



「樂繫校園獎勵計劃」 理念及內容簡介

行動連繫

幫助學生從活動加強參與

家社連繫

促進家校社合作、
幫助學生連於社群

人際連繫

幫助學生建立支持關係

知識連繫

幫助學生提昇學習興趣

情意連繫

幫助學生建立正面情緒

(Devito, 2016; Groves et al., 2015; Skinner, 2008; Trowler, 2010)



計劃對象

全港中小特學校



計劃目標

- 1 鼓勵學校建立著重連繫的校園氣氛，促使不同需要的學生和家長得到關注從而能與校園建立互信關係，長遠**提昇學生的投入感**和對群體的承擔，預防學生因疏離感引發的不同問題。
- 2 提倡教育界**關注較易被忽略**或因各種原因出現疏離感的學生，協助師生關懷與支援這些學生的需要，幫助他們適應和投入校園生活。
- 3 提供平台讓學界**分享及交流**如何推行「樂繫校園」文化的工作及**成果**，共建一個充滿活力與正能量的學習環境給我們的下一代。

學校為本 三層應急機制



- 本機構：
 - 樂繫校園獎勵計劃
 - 入校服務

- 全港中學生抑鬱焦慮調查
 - 篩查高風險學生
 - 學校整體報告

行動連繫

BEHAVIORAL ENGAGEMENT

I Know You. I Recognize You

- 提供**多元化**活動、針對不同對象以不同的手法，讓較被動或較易被忽略的學生均能參與
- 讓不同能力，不同特性的學生均能以行動引發與學校的連繫，並從中發現自己的**優勢**，提昇自我價值感和參與校園的動力，培養學生對群體抱積極承擔的態度。

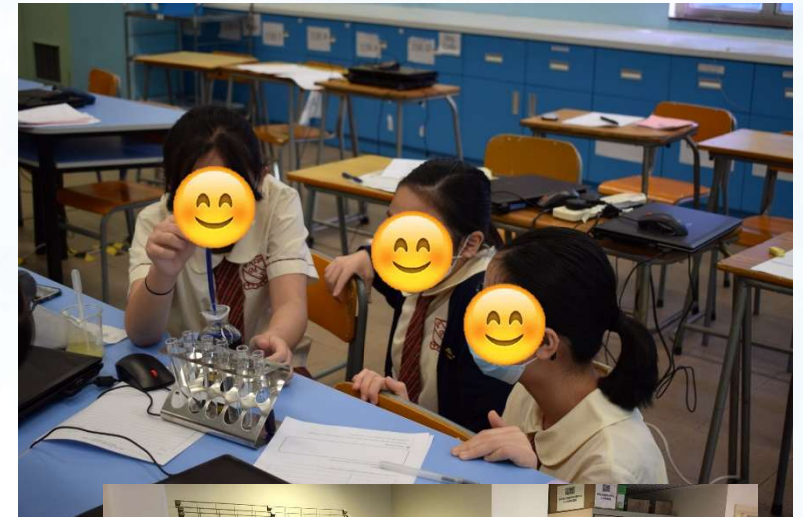


知識連繫

INTELLECTUAL ENGAGEMENT

I Accept You. I Motivate You.

- 在課程構思與規劃中，設計適合不同學生需要的教案，令不同程度和特性的學生均能投入，因思維受到啟發及感到自己能掌握所學而引發學習動機；
- 幫助學生面對學業困難，培養他們即使經歷失敗仍保持積極態度

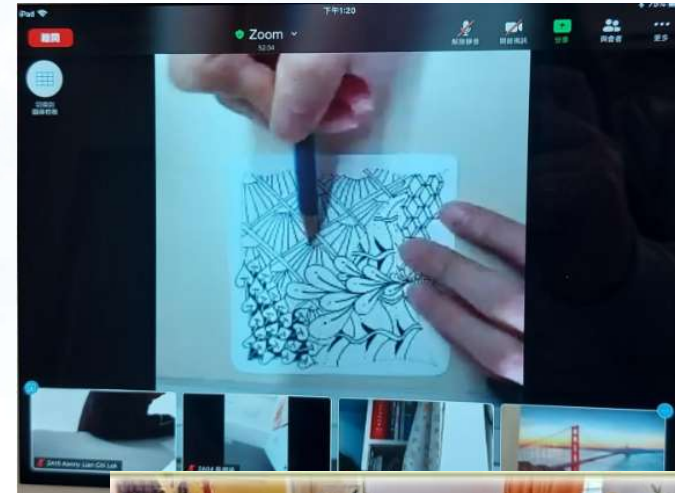


情意連繫

EMOTIONAL ENGAGEMENT

I Understand You. I Energize You.

- 提供機會讓學生探索自己的情緒，並提供坦誠和恰當地表達感受的空間，讓學生學會正面處理情緒和自我接納；
- 有疏解沮喪、鬱悶、無奈、羞愧等降低動力的情緒；
- 提供機會讓學生增加正面情緒，如：熱忱、滿足、充實、感恩、成就感等情緒以提昇整體學生的活力及抗逆力。
- 留意負向情緒較多正向情緒較少的學生，為他們提供支援。





人際連繫 SOCIAL ENGAGEMENT

I Care for You. I Include You.

- 提供團體或班級活動以**促進社交發展**，並給予空間讓師長**檢視**學生群組間的互動，及早處理潛在的人際關係問題；
- 對人際關係較**疏離**的學生多加留意，使他們感受到適度的關注，協助學生能顧己及人地處事、建立**朋輩支持**及群體生活；
- 協助學生面對**同伴拒絕和衝突**，關顧**欺凌者**及被欺凌者的情況；
- **及早介入被孤立**甚至缺課的學生，讓他們身邊有關心和支持的朋輩或師長，讓學生感受到學校是一個可以信任和尋求幫助的地方。



家、社連繫

ENGAGEMENT WITH FAMILY & COMMUNITY

I See You, in Context of Family and Society.

