

校園連繫工作報告摘要 請簡述貴校於以下五個連繫範疇實施了的措施或行動計劃，當中的理念、內容重點及成效，歡迎提交附件報告詳細展示內容及實證

**因受 COVID-19 影響，評審準則會考慮本年度將以校方在疫情中的活動設計、構思、預備工作、實踐進程作考慮要點。同時歡迎提供停課期間的應變連繫活動。*

1. 行動連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

1. 卓越學生獎勵計劃——做個至正耀星人

為鼓勵學生在學業、課外活動、品德和領袖服務方面有均衡的發展，校方特設獎勵計劃，培育他們成為「至正耀星人」，擁有朝氣、關愛、誠信、自信、自律及懂社交的特質。計劃設不同獎項，學生除了可以獲得禮物及獎狀外，校方更會將獲獎成績記錄在學生的成績表內，以表揚他們在各方面有卓越的表現。(附件一)

2. 課外活動

i) 隨着疫情穩定，學校於學期初半天上課期間，在嚴守教育局防疫指引下，於週六開辦沒有密切接觸的實體興趣小組，發展同學的多元興趣，讓同學在疫情下減壓，促進身心健康成長。包括：夏日敲擊樂班、電子樂團、中國舞班、花式足球班、籃球及合球班、排球班、簡易田徑班、乒乓球班、空手道班、劍擊班、體操班、啦啦隊體操班、無人機編程班等。

ii) 為讓同學在實體課期間多些參加課外活動，逢星期三最後兩節舉行「周三聯課活動」時段，由老師帶領多達三十項活動供同學選擇參加。包括小一二循環組: 童話王國、開心敲擊樂、唱遊學語文、寵物朋友、創意小手工; 小三至小六: (多元智能)小小天文學家;(創科智能)VEX IQ 連鎖反應、數學特攻隊、耀星發明隊;(語文智能)Future YouTubers、繪本讀書會;(藝術智能)視藝領袖生、輕黏土制作、唐詩與書法;(團隊)校園五常特工隊、環保大使;(特選組別)田徑、小型網球、幼童軍、音樂劇組、品德教育組、英語話劇、故事遊學園、小小領袖生、棋樂大使、小六英語面試班等。

iii) 因應疫情，未能參加實體體操比賽，學校於 12 月份報名參加由中國香港體操總會主辦的「競技體操章別計劃網上比賽」，依照大會的指定套路及評分準則，拍攝體操片段提交，取得 4 銅、3 銀、13 優異獎的佳績，增加同學體操比賽經驗，享受體操運動樂趣。

iv) 因應疫情，未能舉辦大型劍擊比賽，學校經聯繫友好劍會之後，在嚴守防疫措施下、限制參加人數、減少人流、不設家長觀賽等，於 12 月帶同學參加卓毅劍擊中心主辦「2021 卓毅聖誕盃劍擊比賽」，取得 2 項季軍的佳績。本年 1 月參加由劍坊主辦的「劍坊全港菁英邀請賽 2022」，取得 2 項優異獎的成績，增加同學劍擊比賽經驗，享受劍擊運動樂趣。

v) 因應教育局提前放特別假期，為鼓勵同學在疫症期間，足不出戶仍可透過不同網上平台的課外活動，發展多元才能，擴闊視野，本校本年 3 月開始舉辦一系列的「ECA 線上活動」，內容涵蓋多元化的範疇，第 1 至 5 集包括：帶同學走到郊外的「香港生物多樣性資訊站」、為香港女子足

球隊打氣的「亞洲足協女子足球日」、認識香港基建的「參觀將軍澳海水化淡廠」、認識非遺產業的「當代舞獅表演」、不用走到日本便可賞花的「康文署網上賞櫻活動」等，同學透過 Teams 網上學習平台，觀看有趣生動的短片，有如置身課外活動現場一樣，參與遊戲、回答問題及反思，在疫症期間豐富學習的經歷，促進身心健康成長，積極參與的同學，復課後獲校長頒發證書及小禮物作鼓勵。

vi) 因應疫情，學校多項課外活動曾轉為網課進行，包括：敲擊樂班、VEX-123、VEX-GO、VEX-IQ 機械人班等，發展同學的音樂興趣及資訊素養。

vii) 學校參加教育城主辦的「熊貓電子學堂-自然常識獎勵計劃」，同學按時自行登入網站完成，拓闊高小同學對大自然的認知，培育愛護環境的素養。

viii) 學校耀星啦啦隊成功向保良局申請「至 Chill 校園『拍』住上」撥款，透過制作短片，疫情下為同學打氣，發放正能量。

ix) 學校參加香港拯溺總會及康文署合辦之「2022 年水上安全標語創作比賽」，提昇同學對水上安全的關注。

x) 因為停面授課及特別假期，未能舉行實體活動，學校鼓勵幼童軍積極參加香港童軍總會舉辦之「香港童軍 110 周年線上互動遊戲」，隊員按月自行登入網站，完成指定任務，上傳相片或短片，贏取紀念獎章及虛擬土地。

xi) 雖然疫情下，校外課外活動及比賽大幅減少，學校提名 6A 陳凱彤參加香港香港課外活動主任協會主辦之「課外活動優秀學生表揚計劃」，藉此肯定同學在課外活動的成就，鼓勵同學繼續發展個人的多元才能及興趣。

xii) 經常給與機會，讓學生參與不同校外比賽，取得成就，建立自信。(附件二)

xiii) 隨着防疫措施放寬，陸續開展實體的興趣班及校隊訓練。包括：敲擊樂團、籃球及乒乓球校隊訓練、空手道、敲擊樂、花式足球、啦啦隊、體操、機械人 VEX-123(P1-2)、機械人 VEX-GO(P3-4)、機械人 VEX-IQ(P5-6)、油畫班。

