

前言

浸信會永隆中學於1996年成立，本著基督教的精神，以「嚴而有愛」的關懷態度來教導學生。本校曾於「2008年度關愛校園獎勵計劃」榮獲「最關愛教職員團隊」主題大獎及「關愛校園」榮譽；另於2010-11年度於香港城市大學「拉闊天空」全接觸獎勵計劃和諧校園比賽中獲「最和諧校園」榮譽冠軍。多年來，本校教師團隊穩定，同事關係和諧；近年香港社會面對重重挑戰，「憑信而立，同心前行」仍是我校一眾教職員的信念和願景。

前言

永隆中學師生上下、家長、校友、駐校教會一直存著互信關係，校園時刻充滿愛與關懷的氛圍。學校致力提供「以人為本」的教育，即使本學年仍需應付網課和面對突如其來的假期，我們如常舉辦各類型課程及活動，務求令各持份者保持連結，共渡時艱。因應疫情需要，今年更嘗試創新項目，期望能增加同學在校園生活的愉快情緒及成長動力，同時培養同學對學校之歸屬感。

前言

以下報告將為大家重點介紹我校於行動、知識、情意、人際、家社五個範疇的各項活動理念及成效，附以相關照片、影片連結及文字描述。願每位讀者也能感受永隆中學於不一樣的學年所經歷的豐盛和美好。



學校簡介



校園遊360



重點項目

行動連繫 01

- 25周年校慶音樂劇 - Annie
- 四社競技日
- 《媽媽的神奇小子》

知識連繫 02

- 「好空氣社區」計劃
- VR虛擬實境語文教學計劃
- STEM無人機跨科課堂學習
- 融合教育組 - 補習班及興趣小組

情意連繫 03

- 中六級送暖行動
- DSE打氣會
- 福音周 - 「一齊！」
- 「老師也開Live」
- 「Sing From Home」
- 「係愛你！」周會
- 生命教育周會課

人際連繫 04

- 復課活動 - 「howRyou」
- 教師祈禱會及團契
- 祈禱運動 - 「一齊祈」
- 25周年校慶感恩崇拜
- 特別假期網上活動

家社連繫 05

- 家長團契及興趣班
- 升中資訊日
- 樂齡科技與智能安老計劃
- 永隆男團 - 「Unity」

01 行動連繫

受疫情影響，常規的上課已非必然，網課、口罩、社交距離等限制更阻隔了學校的活動。我校深信，在限制下更需要突破，製造機會，以正式或非正式的活動，將學生這個群體連繫起來。

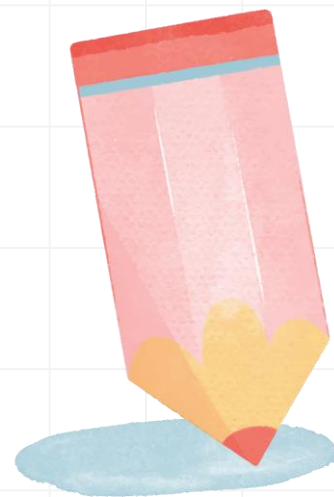
適逢我校25周年，我校舉辦了「**25周年校慶音樂劇 - Annie**」，全校師生（連同校友）參與其中，由導演、演員、道具、音樂、舞蹈、燈光等都一手包辦，並舉行了兩場盛大的公演，與區內人士、家長共享了美好的時光。

01 行動連繫

本學年兩天的陸運會因疫情被迫取消，學校將其中一天改為舉辦別開生面的「**四社競技日**」，不同能力、不同特性的學生均能參與和享受其中。而另一天則改為全校前往戲院包場觀看《**媽媽的神奇小子**》，影後更邀請到導演尹志文先生到場分享，各級也有校長、副校、主任等作影後解說(Debriefing)，讓學生從中得到激勵，培養出積極正面的態度。其後中六級更以「**感恩**」為主題，舉行**班主任課**，深化學生所學。

01 行動連繫

除了全校層面，我校亦在不同級別舉辦大大小小的活動，如中一級迎新日、中一級歷奇活動、中二至中六級海洋公園探索、火箭車、中二級無人機跨科課堂等，都希望盡可以豐富學生的經驗和彼此連繫。



25周年校慶音樂劇 – Annie



台前幕後工作人員陣容龐大



每個永隆學生
都可以閃亮發光！



Annie 這套百老匯英語音樂劇，體現了年青人對未來的嚮往、對真摯和坦率的追求，更讓同學看見同心合意完成夢想的力量和使命。

四社競技日

不同能力、不同特性的學生均能參與和享受其中，連繫和能力感大大提升，還增加了對屬社的歸屬感。



好玩又刺激，正呀！

《媽媽的神奇小子》

蘇樺偉精神：有耐力後來居上才算天賦！



★ 全校師生前往戲院包場觀賞電影

Copyright © Why Not Education (2021). All rights reserved.