- 提供平台讓家長對學校建立互信溝通，讓家長視自己為學校的夥伴；協助家長裝備知識以輔助子女成長，並能有渠道關心學生在校的發展情況；
- 留意家庭關係緊張或疏離的學生，協助他們得到適當幫助，以免處於孤立。
- 讓學生有機會透過學校認識和連繫於社區，感受到自己是社會的一份子，既可得著支援同時亦推動自己對社會作出貢獻

百子櫃



「忘憂部落」



「Failure Days」



「DIY 立體畫工作坊」



「美工刀用處多」



「精神健康推廣車」



「療癒身心靈手作坊」



「禪繞畫」



「自我關懷 創造幸福 分享會」



「轉念·浮游花
工作坊」



「糖果郵局」



「為你打打氣」



「午間為你打打氣」



嘉許獎項

(評審委員會包括主辦及協辦機構代表)

「樂繫校園」 持續卓越大獎*	學校連續兩年參加計劃，而且行動計劃全面，在五個連繫範疇上均有出眾的表現，成功帶動學生於各方面與學校緊密連繫
「樂繫校園」 傑出大獎	學校在五個連繫範疇上均有出色的表現，學生連繫於學校的成效顯著
「樂繫校園」 個別範疇大獎	學校在其中一個連繫範疇中推行了具卓越成效的行動計劃 共有五大獎項：行動連繫大獎、知識連繫大獎、情意連繫大獎、人際連繫大獎，以及家、社連繫大獎
「樂繫校園」 創新大獎	學校推行了多個極具創意而有成效的連繫計劃
「樂繫校園」 飛躍進步大獎*	學校於本年度推行了更勝一籌的校園連繫計劃
「樂繫校園」 榮譽大獎	學校在五個連繫範疇整體上能顯示其策劃及實踐之努力

*特別為連續兩年參加計劃的學校而設

重要日期

提交報名表

即日起至2026年4月3日

提交完整報告

2026年6月19日或之前

評審工作

2026年7月中旬

得獎結果通知

2026年9月下旬

第八屆樂繫校園獎勵計劃嘉許禮

日期：2026年11月至12月



嘉許禮、嘉許獎牌及電子橫額





參加辦法



樂繫校園獎勵計劃

Hi-Five Student Engagement Award Scheme



首頁

報名詳情及程序安排

最新活動及回顧

歷屆得獎名單

專業學習資源庫

即日起接受報名，請學校代表於截止報名日期前完成以步驟，以確保報名成功

步驟一 於2026年4月3日 或之前提交網上報名表；

步驟二 於2026年6月19日 或之前遞交完整報告及甲部表格

(所有表格均可以於www.hi5.bokss.org.hk/enrollment中查閱)

： 歷屆得獎學校分享



[樂繫校園獎勵計劃] 救世軍石湖學校 透過活動讓學生發揮個人素質

浸信會愛羣社會服務處兒童及青少年身心健康服務
聯同教育局及香港教育大學希望透過舉辦「樂繫...



[樂繫校園獎勵計劃] 浸信會呂明才小學 透過活動培養學生品格強項 建立正向價值觀

浸信會愛羣社會服務處兒童及青少年身心健康服務
聯同教育局及香港教育大學希望透過舉辦「樂繫...



[樂繫校園獎勵計劃] 景林天主教小學 建立充滿正能量校園 提升學生連繫感

浸信會愛羣社會服務處兒童及青少年身心健康服務
聯同教育局及香港教育大學希望透過舉辦「樂繫...

[樂繫校園獎勵計劃] 連用各種方法

浸信會愛羣社會服務處兒童及青少年身心健康服務
聯同教育局及香港教育大學希望透過舉辦「樂繫...



參加辦法

欲知更多詳情，請瀏覽以下網頁：
<https://www.hi5.bokss.org.hk/enrollment>



1. 於2026年4月3日（五）或之前提交網上報名表；
2. 於2026年6月19日（五）或之前經網上表格遞交完整報告及甲部表格

完整報告：

- 一份不多於三十頁（A4尺寸）的活動報告*
- 每一個連繫最多三個活動/主題
- 每項活動報告應包括兩個子標題：
 - **活動簡介**（包括：活動主題、學術理念、目的及過程；150字內）；
 - **數據分析及持份者回饋**（包括：量化 / 質化數據成效，不同持份者參加活動前後的轉變或感受；200字內）；
- 學校可就每個活動提供**補充資料**（例如圖片及表格，以顯示活動的計劃和過程等），此部分不計入摘要的字數限制當中。
- 以PDF檔（不大於100MB）經網上表格遞交

*將主要以頭三十頁的內容作評分準則

*如報告中有YouTube、Google Drive 及OneDrive等外部連結，評審將不會評閱該部份



評分準則

評分指標	指標準則
1. 內容	報告能清晰顯示其活動主題和目的，並附以相片、學術理論等佐證。
2. 執行性	活動可行性高並根據所計劃的主題和目標執行，且報告中能顯示活動的時間流程。
3. 效益	以量化 / 質化數據反映及反思其活動對不同持分者的成效。
4. 持續性	活動及其資源的可持續性高。能運用多媒體將內容在網絡上發放更佳；或能於校內及校外進行實踐知識轉移；或資料及教材套能讓學校重複使用。
5. 創意	活動創新、有趣，能增加學生對學校以致社區的投入感。