3. 一人一職

為培養學生的責任感及班本的歸屬感，本校設有「一人一職」服務計劃，每位學生均有機會參與班中的事務。同學們可透過參與不同種類的服務，增強同學間的溝通，並加深對校園的關愛。班主任與科任老師會安排班長、科長等不同職位給班中同學擔任。當各個職位分配好後，會把分工表張貼課室內，讓同學和老師知道各人的職責。老師們平日可按他們的表現，給予讚賞和鼓勵。(附件三)

4. 小一至小三交換書袋計劃

老師定期為學生安排交換書袋，內附中英文圖書，在圖書課也定期安排學生分享讀書心得及體會，也讓同學之間在分享後表達欣賞之意見，很多學生常常作好準備作閱讀分享，各班學習氣氛良好。

5. 參與課外藝術創作活動

為了讓學生親身體驗多元化的創作活動，視藝科為不同級別的同學舉辦了多項藝術活動，如下：

- A. 「冬日藝術共學空間教育工作坊」(高年級) 參觀香港藝術中心 4 樓賽馬會展廊
- B. 「2021 聖誕節藝術裝置」工作坊(高年級) 到將軍澳廣場參與藝術創作活動
- C. 家福會「花妍·悅木」到校工作坊(中及高年級) 藝術創作及作品展覽
- D. 提名兩名視藝領袖生成為本年度香港藝術發展局的藝術大使，讓學生得到更廣的藝術發展空間及更多的學習機會
- E. 香港賽馬會社區資助計劃 2022 – 有種藝術社區藝術計劃 -免費線上活動(全校)運用線上資源，讓學生在家中也能自學創作
- F. 開辦課後油畫班，挑選視藝資優生參加，擴闊視野，提升繪畫技巧。

6. 「音樂劇小種子」：戲劇及舞蹈訓練 (第三至第五階段)

本校於上年度已開展了「音樂劇小種子」訓練計劃，透過音樂劇，發展學生的語言及藝術潛能，讓各小演員一起在台上載歌載舞。今年度自 9 月份起展開第三階段訓練，小演員需依劇本讀劇及認識有關表演專題，部分內容更加入英語元素。自 12 月份起展開第四、五階段訓練，小演員需依劇本讀劇、熟習舞台走位及着手後期製作。音樂劇會在 5 月舉行的二十五周年校慶作公開演出。

7. 英語活動

為了鼓勵學生在日常生活多運用英語溝通，校方舉辦多項英語活動以豐富學生課外學習經歷，包括：參加香港語常會舉辦的「Story Quest」(對象為一、二年級學生)，另設「Miss Kate's Corner」，由外籍老師設計主題英語活動，讓學生喜愛學習英語。逢星期一小息，安排三名外籍老師到圖書館給學生做閱讀分享，讓學生多聽多說英語。為一年級舉辦 Halloween 英語活動，一共有十二位一年級家長到校支援，活動進行期間學生都需要以英文溝通。

8. 參觀「5G 科技館」：

「5G 科技館」進駐最高室內觀景台天際 100，可一邊眺望全港獨有的 360 度無阻擋美景，一邊試玩各種 5G 科技應用，走進 5G 新生活。本校安排六年級同學前往參觀，透過場內多個展區，認識智能家居、人工智能 (AI) 識別技術、工業安全裝置及超流暢網課等 5G 應用。

9. 香港學校朗誦節

由中英文科任揀選學生進行培訓，參與香港學校朗誦節中、英文朗誦，從而提升個人自信，加強對語文的理解。是次比賽共獲得季軍三個、優良獎三十七個及良好獎十三個。

10. 音樂科校本課程 (電子音樂 X 社區計劃) 網上電子音樂工作坊

本校重點發展音樂科技，將電子音樂定為五年級音樂科課程的必修單元。本校獲「民政事務總署」資助，外聘專業導師，於 9 月為各班五年級學生在網上舉辦了兩節電子音樂工作坊。讓學生可認識 GarageBand 操作介面及不同樂器的音色，同時體驗電子管弦樂演奏：原創歌曲—《童年拾趣》，為二十五周年校慶表演作籌備。

11. 25 周年校慶原創音樂——《情繫耀星》歌唱比賽

音樂科透過《情繫耀星》歌唱比賽，培養學生的表演潛能，及一同分享學校盛事的喜悅。《情繫耀星》為本校校慶原創歌曲，由音樂科陳懿老師作曲填詞，承載各老師及同學的冀盼和回憶，別具意義。

12. 聖誕聯歡會

2021-22 年度聖誕聯歡會已順利舉行，當天節目十分豐富。首先由 Miss Kate 分享聖誕節的傳統，緊接而來，有「估你唔到」、「世界之最」、有緊張刺激的小組搶答遊戲和幸運大抽獎，還有本校電子樂團為我們表演。最後，聖誕老人、小鹿，聖誕熊貓及一眾家長義工更出動到各班親善探訪、大派禮物，與同學一起歡渡了愉快的上午。

13. 「e\$mart 理財同學會」理財培訓班

為讓學生學習理財概念及技巧，學校邀請到家福會理財教育中心社工為本校學生舉辦理財培訓班。活動由認可理財社工帶領，教導學生正確的理財概念，並認識新世代電子錢包及消費活動對自身理財概念及行為的影響。此外，學生亦會接受訪問及報導技巧訓練，將自身學到的理財知識及概念以短片、訪問的形式向同校同學及公眾宣揚。

若疫情穩定，「公開結業成果展及嘉年華會」會以實體活動形式於香港中文大學舉行。



14. 「人工智慧與健康·新冠肺炎：想像、創建和分享」國際電子故事寫作大賽

為加強學生在新冠疫情下仍然能與其他國家學生作交流，本校有數位非華語學生參與「人工智慧與健康·新冠肺炎：想像、創建和分享」國際電子故事寫作大賽，計劃內容包括十場網上工作坊及電子故事創作。計劃中，本校更會獲發 8 段由各間中學中挑選的得獎故事片段，內容由中學生演繹 8 個中文故事，圖書科希望藉此提升非華語學生學習語文的興趣。

