - 後備口罩
5. 在課室洗手後, 使用紙巾抹手。
6. 所有垃圾即時放進垃圾箱。
7. 由老師使用濕布抹黑板。

校園小貼士





在學校範圍內佩戴口罩，
請與其他人保持適當距離，
盡量減少接觸避免傳染。

除小息去洗手間及老師切菜外
小息時盡量留於自己座位。

課室飲食及小息

1. 小息前5分鐘，科任老師提早結束課堂，讓同學在自己座位進食及飲水。
2. 待小息鈴聲響起，科任老師帶第一批學生去洗手間後，方可離去。
3. 所有同學留在課室小息，坐在自己的座位，或站在自己的座位。



勤洗手、勤消毒，
避免直接接觸公共設施。

進食或飲水時，
必須留於自己的座位。

課室飲食及小息

4. 鼓勵學生自攜圖書於休息時間讀。
5. 鼓勵學生可跟同學創作毋須近距離玩耍/接觸的遊戲。(同學，你能舉例說說一些例子嗎?)

例如: 玩包剪揀、十五二十、何家公雞回家猜

課室飲食及小息



排隊



排隊

全天候社交距離

1米

放學安排

紅色A組12:40開始放學，藍色B組12:45開始放學
各班放學順序為：用前梯(1校車)2家長接3自行放學4完滿後
用後梯(1校車)2自行放學3家長接4完滿後)

六樓	606	605	604	603	602	601	
前梯	6C	6B	6A	5C	5B	5A	後梯
五樓	506	505	504	503	502	501	
四樓	406	405	404	403	402	401	
二樓	206	205	204	203	202	201	
	PLP Room	1D	1C	1B	1A		(P3-6)

放學安排

放學安排

放學安排

放學方法	地點
家長等候區	正門
家長接送	青葵閣
自行放學	長安閣
等候校車	視藝室

12:40pm 第一次鐘聲：P.2, 4, 6
12:45pm 第二次鐘聲：P.1, 3, 5

放學安排

M12

放學安排



放學安排



洗手間防疫指南

♂ 洗手間防疫指南

1. 洗手間內不能空調，超過6人。
2. 請於門外等候排隊。
3. 如廁後洗手，這是20秒。
4. 蓋廁紙，伸腳架。

♀ 洗手間防疫指南

1. 洗手間內不能空調，超過6人。
2. 請於門外等候排隊。
3. 如廁後洗手，這是20秒。
4. 蓋廁紙，伸腳架。

放學安排



學是疫學非
(廁所防疫靠蓋廁板)



星期三

去洗手間

堂數	2樓	4樓	5樓	6樓
1	1D	2C		5C 5B
2	1A 1B	2B	4B	5A 6C
3		2A 3B		
4	1C		3D 4A	6B
5		3A	3C 4C	6A
6				
7				

星期一

去洗手間

堂數	2樓	4樓	5樓	6樓
1	1A	2A 3A		5C
2	1D	2C	3C 4B 5B	6B
3			4C	5A
4	1B	2D 3B	4A	6C
5		2B	3D	6A
6	1C			
7				

星期四

去洗手間

堂數	2樓	4樓	5樓	6樓
1	1A	2C	3C	5B
2	1C	2A	3D	6B 5A
3	1B	2D 3B	4A	5C
4	1D	3A	4B	6A
5		2B	4C	6C
6				
7				

星期二

去洗手間

堂數	2樓	4樓	5樓	6樓
1		2C		5B
2	1A	2A 3A	4A 4B	
3		3B	3C	5C 6B
4	1D		4C	5A 6C
5	1C	2B 2D	3D	6A
6	1B			
7				

星期五


去洗手間

堂數	2樓	4樓	5樓	6樓
1		2A		5C
2	1A	2C	3C 4A	6A
3	1B	2B 3B	3D 4B	6B
4	1C 1D	3A 2D	4C	5A 5B
5				6C
6				
7				