「為何多麼艱苦，都要全力以赴？」

從電影《媽媽的神奇小子》(Zero to Hero) (2021)

反思「艱苦與全力以赴」的意義

既是活動
也是學習

電影簡介

- 由真人真事改編的香港傳記運動劇情片
- 故事講述香港殘奧徑賽金牌得主蘇樺偉與他媽媽「蘇媽」的母子關係和奮鬥事蹟
- 由尹志文編導，並由吳君如、梁仲恆、張繼聰、馮皓揚、盧海鷹及錢小豪主演
- 飾演「蘇媽」的吳君如：「近幾年人人都在講『贏在起跑線』，這套電影反而想講一個『輸在起跑線』的故事。一條起跑線這麼多個選手，總有人一開始落後，如何追上去不是更精彩？」
- 導演尹志文：「其實每個年代都有不同的困難，我們需要透過這些困難和改變，去變得更好，尋找一個更好的未來。」
- 第 18 屆西班牙巴塞隆拿《亞洲夏日電影節》競賽單元中，榮獲「最佳電影」的獎項

故事簡介

- 1981 年，蘇樺偉出生時出現黃疸，其後因黃疸上腦令腦部受損，經搶救後雖然保住性命，但身體已受到嚴重傷害，全身出現痙攣、腦麻痺及嚴重弱聽等問題
- 蘇媽在危急關頭堅持搶救偉仔，奇蹟就在蘇媽的堅持下發生，偉仔不單逐漸長大，在蘇媽的訓練下學會了走路，還被發掘出跑步的天賦
- 偉仔由少年時代開始加入殘障人士田徑隊，隨著兩母子一起的奮鬥，其後成為香港家傳戶曉的「神奇小子」
 - 例子：在 1996 年夏季殘奧為香港帶來歷史性的第一金
 - 例子：在 2008 年夏季殘奧拿到中國主場的第一面金牌，更刷新了男子二百米的世界紀錄
- 偉仔成年後更攀上運動員生涯上的高峰，他的眼睛從沒離開看台上那位一生支持他的母親，從沒忘記贏每一面金牌的初衷；為了補償出嫁時沒有金器的媽媽，讓她終於可以「穿金戴銀」，讓

《媽媽的神奇小子》學生反思



① 我覺得最感動的位置係蘇媽同蘇樺偉嗌交個part, 因為廣告而發生爭執, 可以清楚知道香港運動員嘅艱苦況, 感覺即使佢地付出幾多, 最後都會被人遺忘。其實我覺得成套戲都好感動。

② 「我知道我起步慢, 但我係命就你要從後面追上嚟, 我覺得都同我幾似, 因為某方面我都較落後, 要一步一步追上嚟。」

3) ① 相信自己 ② 勇敢踏出第一步

4) 「你就是神奇小子」

細個永遠都有想像過自己「神奇」嘅一面, 但長大後慢慢發現現實的殘酷, 唔同的阻滯, 就有再想過了。 現

在電影中蘇媽把她的兒子放在機器上想令兒子嘗試行路, 但最後蘇樺偉都沒有站起來走路, 而當蘇媽轉過頭他就依靠欄杆站起來, 一步一步向前行。這一幕角勁到電影中蘇樺偉說了一句:「就因為我起步慢, 所以後面慢路要追回來。」而令我有所反思, 因為他展現了自己雖然天生有缺陷, 但他不屈不撓的精神把別人已走過的路追回來。謝老師說了句個人都是神奇小子, 自己有了三次你感恩。

我對於「你就是神奇小子」的這話的感想是勉勵力, 想法是每個人都不同長處, 亦可能他們可以自己的長處成為神奇小子。在開學三個星期, 我在很非常投入, 當中沒有嘔及知識認識了新朋友。

Yes! Just!

竟信:

I agree with you! ☺

每个人也可以是神奇小子, 不要輕看自己, 但當然要努力, 並付诸實行!

(由9月到现在)
感覺你今年一直努力積極的善中, 加油呀!

Miss Kwok



其他活動



中一級 - 迎新日



中一級歷奇活動 - 羅馬炮架



海洋公園探索



02 知識連繫

我校期望在課程構思與規劃中，幫助學生提升學習興趣。課程方面，不同科組同事將知識與應用結合，例如修讀生物科的中四級同學參加了由健康空氣行動與香港科技大學環境研究所合辦「好空氣社區」計劃，透過實地測量空氣質素，加深對社區的認識，思考可如何改善污染，延伸生物課堂所學，並在明報中被報道。

02 知識連繫

中文科參加了賽馬會「觸境生情」VR虛擬實境語文教學計劃，大大提升了學生寫作的趣味和動機，還增加了對自己身處社區（屯門）的認識。部分同學作品更被選拔結集成書出版。

中二級STEM無人機跨科課堂學習是以數學科、電腦科和設技科的課程作為規劃藍本，帶給學生全新體驗，也從中建構和應用知識。

02 知識連繫

課堂外，針對有特殊學習需要學生(SEN)的學習困難，融合教育組舉辦「備戰文憑試學習輔導計劃」和「課後支援補習班」，聘請本校就讀大學的畢業生作導師，以個人或小組形式幫助同學。