15. 賽馬會喜伴同行計劃閱讀工作坊

對象為一、二年級的學生。邀請愛倫老師到校，分享有關自閉症兒童的生活故事，與學生們製作小手工，透過活動消除大眾對自閉人士的誤解，建立共融文化。

16. 第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(視像課)

分班由班主任先與同學透過國事遊戲學習基本法知識，完成遊戲後，學生需在網上進行第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽。

17. 圖書館小型主題書展安排

定期在圖書館舉辦小型主題書展，推動廣泛閱讀。每期安排老師負責相關圖書分享，引起學生閱讀興趣。小型主題書展展出過的書籍，借出頻次會較多。

書展日期	展出類別	老師到圖書館分享
25/4-6/5	德育科誠信繪本	陳耀媚老師 (28/4 第 2 個小息)
16/5-27/5	視藝科書籍	林錦鴻副校 (19/5 第 1 個小息)
6/6-17/6	中華文化生命教育繪本	王烘如老師 (6/6 第 2 個小息)
4/7-15/7	天文書籍(包括立體書)	何璧騏老師 (7/7 第 1 個小息)

18. 小學奇趣 IT 識多啲計劃

計劃分兩部分。第一部分是機械人梯隊三年計劃，把現有機械人課程更有系統地統整成一個三年計劃，利用三套有進程關連的機械人學習套件來串連由初小至高小的機械人課程，以作編程及機械人的拔尖培訓。第二部分是無人機群飛編程計劃，無人機現在廣泛應用於許多行業，為了讓學生應付未來社會需要，本計劃將會教授五年級學生學習無人機，並放進課程中。包括學習無人機編程、計算思維、如何飛行和無人機編程的理論，以執行各種任務。當中，更會讓有興趣學習群飛的學生參加額外的活動，讓學生能夠通過編程，使用一台設備控制兩架以上的無人機。

19. 愛我中華文化日

8月5日(星期五)舉行愛我中華文化日，讓學生認識中國文化，增加國民身份認同，內容如下：

- P1-3 中國傳統美德故事演講
- P4-5 專題研習分享: (P4:中國的神話人物:學生可自行設計壁報、簡報、話劇表演)及(P5 與德育科合作：舌尖上的家鄉情)
- P1-5 攤位遊戲

20. 閱讀日

舉辦全校性閱讀活動，推動閱讀文化，創造多姿多采的校園生活。詳情如下：

節次	時間	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	
	8:00-8:15	班主任課					
1	8:15-8:45	Reading Battle/e 悅讀 /HKPL 閱讀電子書	(小手工- 胡姑娘) (209)	圖書館遊蹤活動	4A(1)圖書車 4A(2) 創作坊(操場)	4B,C 播片、創作及完成 (Storyjumper)	四格漫畫工作坊
2	8:45-9:15	作家書籍分享(禮堂)		製作及完成 (書簽)	4B(1)圖書車 4B(2) 創作坊(操場)	4A,C 播片、創作及完成 (Storyjumper)	四格漫畫工作坊
3	9:15-9:45			製作及完成 (書簽)	4C(1)圖書車 4C(2) 創作坊(操場)	4A,B 播片、創作及完成 (Storyjumper)	圖書館遊蹤活動
	9:45-10:00	第一小息					
4	10:00-10:30	1A (圖書車參觀) 1B (Steam 小手作) (操場)	2B, 2C 播片、創作及完成 (Storyjumper)	2A (圖書車故事劇場 1) (禮堂)	3A, 3B(圖書車故事劇場 1) (禮堂)	Reading Battle/e 悅讀 /HKPL 閱讀電子書	9:45-10:45 作家書籍分享 (209)
5	10:30-11:00	(小手工- 胡姑娘)	2B(1) (圖書車參觀) 2B(2) (Steam 小手作) (操場) 2C 播片、創作及完成 (Storyjumper)				10:45-11:00 小息
6	11:00-11:30	(小手工- 胡姑娘)	2C(1) (圖書車參觀) 2C(2) (Steam 小手作) (操場)	2A, 2B 播片、創作及完成 (Storyjumper)	11:00-12:00 作家書籍分享 (209)		Reading Battle/e 悅讀 /HKPL 閱讀電子書
	11:30-11:45	(第二小息)		11:00-12:00 作家書籍分享(209)		(第二小息)	
7	11:45-12:15	1A, 1B (圖書車故事劇場 2) (禮堂)	2B, 2C (圖書車故事劇場 2) (禮堂)	2A(1) (圖書車參觀) 2A(2) (Steam 小手作) (操場)	12:00-12:15 (小息)		製作小書 /(Storyjumper)
8	12:15-12:45			2A 播片、創作及完成 (Storyjumper)	3A(1) (圖書車參觀) 3A(2) (Steam 小手作) (操場)	3B 問卷	製作小書 /(Storyjumper)
9	12:45-1:20	問卷			3B(1) (圖書車參觀) 3B(2) (Steam 小手作) (操場)	3A 問卷	問卷

21. 田徑同樂日

由於疫情關係，陸運會被逼取消，為了讓學生多關注運動的重要，發揮體育方面特長，認識更多新興運動以及了解新建的 AI 智能跑道的功能，本校將在 8 月 3 日舉行田徑同樂日。
當天工作及程序如下：