- 各位同學，老師會派發家福會信封，每人一個
- 觀看影片後，我們一起練習除掉口罩、飲食後戴回。
- 最後老師多派兩個給每位同學，不可私下換款。




**「抗疫小英雄」
自理獎勵計劃**

六年級：9/6 - 30/6
四至五年級：9/6 - 17/7
一至三年級：16/6 - 17/7




**「抗疫小英雄」
自理獎勵計劃**

六年級：9/6 - 30/6
四至五年級：9/6 - 17/7
一至三年級：16/6 - 17/7

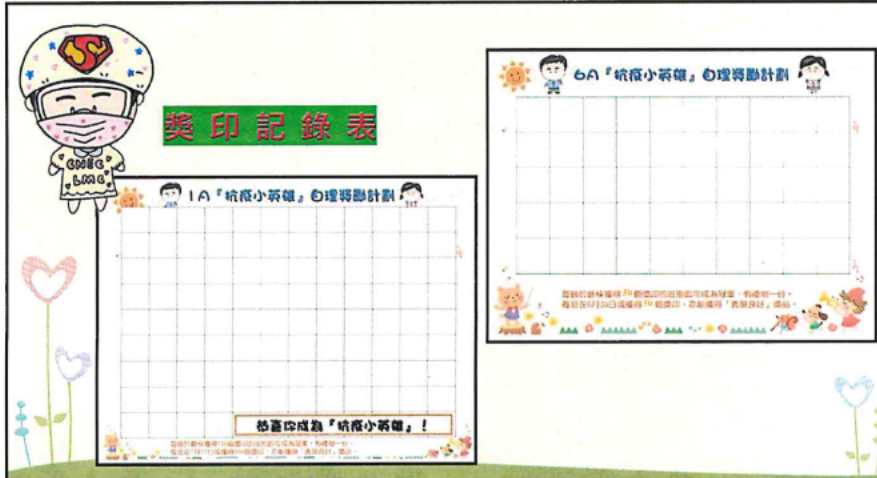


目的

1. 鼓勵同學在復課後加強個人的衛生及防疫的意識。
2. 建立同學復課後在小息、如廁及自行放學的自理常規。



獎印記錄表



6A 「抗疫小英雄」自理獎勵計劃

1A 「抗疫小英雄」自理獎勵計劃

恭喜您成為「抗疫小英雄」!

計分方法

小息 當值老師蓋印 每個小息可獲1-2個獎印	1. 學生須坐在自己的座位，只可與鄰座交談或玩經老師批准可小息玩的遊戲。 2. 學生沒特別原因，不能除口罩。 3. 學生進食時坐在座位及沒有與同學交談。
如廁 (指定的如廁時段及小息時段) 當值老師蓋印 (如無當值老師，由科任蓋印) 每次時段1個獎印	1. 在走廊的黃線上 / 適當距離排隊等候如廁。 2. 如廁後，不在走廊逗留。
放學 (自行放學的隊伍) 當值老師知會班主任翌日蓋印及鼓勵學生 每日1-2個獎印	1. 保持社交距離 (一個手臂位)。 2. 不爭先、不談話。 3. 離開校園，不在校園裏流連。



姓名：_____ ()

班別：_____



香港家庭福利會 小荳芽駐園社工計劃



謝謝 Acknowledgement
Images from Freepik.com
Icons made by Freepik from www.flaticon.com

抗疫小超人

保持正面心情，齊心抗疫！



一齊打敗病毒，請為小超人填上顏色！

我們將定期更新Facebook專頁，向大家推介網上資源及學習資訊，歡迎讚好我們的Facebook~

請圈出
你想要的
超能力：



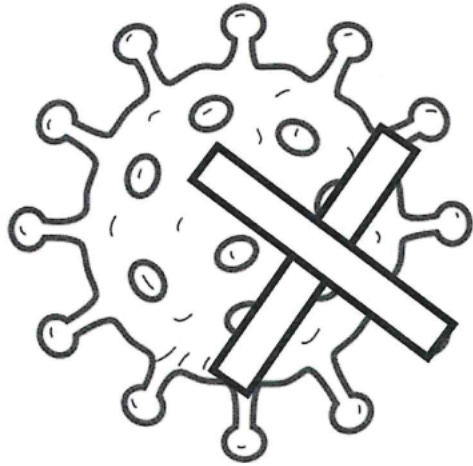
「洗手神功」、「神奇口罩」、「不亂摸絕技」



香港家庭福利會
小荳芽駐園社工計劃

姓名：_____ ()

班別：_____



抗疫英雄



A large dashed rectangular box for drawing or writing.

A row of small decorative icons including trees and a camera.