另一方面，融合教育組亦希望透過興趣班如咖啡拉花班、沙畫班、魔術班等開拓同學視野，發展多元興趣，甚至對學生的生涯有所啟發。家長及學生的回饋都非常正面。

「好空氣社區」計劃

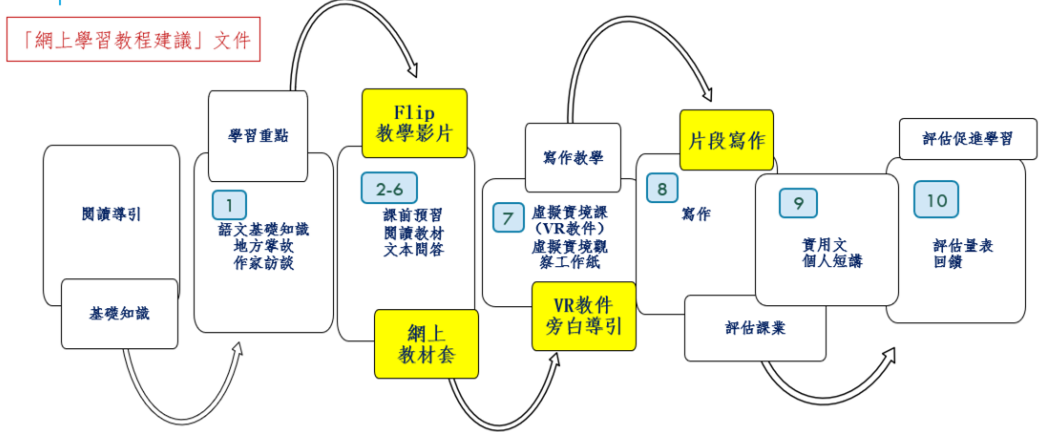


同學們由開始認識污染問題，到願意實踐並與身邊的人分享，態度和價值觀有所轉變，是很寶貴的學習機會。

賽馬會「觸境生情」 VR虛擬實境語文教學計劃



VR虛擬實境寫作課流程參考



✧ 運用VR教學，寫作也成了一種樂事，還可以認識我們的社區。



STEM無人機跨科課堂學習

以數學科、電腦科和設技科的課程作為規劃藍本，帶給學生全新體驗，也從中建構和應用知識。



先學習，再設計，後動手試。
無人機飛起來了！
我們喜歡這樣的課堂，好玩！

融合教育組 - 補習班

2021-22永隆備戰文憑試補習班



導師	同學	科目
楊嘉璇	謝蘊芝/梁本藍	中文/英文
陳梓堯	黃磊	中文/通識
呂礎希	沈謙佑	英文/數學
陳婉瑩	張鳳盈/梁雪兒	英文/數學
黃逸軒	嚴浩	數學
羅天佑	利柏樂	英文/數學
徐梓希	彭煒棠	通識/中史
李子倫	劉子駿	英文數學
馮彥竣	梁本藍	數學

Teachers are not perfect.
Teachers are not machines.
Teachers make mistakes.
Teachers need grace.
Teachers need compassion.
Teachers need help at times.
Teachers need other teachers.
And that's okay.

SEN的同學雖然學習步伐較慢，在師兄師姐的幫助下，能以小步子拆解學業上困難。

導師也曾在相同背景下學習成長，能助同學以積極態度學習。



補完習師姐請我們飲台式飲品



融合教育組 - 興趣小組

開拓同學視野，發展多元興趣，
對學生的生涯規劃有所啟發。

魔術班



沙畫班



咖啡拉花班

03 情意連繫

我校關愛文化濃厚，在疫情下人與人情誼的維繫更顯重要。
為鼓勵深受第五波疫情影響只能「深居」家中奮戰的中六同學，
全校教師職員工友悄悄進行「中六級送暖行動」，以文字化作
勉勵，與中六同學同行。每位同學都獲得獨一無二的一人一信
post card，滿載祝福和加量。而教職工的打氣卡亦在輔導組的
IG連日上載，讓同學隨時重溫。

03 情意連繫

文憑試前夕，老師和校友又自發舉辦「**DSE 打氣會 @TEAMS**」，為同學注入正能量。各人身處家中，但這份永隆情意就將每一位同學老師連繫起來，以上正面情緒正能提昇整體學生的活力及抗逆力。

作為一間基督教學校，**福音周**是每年一度校內其中一項重頭戲，本學年的主題為「**一齊！**」，正正針對過去兩年很多時間也在經歷網課，期望本學年師生回歸校園，繼續並肩作戰，同心同行。

03 情意連繫

而在特別假期間，音樂老師特意在網上平台舉辦兩項**抗疫假期活動**，分別是「**老師也開Live**」和「**Sing From Home**」（**音樂劇演繹訓練課程**）。老師們藉IG Live與學生交流，希望同學在家抗疫之同時，能得到一點心靈滋潤，如有需要，也是尋求幫助的其中途徑；另學習音樂劇歌曲演繹技巧之餘，同學又可以透過排練及演出，分享個人的想法和感受，一舉兩得。