節次	時間	星期三				
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
	8:00 - 8:15	早會 / 班主任課 (八段錦齊 Warm Up)				
1	8:15 - 8:45	「體」住玩 (芬蘭木棋、Active Arcade、 投擲飛標) (7/F)		體驗活動(禮堂) (躲避盤)		歷奇繩網陣(兩操) & 智能跑道體驗(籃球場)
2	8:45 - 9:15					
3	9:15 - 9:45	課室影片觀賞(課室)				
	9:45 - 10:00	小息 1				
4	10:00 - 10:30	體驗活動 (躲避盤)		歷奇繩網陣 & 智能跑道體驗		「體」住玩 (7/F)
5	10:30 - 11:00					
6	11:00 - 11:30					課室影片觀賞
	11:30 - 11:45	小息 2				
7	11:45 - 12:15	歷奇繩網陣 & 智能跑道體驗		「體」住玩 (7/F)		體驗活動 (躲避盤)
8	12:15 - 12:45					
9	12:45 - 1:20	課室影片觀賞		課室影片觀賞		課室影片觀賞
放學 歸程 隊	1:20 - 1:40	放 學				

2. 知識連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

1. Learn Through Play (附件四)

遊戲在孩子早期發展及學習是不可或缺的。我們創設了英語遊戲室，在一、二年級加入英語遊戲課堂，由兩位教師及一名教學助理進行協作分組學習。老師設計遊戲，通過精心導引，讓學生以遊戲為基礎分成小組學習英語。在課堂中，學生能大膽投入，充滿自信的以英語交談，在愉快的氣氛下將老師教授的英語知識自然地牢記心中，大大提升英語的學習成效。

2. mLang 平台

英文科的應用：

為提高小朋友對英文說話能力，本校今年使用了 mLang 語文軟件。透過小朋友上載有關自己生活的照片，再以英語去描述，訓練他們的說話技巧，同時令英語能夠應用在日常生活上。另外，學生十分熱衷應用學習軟件，跟老師透過 mLang 發佈學生的優秀課業，由此鼓勵他們，營造正面和積極的學習環境。從學習態度和成績去觀察，學生應用了此軟件後，不但能夠成功提升學生學習英語的動機，也在停課期間，因為能夠長期訓練語文能力，使他們說話能力上有持續的進步。另外，透過以說帶寫的教學策略，學生的寫作能力亦因而有所提升。

中文科的應用：

上課前，學生可以透過 mLang 學習平台，按老師指示收集與將學內容相關的資訊，因學生已對學習的內容有一定認識，能大大提升學習動機，使課堂學習氣氛更加濃厚。

課堂上，老師可以先設置課堂練習，讓學生在課堂上運用 mLang 學習平台即場運用所學知識，讓老師可以即時評估學生掌握程度。

下課後，學生可以透過比賽、小遊戲、提交學習卡(錄音、圖片及文字)溫習及鞏固所學內容，老師會甄選優秀的學習卡為「精選卡片」，並與全班同學分享。全班同學亦可以為「精選卡片」點讚，以達致互學互勵的學習氛圍。錄音圖卡的功能不但能讓學生有更多朗讀及說話練習的機會，更能幫助非華語學生溫習所學，以及糾正發音。

在課後延伸學習中，老師會就所學內容，設置小任務(必要時還可以提供示範)，讓學生在課後仍可透過輕鬆簡單的方法繼續學習，學生也可因為應個人能力挑戰自我。

成果展示：

在 mLang 中設置佳作分享區，讓學生即使安坐家中，也可以回顧這一年來大家的努力成果，鼓勵學生互相欣賞，互相支持，建立和諧共融的班級文化。

3. 編程教育及 STEM 教育普及化 (附件五)

學習編程 (coding) 能夠訓練和發展學生的運算思維 (Computational Thinking)，當中包括四個核心能力：拆解能力、找出規律、歸納與抽象、設計演算法。一個有運算思維能力的人，能夠運用知識或工具找出解決問題的方法。與傳統教育着重閱讀、書寫和算術相比，是更高的一個層次。

本校的編程教育由十多年前已經展開，進展至今，一至六年級均有不同型式的編程訓練，由一年級的不插電編程以至高年級編寫程式，運作機械人、Micro:bit 及無人飛機，甚至編寫簡單遊戲程式。使學生的運算思維能力有所提升，邏輯分析及解難能力亦有着相當的進步。

至於本校的 STEM 教育，發展至今已達到成熟的水平，尤其是三至六年級，本校不但參加了優質教育基金主題網絡計劃——學校整體課程規劃與 STEM 教育，持續將 STEM 課程優化，更結合編程元素，提升學生運用運算思維去解決生活困難的能力。透過運算思維的技巧，學生能細心觀察周遭環境中的生活問題，繼而篩選合適的工具去解決困難。透過巧妙的課程設計，學生在不同的刻意安排環境及角色設定任務中(CRT)，激發思考，發揮所學，設計出令人意想不到又窩心的解決方案。學生在過程中，需要面對不同難點，發揮出自己的同理心，透過預測、觀察及解釋 (POE)進行研習，並找出解決的辦法，從而增進他們解決問題的能力。透過創作屬於自己的作品，激發學生主動學習

的意欲。這些能力及情感，為日後成長做人處事皆有所裨益。

年級	STEM 課程主題	STEM 專題研習主題
一年級	衣夾足球機	遊公園
二年級	籃球發射器	小記者遊社區
三年級	保冷瓶	實踐綠色生活——「資源回收」
四年級	水質檢測與過濾系統	我們的社區 - 將軍澳路路通(水陸兩用車)
五年級	防盜器	探索天文神話 - 破解月相之迷
六年級	智能家居門	磁浮列車

4. 鼓勵創新發明 (附件六)

學校每年其中一份暑期功課就是要求全校學生多觀察，多思考，提出一些他們遇到的生活難題，並構思創新發明品。開學收集集體意念後，全體常識老師會選出優秀作品或可延續發展的概念，各自招攬有興趣的學生組成研究小組。由老師帶領下，學生可以個人或小組形式進行創作，發明品會送往參賽。