A large rounded rectangular box for drawing or writing.

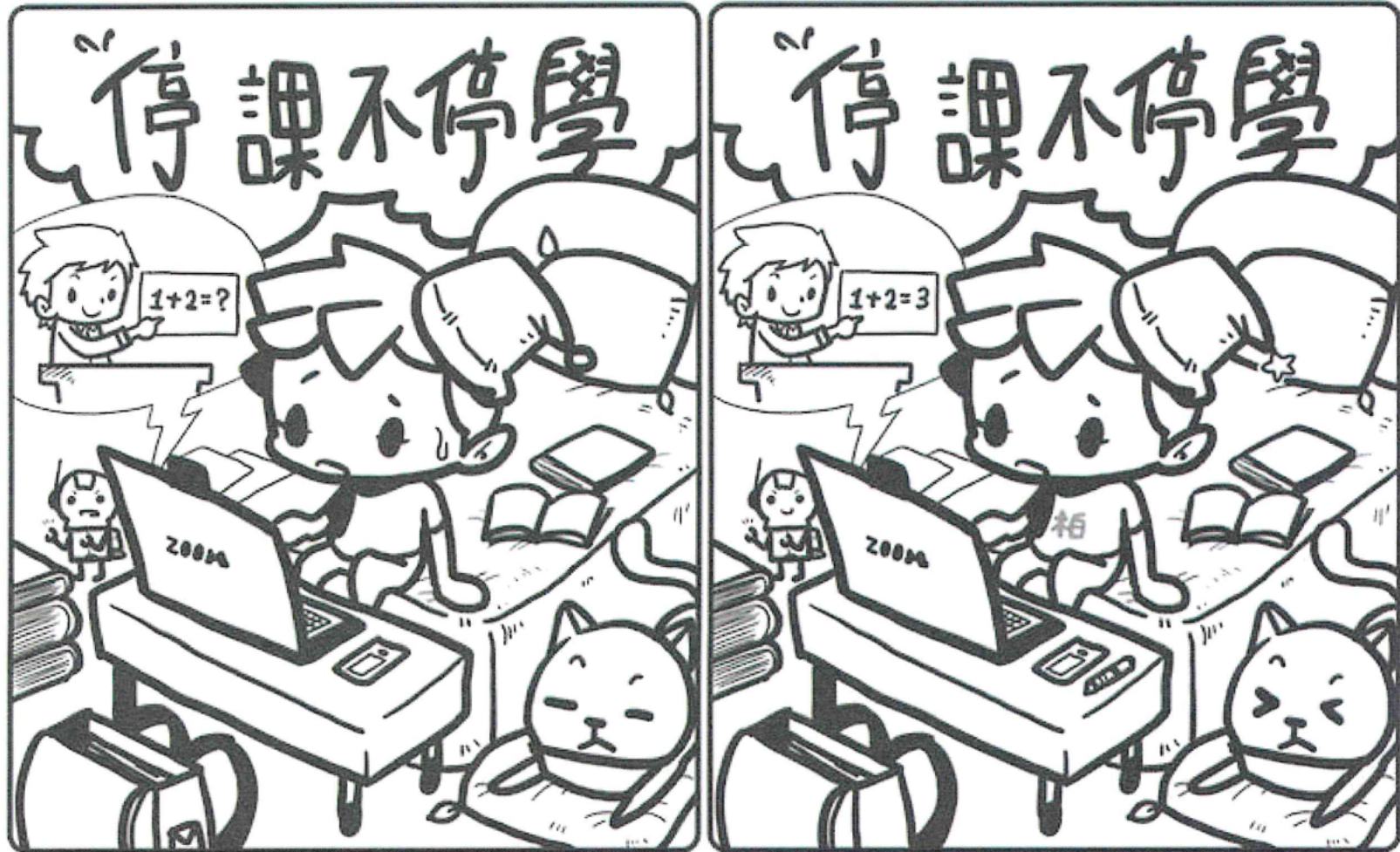
中華傳道會呂明才小學

《復課者聯盟》活動工作紙

姓名：_____ ()

班別：_____

請在右圖找出十處不同的地方圈起來！



中華傳道會呂明才小學

《復課者聯盟》活動工作紙

姓名：_____ ()

班別：_____

復課了，你的心情如何？