中六級送暖行動

為鼓勵深受第五波疫情影響只能「深居」家中奮戰的中六同學，全校教師職員友悄悄進行「中六級送暖行動」，以文字化作勉勵，與中六同學同行。



為你加油打氣 1



為你加油打氣 2



為你加油打氣 3

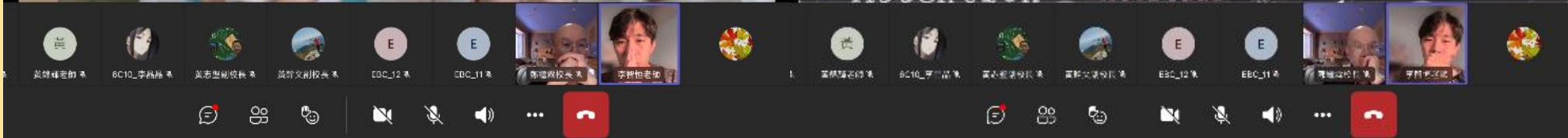
一人一信post card
紙短情長，溫暖人心



IG post打氣卡

DSE打氣會

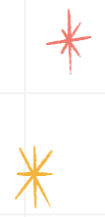
疫情下中六同學更需要感受到與人的連繫，讓他們能以信心前行。



福音周 - 「一齊！」



作為一間基督教學校，福音周是每年一度校內其中一項重頭戲，本學年的主題為「一齊！」，正正針對過去兩年很多時間也在經歷網課，期望本學年師生回歸校園，繼續並肩作戰，同心同行。



「老師也開Live」



老師們藉IG Live與學生交流，希望同學在家抗疫之同時，能得到一點心靈滋潤，如有需要，也是尋求幫助的其中途徑。

MJ_IG live



MJ_Music Live From Home



「Sing From Home」



學習音樂劇歌曲演繹技巧之餘，同學又可以透過排練及演出，分享個人的想法和感受，一舉兩得。

MJ_Sing
From Home



「係愛你！」周會

復課後，宗教組特意舉辦「係愛你！」周會，師生回顧本學年各班之校園點滴，將對未來的期望寫在壁報之「大紅心」上，強化班級經營。



生命教育周會課（失敗教育 x 人物故事）

透過從不同領域及古今人物的失敗經歷，發展學生的成長思維和能力，以面對人生的變化及挑戰。讓校園成為容納同學失敗及成長的場所。引導同學作出對個人生涯規劃的反思和啟發，勇敢追求屬於個人的道路和夢想。

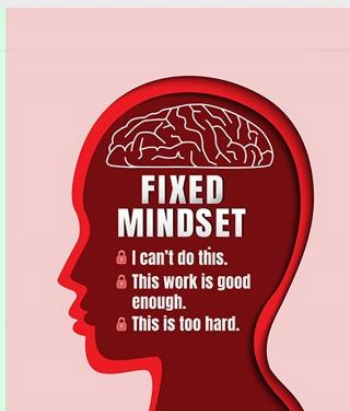
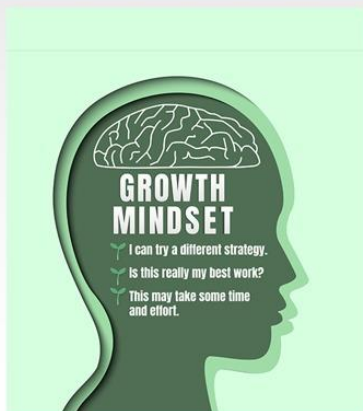
成長思維 VS 固有思維

固有思維：

害怕嘗試新的目標，認為自己未有能力完成，所以決定放棄，保持現在的情況。

成長思維：

願意嘗試新的目標，向前踏出一步，接受自己的強弱項，而不會否定自己的弱項。即使認為自己未有能力完成，但是仍然願意作嘗試向目標進發。



生命教育周會課 - 學生反思

浸信會永隆中學
生命教育課—生命故事系列
攀越困難 - 黎志偉反思工作紙

姓名: 郭浩濤
班別: 10A
日期: 13/6/2022

「改變固有思維，勇於嘗試（成長思維）」



Q1 有甚麼事情/哪些方面是你沒有自信心面對的？
在學習黎志偉的故事後，有沒有信心作出第一步的嘗試？
首先，黎志偉是所有學生而言都是榜樣的，其次，對我個人而言，我沒有自己的理想是文朋友分吧。
在學習到黎志偉的故事後，儘管我在某些方面仍然有需要改進，但學習及生活節奏總算重回正常。

Q2 你的(短期/長期)目標是什麼？你有想過如何達到？
短期目標：至少過到自己，改善在這次考試，除化學外的其他科目有理想結果
長期目標：重回全級前五名，並取得進大學的資格
方法：目前唯一的困難是化學。除化學外，其他科目我認為只要合理分配自己時間，學習就不需要點即可。

Q3 畫一張圖畫 / 拍攝一張相片，找一首內容與「成長思維」及「堅毅」相關的歌。
《死亡是一張單程票，無法逆轉》
《死亡之門》
歌曲：Mayday 五月天
《乾杯 Cheers!》

成功方程式：「天賦 + 努力 = 技能，技能 + 努力 = 達成目標」

浸信會永隆中學
生命教育課—生命故事系列
攀越困難 - 黎志偉反思工作紙

姓名: 卓思穎
班別: 4D
日期: 10-06-2022

「改變固有思維，勇於嘗試（成長思維）」



Q1 有甚麼事情/哪些方面是你沒有自信心面對的？
在學習黎志偉的故事後，有沒有信心作出第一步的嘗試？
學業，人際關係
有。學業上有嘗試把功課先考過寫好手冊，不寫出錯。嘗試在課堂主動發問。