香港國際學生創新發明大賽由辦學團體仁濟醫院主辦，是本校每年都支持的比賽，學生可透過比賽平台將 STEM 知識應用。

香港國際學生創新發明大賽大會會舉辦仁濟尖子創意培訓網上課程給學生參加，內容包括：

- (1) 第八屆香港國際學生創新發明大賽介紹
- (2) 發明要素
- (3) 環保智能燈 DIY 教材套說明(學習編程技巧、各種傳感器的應用及簡單的電路接駁)

今年創新發明大賽共取得 7 項獎項。除了此項，學校亦積極參與不同的發明大賽，例如「STEM-UP 全港創新科技大賽」，勇奪 15 項獎項。學生設計創新可行的方案，能夠綜合運用 STEM 的知識和技能。

5. 常識科校本天文課程

本校成功向優質教育基金申請越六十五萬額外款項，建立校本天文課程，讓學生學習各項共通能力，同時培養正面的態度和價值觀。

校本天文課程：

年級	主題
一年級	望遠鏡守則及認識太陽
二年級	認識光害、星空保育，學習使用雙筒望遠鏡
三年級	認識季節的成因及星座
四年級	認識二十四節氣
五年級	太陽系、探索太空
六年級	認識夏季星空及製作望遠鏡

另會配合常識科原有課程，再加以增潤，例如二年級常識課程學習日與夜，基於此基礎再認識星空、光害及星空保育，以加強學生建構學科知識。

此外，亦不定期舉辦天文活動，例如2021年11月3日邀請到中國科學院上海天文台副研究員左文文博士，為五至六年級學生主講《和黑洞成為朋友》，認識黑洞的形成、分類和存在的證據，對學習

科普知識有莫大的得益。(附件七) 亦設有科探偉人，今年是伽利略和張衡，透過認識天文學家，學習其科探精神，從他們的失敗中學習，繼而建立正確的價值觀。

6. 自主學習探究日 (附件八)

為了提高學生自主學習的興趣和啟發學生的科探精神，每年我們都會舉辦自主學習探究日。各級配合常識科課題均設有主題探究活動，希望透過不同主題的科探活動讓學生經歷動手做和設計循環的過程，從而深化課題中所學的知識。各級的主題探究活動：

P1：動手做座枱相框 P2：自製指南針 P3：溫度魔法箱—迷你冷氣機

P4：最強熱氣球 P5：橋的製作 P6：生態球

除了主題活動外，活動日還設有自學攤位。透過展板的介紹和動手做的過程，讓學生思考和探索當中的科學原理，提高自主學習的精神。自學攤位有：神奇紙飛機、魔法畫、泡泡世界、科探偉人、法老王的鏡、伽利略望遠鏡和虛擬實境。

7. 「照顧多元語言及文化的小學數學課堂」支援計劃

本計劃由香港大學教育學院及優質教育基金合辦「照顧多元語言及文化的小學數學課堂-專業網絡發展 2021-22」，針對二至四年級課程設計不同的教學活動，幫助非華語學生學習數學知識。透過網絡活動包括課堂設計、專題工作坊、聯合學校研討會商討不同的課題教學。

其中，本校在四年級「倍數和因數」課題，利用不同的數條作排列組合，學習倍數和因數的關係(見相片四年級公倍數 1&2)。在三年級「乘加/乘減混合計算應用題」學習上，透過畫圖理解文字應用題內容，以助正確列寫算式。另外，學習「三位數除法」透過直式分物的實際操作，提升學生對直式退位的理解(見相片三年級除法 1&2)。二年級學生學習「乘法」課題，為了加速熟練背誦乘數表，利用擲骰子遊戲，提升背乘法口訣的速度(見相片二年級乘法 1&2)。(附件九)

透過以上的學習活動及設計課堂工作紙，有助學生易於掌握數學概念，增加學習的興趣。

8. 加輔班

為加強照顧學生個別差異，給予學生適切的學業輔導及功課解難，故此分別於二至四年級開設英文及數學加強輔導小組，協助能力稍遜者提升學習興趣，鞏固基礎。為提升六年級同學的學業成績，按學生中文、英文及數學的能力，安排每科成績最弱的8名學生抽離作小組學習，設計合適的教學活動，增加他們課堂的參與量，從而建構知識，學得更牢。

9. 網上(ZOOM)課後功課輔導班

鑒於疫情影響下，小學暫維持半日上學時間，校方每週兩天舉辦網上(ZOOM)課後功課輔導班供有需要學生參加，讓缺乏照顧的學生在功課上得到適切輔導，減輕家長壓力。

10. 網上(ZOOM)新來港學生英文增潤班

為幫助新來港學童提升英語水平，開辦了三十一節的網上英文增潤班，以2人為一小組進行學習，導師可因應學生的實際英語能力調節教授內容。

11. 非華語生支援

i) 參與教育局為錄取非華語學生的學校提供的校本支援服務成長易——高效能多元文化中文學習及幼小銜接(網絡學校)

ii) 二至四年級參與大專院校照顧多元語言及文化的小學數學課堂

- iii) 非華語輔導班：一至五年級的中文科任老師會針對非華語學生的學習難點，作出個別指導，以照顧不同學習需要的學生。
- iv) 課後支援班：逢星期三於下午，由非華語班中文科任老師以視像形式指導任教班別非華語學生功課及預習課文內容，藉着實行多元密集的學習模式，培養中文語境。
- v) 支援教師協助：一至五年級在中文寫作課時，額外多一位支援教師抽離學生，為非華語學生提供支援，以提升寫作能力。
- vi) 由於六年級非華生較多，中文課時進行抽離教學。
- vii) 小息朗讀活動：安排平板電腦輔以不同的應用程式學習，以鞏固學生知識。
- viii) 非華語暑期：分高、中、低三組、教授中文及數學課程。
- ix) 分層工作紙：把單元工作紙和寫作工作紙上的重點字詞翻譯為英文以及按個別需要進行功課剪裁及調適。