Q2 你的(短期/長期)目標是什麼？你有想過如何達到？
下考全科合格。提前溫習，有不明白的地方問老師，寫出悔過的弱項，取長補短。

Q3 畫一張圖畫 / 拍攝一張相片，找一首內容與「成長思維」及「堅毅」相關的歌。
陳蕾 - 凡星 (摘錄)
我也很想吸波到用盡努力但求要你替我感到驕傲
可在親友面前提到 不會像從前那般吞吐
誰都可發光 只要找對地方
誰人都可發光 讓我熱情依然未降

成功方程式：「天賦 + 努力 = 技能，技能 + 努力 = 達成目標」

04 人際連繫

第五波疫情肆虐，不少同事、學生及其家人都確診肺炎，我們經歷了不容易的日子。5月上旬實體復課，相信師生上下都需時適應，有見及此，我校特意就復課作出一系列活動，名為「**howRyou**」，盼能給予學生適切的守護及支援，同時為師生打氣，為整個學校群體創造美好的共同回憶。

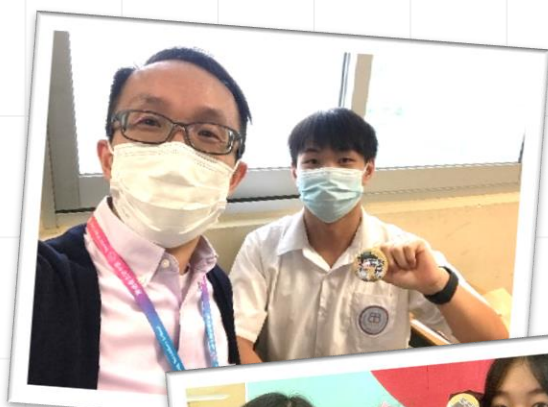
正面迎復課 關愛在校園

第五波疫情肆虐，不少同事、學生及其家人都確診肺炎，我們經歷了不容易的日子。5月上旬實體復課，相信師生上下都需時適應，有見及此，我校特意就復課作出一系列活動，名為「howRyou」，盼能給予學生適切的守護及支援，同時為師生打氣，為整個學校群體創造美好的共同回憶。



復課活動 - 「howRyou」

「howRyou」意指「你好嗎？」（讓復課後的校園充滿關愛，彼此問候，繼續同行），而兩個R分別指Reconnect（師生群體再次凝聚）& Release（釋放心中感受和壓力）。



製作不同款式的襟章
給全體職工及學生



howRyou
Whatsapp
Stickers

活動花絮



howRyou – Reconnect 「全班幅」



復課活動圍繞兩個R分題而設計，前者有由校長、副校及社工們帶領的「永隆應援團」進入各班課室拍攝「全班幅」，配備五彩繽紛的拍攝道具，師生上下樂也融融。

howRyou – Release 「如『釋』重『負』」



由各班班主任在課室主持「如『釋』重『負』」，學生把積壓已久的負面感受或掙扎寫在「工作紙」上，將其「揸巢」，變成「垃圾球」，再使勁地把「垃圾球」拋進特設的垃圾袋內，盼同學在疫情期間充斥內心的抗逆壓力也能釋放出來。

howRyou – Release 「快閃紙球大戰」



如同學仍未滿足，放學可到禮堂參加延伸活動 - 「快閃紙球大戰」，同學、老師們的歡笑聲十分療癒，剎那間鬱悶盡都消失。



howRyou – 「一百份驚喜」

「howRyou」復課活動不單是為學生而設，同樣是為同工而設。我們準備了100種不同款式的台飲及甜點，供全校職工享用。



由於事前沒有向同工透露有此安排，大家看到這「一百份驚喜」都歎為觀止。

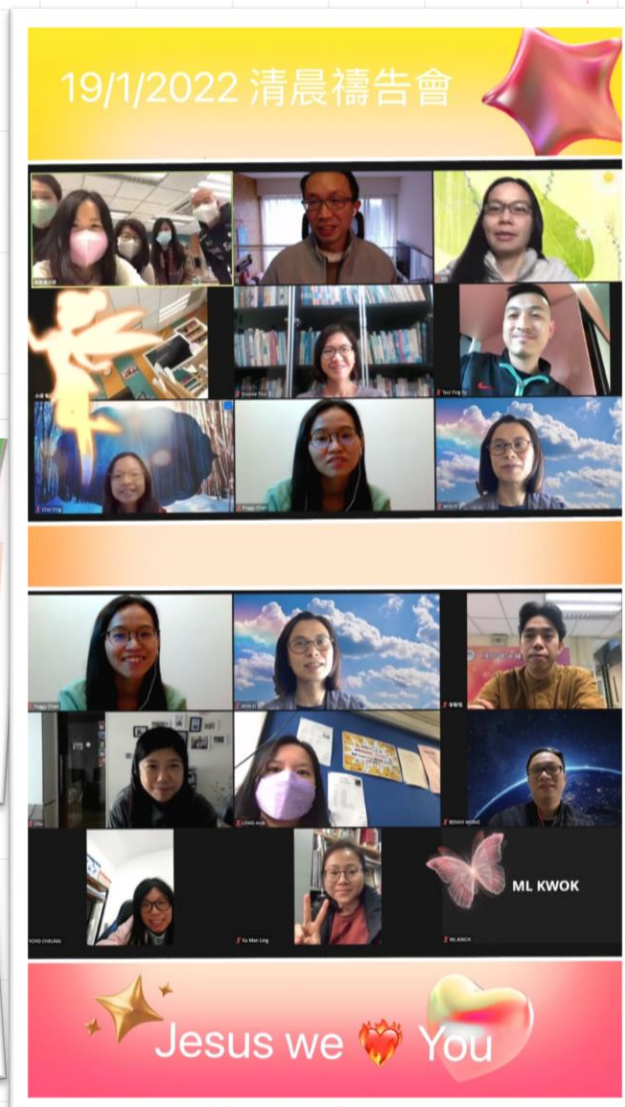
howRyou – 「炸」人合照



很多同工也笑言，自疫情以來，學校良久沒有出現這樣的氣氛，是次復課活動實在拉近了師生及生生之間的距離，再度火熱了眾人凝聚一起的心。

教師祈禱會及團契

恆常我們亦有周三清晨教師祈禱會及雙月教師團契，無疑這些聚會增強了我們的凝聚力，亦為充滿挑戰的學年打打氣。



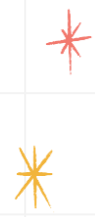
04 人際連繫

早在上學期間，教師團隊已舉辦了一次突破性祈禱運動，名為「一齊祈」，活動長達14天之久。當中112個時段，有9成多時間被同事認投；同事們願意以馬拉松式禱告，為校園守望和祝福，可說是開校以來的一大創舉。

祈禱運動 - 「一齊祈！」

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	~ 願我們一齊以禱告來到主跟前 ~															
2	~ 請填上名字或名字縮寫 ~															
3	一齊祈	11月1日	11月2日	11月3日	11月4日	11月8日	11月9日	11月10日	11月11日	11月12日	11月15日	11月16日	11月17日	11月18日	11月19日	一齊祈
4	一齊祈	星期1	星期2	星期3	星期4	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	星期1	星期2	星期3	星期4	星期5	一齊祈
5	一齊祈	Day 5	Day 6	Day 7	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day 6	Day 7	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	一齊祈
6	第1節	謝	吳	關	正祈	馮	東	智	吳	昱輝	關	彤	關	瑞		第1節
7	第2節	謝	浩賢	關	茜	瑛	聖	珊	森	昱輝	關	茜	關	敬儀		第2節
8	第3節	朗	如	正祈	玲	晶	紅	玲	茜	如	謝	正祈	晶	琮	謝	第3節
9	第4節	森	文	正祈	容	珠	梅	珠	文	杏宜	謝	正祈	力	郭	正祈	第4節
10	第5節	敬儀	力	嘉	梅	謝	舜	浩賢	謝	杏宜	玲	謝	茜	舜	燕	第5節
11	第6節	敬儀	昱輝	煥	敬儀	謝	燕	梅	彤	力	聖	力	敬儀	浩賢	燕	第6節
12	第7節	正祈	玲	智	徐	余	燕	敬儀	正祈	浩賢	梅	徐		森	敬儀	第7節
13	第8節	嘉	森	森	杏宜	顏	敬儀	敬儀	正祈	浩賢				森		第8節
14	1345-1445			謝	謝											1345-1445
15	祭壇上的火，應常常燒著，不可熄滅；《利六12上》															
16	願我的禱告好像香安放在你面前；願我的手高舉好像獻晚祭。《詩一四一2》															

同事們願意以馬拉松式禱告，為校園守望和祝福，可說是開校以來的一大創舉。



25周年校慶感恩崇拜

主恩廿五載 「隆」情愛滿載



教職員、學校教會會友、學生
團契職員一同歌頌讚美主！



地下走廊的壁報搖身
一變成為「校史廊」



永隆前校長和不少舊職工也有回來參
與感恩崇拜，可見永隆人情深意重

特別假期網上興趣班

TRPG x 編程小組
TRPG即角色扮演遊戲，就好似我地平時打機遊戲嘅，只不過係以BOARD GAME既方式玩。今次，我地準備用手機玩，但係從ZOOM上面玩，一齊學習小小既編程古幫助我地進行遊戲。今次遊戲介面發生既事情，都取決於大家自由既決定。你可以扮演唔同既角色。
日期：31/3, 7/4, 14/4 (星期四)
時間：4:00-5:00PM
名額：6人(中一至中三)
形式：TEAMS
負責同工：程sir

Dessert for you (免焗版)
無得出街去食甜品，不如大家在家中一齊製作一些健康甜品。
日期：6/4, 11/4, 13/4
時間：3:00-5:00PM
名額：8人(中一至中三)
形式：TEAMS
負責同工：關姑
活動前(2-3/4)到中心領取材料包

猜猜畫畫
日期：23/3/2022 (三)
時間：4:00-5:00PM
形式：TEAMS
人數：6人(中一至中三)
負責同工：梁姑&珊姑
你覺得自己夠創意嗎？
畫功又好唔好啱？
畫力又夠唔夠呀？
快啲嚟同我哋一齊笑住比拼下啦！

狼人殺
天黑請閉眼
日期：24/3, 7/4, 14/4 (星期四)
時間：4:00-5:30PM
名額：4人(中一至中三)
形式：TEAMS
負責同工：林sir

邊個亂咁噃?
個個都講到好似真地，究竟邊個先係真嘅？
日期：8/4/2022 (一)
時間：4:00-5:00PM
形式：TEAMS
人數：6人(中一至中三)
負責同工：珊姑&梁姑
雞胸山係位於瑞士山區，專門出產雞胸肉.....
雞胸山係由來係從前好啱山，山上居民好鍾意食雞胸.....
雞胸山係香港一個地方.....