12. QTN 學校整體規劃與 STEM 教育

透過參與 QTN 計劃建立跨校專業交流網絡，提升教師在規劃及推行 STEM 教育校本課程的專業能量，並讓學生透過常識科手腦並用的探究活動，發展學生綜合和應用知識與技能的能力，以及鼓勵學生善用設計循環，發揮創意。同時亦透過配合校本編程課，讓學生應用編程及提升他們的計算思維能力。

13. 六年級面試技巧訓練

活動的對象為六年級全體學生，由於六年級升中在即，家長及學生均為準備升中而萬分緊張，為提升學生對升中面試的信心。學校特別邀請外籍老師教授英語面試的技巧，並在課堂內安排模擬面試，讓學生熟悉升中的面試方式，並能有效地預備有關升中的資料，藉此減低家長及學生的憂慮。

14. 多元化學習中國語文 (附件十)

透過閱讀繪本圖書、專題研習、背誦校本古詩文集及圖書故事齊分享，推廣中華文化及傳統美德。配合中華文化及傳統美德，一至三年學生以不同的繪本圖書為中心，以「尊重、解難、友情、內在美、珍惜」為主題，四年級以中國神話人物及圖書《西遊記》，五年級以「舌尖上的家鄉情」及圖書《三國演義》進行專題研習。學生十分喜愛閱讀圖書，在課堂上積極表達。

此外，一至六年級設計了校本古詩文集，讓學生理解及背誦，推廣中華文化及傳統美德。為讓學生更有效地學習古詩文，四至五年級科任老師參加了教育局《內地與香港教師交流及協作計畫》，目標期望：以「走進古文，經典誦讀」為主題，與內地交流老師共同探討教授古文的策略，採用恰當的教學方法，引領學生入情入境學習古文，認識中華文化及傳統美德。

為讓學生從多角度學習中國歷史文化知識，四至六年級學生參加以歷史文化為主題的「篇篇流營」跨課程閱讀網上平台，讓學生從閱讀優質文章中，學習歷史文化，提升人文素養。

15. 好學之星 (附件十一)

在課室黑板貼上「你追我趕評比欄」，在上課時回答老師的提問及發表意見可得「星星」磁貼，以計分方式鼓勵學生投入課堂氣氛，提升學習興趣。每天導修課(最後一節)老師負責統計分數，積分最高的三名學生為當天的「好學之星」，名字會貼在家課欄旁的黑板上，並上載至 GRWTH

系統中，讓家長知悉學生積極參與課堂的良好表現。同時，老師可藉「你追我趕評比欄」觀察學生的整體課堂表現，多給與少作答學生答問題機會，增強每一位學生的課堂投入度。

16. 「人工智慧與健康·新冠肺炎：想像、創建和分享」國際電子故事寫作大賽：為加強學生在新冠疫情下仍然能與其他國家學生作交流，本校有數位非華語學生參與「人工智慧與健康·新冠肺炎：想像、創建和分享」國際電子故事寫作大賽，計劃內容包括十場網上工作坊及電子故事創作。計劃中，本校更會獲發 8 段由各間中學中挑選的得獎故事片段，內容由中學生演繹 8 個中文故事，圖書科希望藉此提升非華語學生學習語文的興趣。

17. 【三月百課】網上自學計劃

由於香港疫情嚴重，暑假要突然提早，學校網課也不能繼續，在這個特別假期下不能外出，長時間待在家中若只顧上網玩手機，既有損心身亦耽誤讀書學習的時間。有見及此，本校參加了《香港戰疫自學網》舉辦的【三月百課】，當中提供了最少100課多元而有益的免費課堂，讓學生進行網上自學。【三月百課】就像一間百貨公司，貨（課）品琳瑯滿目，應有盡有，學生可以因應自己的喜好或需要自主選擇。課堂由3月14日到4月14日，逢星期一至五，上午課堂由10:00到12:00，下午課堂由14:00到16:00。課堂有直播亦有錄播，並列示了適合聽課對象的年級，同時亦鼓勵家長旁聽甚至共學。



上課網址：freeclassroom.online
(自學網)



首兩星期的#課程時間表：
<https://bit.ly/fcott>

3. 情意連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

1. 校本歷奇課程 (附件十二)

本校銳意創建校本歷奇課程，並將此融入於學校多個課程及活動之中，目的旨在培養學生正面的價值觀及積極態度，並讓學生享受學習的樂趣，而非被動又單向地接收知識。本校現時已具備超過 55 項的校本歷奇課程學習活動，並已安排全體任教校本歷奇課程的教師接受「歷奇教育」專業訓練，令全校任教校本歷奇課程的教師具備應有的歷奇為本輔導知識，活動教授技巧及安全知識。現時全校任教校本歷奇課程的教師已完成專業訓練，並已獲得「歷奇為本教育工作者證書」。此外，為了讓老師了解有關解說的原則及概念，優化老師解說技巧，以促進學生於溝通、解難及及團體精神的發展，本校於 2021 年 11 月 26 日邀請資深註冊社工陳國榮先生到校，舉辦三小時的教師活動解說訓練工作坊。

A. 歷奇體育課

「歷奇體育課」乃正規的體育課，為此，課堂必須由曾受體育教學訓練的教師教授並根據教育局相關要求進行。本校根據「體育學習領域課程架構」的「六大學習範疇」進行歷奇體育課程的教學編寫設計，透過密不可分的「六大學習範疇」，讓學生獲取寬廣而均衡，及多元化的體育學習經歷。各範疇的學習重點如下：「體育技能」、「健康及體適能」、「運動相關的價值觀和態度」、「安全知識及實踐」、「活動知識」，以及「審美能力」。

年級	歷奇體育課題(上學期)	歷奇體育課題(下學期)
一	圓穿圓	密碼碟
二	拋公仔	小型珠行萬里
三	反應球	黑洞
四	迷宮	立方網
五	運送核廢料	彩虹棒
六	大麻繩	神仙棒

老師於教授歷奇體育課的過程中，發現學生能透過活動不但能夠認識到運動相關的知識，更能藉着投入遊戲發展出正向價值觀。學生能透過每年不同的歷奇體育課累積學習經歷，從而豐富學生對活動知識同時增強學生的正面價值觀。

B. 歷奇德育課

本校把「歷奇體育課」的已有經驗推廣至「德育課」，「歷奇德育課」有別於「歷奇體育課」，它並不要求任何體育技能，設計歷奇德育教學時，我們更重視教育局德育及公民教育課程架構的十大首要的價值觀和態度（包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞）以及「我的行動承諾」中的感恩、珍惜、積極和樂觀四個價值觀，透過學生在歷奇遊戲的經驗作為推動德育及公民教育的討論方向。



校本歷奇課程介紹短片



老師指導學生玩歷奇



歷奇遊戲後，老師與學生進行解說，並指導學生完成工作紙。

2. 德育課

每一學年，本校均進行周會，以配合《耀星禮儀經》的內容去教導學生不同的價值。本年度的《耀

《耀星禮儀經》主題為自律（上學期）及社交（下學期），老師在設計周會內容時，會依據周會主題，與學生一同朗讀《耀星禮儀經》，並以短片形式作講解及分享，並作課堂延伸活動。另外，我們透過自設的校本德育課教材，進一步培養學生的正面品德價值，課程設計與教育局所提及的德育及公民教育課程架構的十大首要的價值觀和態度有關，當中包括：堅毅、尊重他人、責任感、誠信、承擔等等。

此外，我們於小一至小三（上學年）及小四至小六（下學年）新增繪本德育課，配合《耀星禮儀經》自律及社交的主題，透過「小故事，大道理」，及生動有趣的繪圖，灌輸學生不同的生命價值。我們推行《耀星禮儀經》已踏入第三年，學生對《耀星禮儀經》的朝氣、關愛、誠信、自信和自律篇均非常熟悉，甚至背誦如流。此外，德育組亦積極於本年度安排了不同類別的活動，例如：和諧體驗學習坊、性教育講座及網絡交友 x 網絡欺凌講座等等。我們希望透過不同類型的講座或活動，建構學生的多元品德價值。



國情教育單元：讓學生認識祖國，提升他們的國民身份認同。



生日會，以及不同價值觀的單元



舉辦不同的講座。

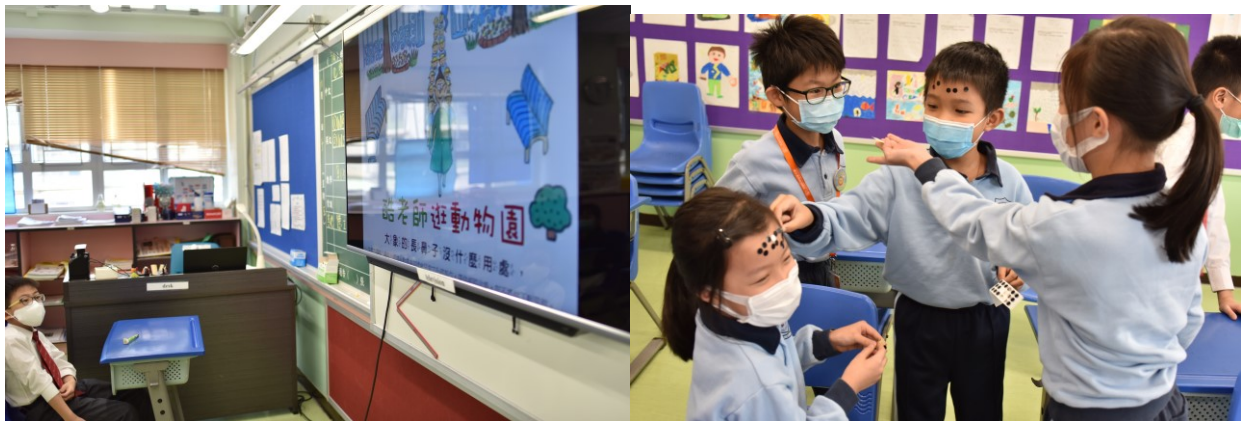
3. 生命教育課程（附件十三）

本科的生命教育課程運用生命教育的「知、情、意、行」及「起、承、轉、合」元素來編排，並透過繪本共讀、體驗式學習、角色扮演等學習活動，為學生帶來震撼的體會，讓學生明白並實行該價值觀。

年級	主題	教學目標	配合活動
----	----	------	------

一年級	感恩 (三教節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能明白身邊有很多值得感恩的事，除了家人、老師、同學和朋友，還有世上的事物也在成就我們。 2. 學生懂得為身邊的事感恩，亦能對事物表達謝意。 3. 學生也努力在生活中成為別人的幫助和希望。 	<ul style="list-style-type: none"> • 靜觀感恩 • 卡紙製作 • 繪本故事《牆》
二年級	珍惜家人 (三教節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生體會家人如何辛苦照顧自己。 2. 讓學生明白家人對自己的愛護。 3. 讓學生學習以行動去表示對家人的愛。 	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗活動 - 當一天大肚媽媽 • 護蛋行動 • 繪本故事《媽媽一直在你身邊》 • 感謝卡
三年級	尊重他人 (四教節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生明白每個人都有自己的優點和缺點。 2. 讓學生明白不應單憑外表或外在條件來作判斷。 3. 讓學生學習尊重別人感受，多欣賞、少批評。 4. 讓學生學習以實際行動表示對別人的尊重。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本故事《酷老師逛動物園》 • 難除其垢遊戲 • 簡介陳偉霖先生(他的臉上長滿黑色點點) • 讚賞卡及道歉卡
四年級	負責承擔 (八教節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生明白每個人角色。 2. 讓學生明白每個人責任。 3. 讓學生學習做一個盡責承擔的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 製作木棒手工房屋 • 繪本故事《敲門人瑪麗·史密斯》 • 《糟糕的一天》分班小組討論 • 製作杯子蛋糕
五年級	舌尖上的家鄉情 (八教節) 與中文科跨科協作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識豆腐帶出的人、情、味、認識自己的家鄉地。 2. 透過繪本和製作家鄉美食產生對家鄉之認同感和情感 3. 訂立目標 4. 實踐美德 	<ul style="list-style-type: none"> • 紀錄家鄉美食的製作過程和象徵意義 • 與同學分享家鄉的美食、家鄉人的美德
六年級	堅毅，讓生命有價 (四教節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從殘障音樂家認識堅毅，並學會欣賞殘障音樂家的堅毅精神。 2. 學生能透過模擬活動、影片觀賞及繪本分享等活動，學習堅毅和欣賞自己。 3. 學生能時刻恪守堅毅樂觀的態度，並實踐堅毅，發揮所長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師表演示範如何實踐《堅毅》 • 分享音樂家的生命故事 <ul style="list-style-type: none"> ■ 帕爾曼 Itzhak Perlman ■ 伊藤真波 ■ 安德烈波伽利 Andrea Bocelli