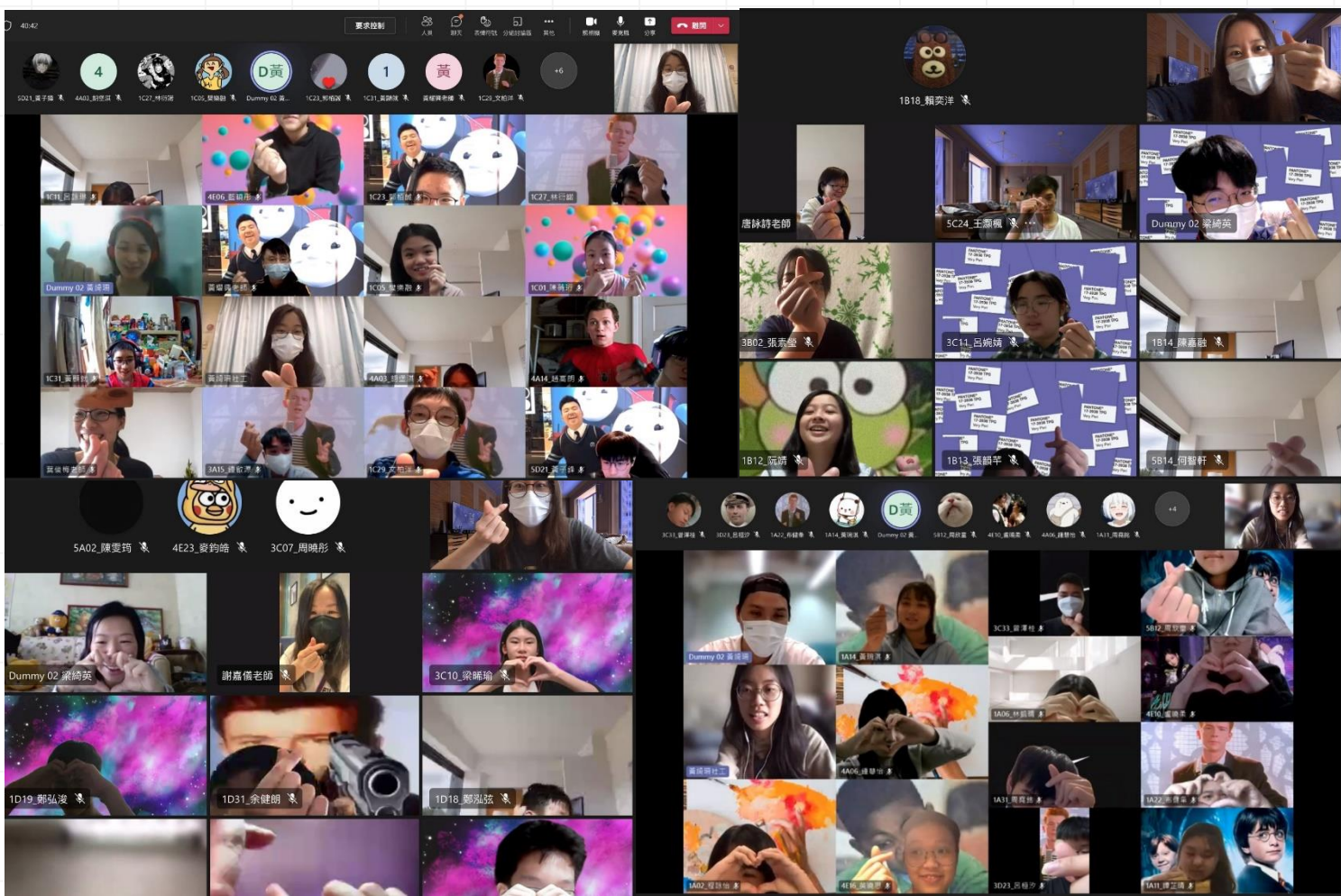
手作體驗系列
蠟古巴特 (餐餐紙拼貼)
皮製飾物 (需要自備剪刀)
日期：19/4, 20/4, 23/4
時間：3:00-5:00PM
名額：8人(中一至中三)
形式：TEAMS
負責同工：關姑
活動前(14-18/4)到中心領取材料包

用生涯卡認識自己
透過生涯卡去更了解自己，知道自己著重的事物，令自己未來可以選擇更合適的路。
日期：25/3, 1/4, 8/4 (星期五)
時間：2:30-3:30 PM
人數：6人(中一至中三)
負責同工：堅sir
Know Yourself Better

劇本殺體驗
劇本殺就好似一啲有劇本既狼人殺咁，只係參加者係遊戲中要扮演一個劇本中嘅其中一個角色，以劇本中第一身角度，劇情上帶出不同線索，同其他玩家俾許推出劇本中嘅兇犯及經過，一齊入戲玩一齣戲！
日期：30/3, 6/4, 13/4, 20/4 (星期三)
時間：5:00-6:00PM
名額：6人(中一至中三)
形式：TEAMS
負責同工：程SIR

面對突如其來的特別假期，駐校社工及機構不忘為我校學生舉辦了一系列網上活動，同學反應熱烈，名額火速爆滿。

特別假期生命特工聚會



輔導組「生命特工隊」(朋輩輔導計劃)亦於這個時期繼續透過TEAMS平台相聚，社工帶領之遊戲精彩刺激，同學歡笑聲不斷，為抗疫期間的每一位增添了不少正能量。



05 家社連繫

家長是學校的緊密合作夥伴。為方便中一家長盡快認識學校及家教會，本學年中一迎新日便開設**中一各班WhatsApp群組**，由家長義工及家教會執委帶領，互相分享資訊。家長一旦遇到管教上的困難，或對學校政策和措施有任何疑問，也可於群組中提出，家長們通常都迅速回應，發揮守望相助精神。

05 家社連繫

另**家長團契**也是家長彼此認識及了解學校信仰的重要平台，慣常是每月舉辦一次，由校長及駐校教會牧師合作主領，內容是唱詩、查經和小組分享。即使是疫情期間，聚會沒有因此而停止，兩次在ZOOM平台上相聚也無減家長們參與團契的熱情。校長更親自開設**家長團契WhatsApp群組**，每早上分享靈修經文，著實是家長心靈上的強大支援。

05 家社連繫

此外，家教會亦會舉辦不同的興趣班，如：和諧粉彩、月餅製作等，由本校家長親身擔任導師，此舉既能發揮個別家長的技能 / 強項，又能凝聚其他家長。**家長興趣班**並非恆常活動，大概每月舉辦一次。疫情關係，部份興趣班取消，一旦開辦，反應異常熱烈，需以抽籤形式決定入選名單，這亦反映家長群體在學校活動有相當高的投入度。

家長團契

這是家長彼此認識及了解信仰的重要平台，慣常是每月舉辦一次，由校長及駐校教會牧師合作主領，內容是唱詩、查經和小組分享。



家長興趣班

由本校家長親身擔任導師，此舉既能發揮個別家長的技能／強項，又能凝聚其他家長。



DIY潤唇膏及金盞花膏



製作脆皮奶皇月餅



製作芝士撻

家長興趣班

疫情關係，部份興趣班取消，一旦開辦，反應異常熱烈，需以抽籤形式決定入選名單，這亦反映家長群體在學校活動有相當高的投入度。



和諧粉彩



升中資訊日

家長親手製作幾百塊
印有校徽之曲奇，派
發給小六學生及家長。



又預備攤位讓社區人士認識我們學校及家教會。

05 家社連繫

至於社區方面的連繫，我校為中四級同學安排**長者探訪服務**，疫情期間，到屯門區附近屋苑向長者派發防疫包，以表關心。今年我們亦參加了「**嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計劃**」，希望透過體驗式學習，讓學生拓展及深化學生的學習經歷，同時讓年青人與社區長者交流，以實踐課堂所學以創新思維回應高齡化社區的需要。

05 家社連繫

為了讓社區更認識我校，本學年我們製作了幾條宣傳片，讓公眾人士，特別是有意讓子女入讀本校的家長藉影片更了解學校的特色和優勢。適逢學校25週年，我們破天荒成立十人男團「Unity」，由他們負責介紹一系列宣傳活動，帶領高呼校慶口號「Stand Firm by Faith, Go Forth in Unity」(憑信而立，同心前行)，十分有渲染力。他們年青正氣，活力四射，真是學校的最佳宣傳大使。

長者探訪服務



生命特工於聖誕節探訪光愛護老院，送上親手製作的毛巾熊給一班「老友記」。



疫情期間，到屯門區附近屋苑向長者派發防疫包，以表關心。



「嶺大賽馬會樂齡科技與智能安老計劃」



透過體驗式學習，讓學生拓展及深化學生的學習經歷，同時讓年青人與社區長者交流，以實踐課堂所學，以創新思維回應高齡化社區的需要。

校慶宣傳片

憑信而立

Stand firm by Faith



同心前行

Go forth in Unity

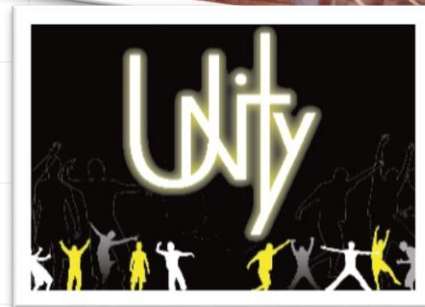
適逢學校25週年，我們破天荒成立永隆男團「Unity」，由他們負責介紹一系列宣傳活動，帶領高呼校慶口號「Stand Firm by Faith, Go Forth in Unity」，十分有感染力。

25周年
校慶宣傳片



永隆男團「Unity」

十位男生年青正氣，活力四射，
真是學校的最佳宣傳大使。



校訊



2018-2019



2020-2021



2021-2022



後記

本學年我校首次認識樂繫獎勵計劃。起初我們決定參與，由復課活動「howRyou」開始構思，在回顧整理的過程，漸漸發覺，原來我校在疫情期間仍然竭盡所能為同學提供全人教育，一邊回顧，一邊細味本學年發生的點點滴滴，盡是感恩。無論得獎與否，相信報告的誕生，已是對教職員團隊一份莫大的肯定。