- 失明女歌唱家蕭凱恩的表演及分享
- 繪本《小蟲蟲的金牌夢》
- 堅毅承諾書



小三：尊重他人（當中包括繪本共讀，難除其垢等體驗式活動）



小四：負責承擔（體驗式活動、老師入戲、繪本共讀）



小五：舌尖上的家鄉情（繪本共讀、學生與長輩學習家長美食）

4. 賽馬會校園靜觀計劃

為關顧同學及家長的身心靈健康，共同建立健康的校園，本校本學年參與由香港賽馬會慈善信託基金捐助，新生精神康復會主辦的「賽馬會校園靜觀計劃」。計劃旨在透過靜觀練習來促進學生、家長及教師的身心靈健康。研究顯示，靜觀能有效舒緩壓力，達致內心安靜、平穩；靜觀訓練亦有助家長提升身心健康及對子女情緒的覺察，改善管教子女的成效。持續練習靜觀亦有助培養孩子的專注力，並讓他們學習如何好好照顧自己。同學們現在已能自動自覺預備好心靈樽姿勢，而且越來越專注。部份同學甚至在小息集隊時、放學等校車時，甚至在家中也進行靜觀

本校會以以下方式實踐此計劃的內容。詳情如下：

日期： 全年

推行層面： 1. 學校 2. 學生 3. 教師 4. 家長

推行方向： 1. 課前靜觀 2. 課堂期間 3. 德育堂 4. 課後

地點： 本校禮堂、課室、校園，以及在家

本校於 2021 年 9 月 20 日開始，每天於禮堂或課室進行大約 4 分鐘課前的靜觀。如有需要，教師也會在課堂期間，與學生一同靜觀。另外，我們也安排在一節德育課上為學生舉行心靈樽工作坊，教導學生靜觀的方法，以及如何使用心靈樽去進行靜觀。我們更希望靜觀的文化可以延伸至校園以外，讓大家可也建立一個天天靜觀的習慣，因此，此計劃也提供了一個專為小學而設的中文靜觀資源網頁「330 學校網頁」。家長、學生和教師可登入其專屬帳戶，在家進行靜觀練習。

近年社會氣氛緊張，疫情反覆，外在環境容易讓人產生焦慮、沮喪等負面情緒，因此，本校本年度除了參與「賽馬會校園靜觀計劃」等全校性的計劃，透過每天全校的師生靜觀練習建立著重身心靈健康的校園氛圍外，亦由駐校社工及註冊藝術治療師聚焦地為不同需要的學生舉辦情緒教育輔導活動，以協助學生更深入地探索及表達內心的需要與感受。



計劃先為老師舉辦教師靜觀工作坊



在禮堂集會時，老師與禮貌大使一同進行課前靜觀



老師在課室與學生一起進行課前靜觀



5. 欣賞卡

為讓學生學會欣賞自己欣賞別人，本校每年定期邀請老師撰寫欣賞卡，以表揚學生在學業、行為或其他方面的好表現，並藉此推廣感恩文化。欣賞卡的撰寫分為四期，參與的老師非常踴躍，他們也具體地寫出學生值得表揚的地方，以讓學生更清楚自己的優點，老師也會藉此公開地向全班表揚學生，並和學生拍照留念。期後德育科把欣賞卡一律貼上學生照，張貼於學校地下走廊當眼的壁報板上，讓老師、校工、學生、家長和校外人士觀賞，此舉有助推廣感恩文化。獲表揚的學生也會被記錄於耀星服務團隊星級獎勵計劃之中，務求令德育科的活動緊扣學校的各項學習計劃。



老師寫好欣賞卡，致送給學生，以表揚他們的好行為。



我們把部份欣賞卡張貼出來，讓全校師生也能欣賞學生的好行為。

6. 耀星禮儀經

本校十分注重學生的品德發展，因此德育科特別自訂了一套校本的《耀星禮儀經》(下稱《禮儀經》)。《禮儀經》內包含了學校對學生的要求，並分為六個篇章：朝氣、關愛、誠信、自信、自律及社交，每個篇章均配有小故事及事例，讓學生除了背誦外，還可明白自己可以怎樣在日常生活中實踐《禮儀經》所述的品德，成為一個至正耀星孩。《禮儀經》以三字為一小句，學生容易背誦，琅琅上口，並附有不同的遊戲，使學生能生動有趣地學習《禮儀經》的內容，潛移默化地建立互愛的親子關係，和諧的師生關係以及良好的朋輩關係。

Youthfulness 朝氣	Consideration 關愛	Honesty 誠信
<p>耀星孩，重儀表，穿校服，要整潔。</p> <p>勤刷牙，常理髮，手指甲，常修剪。</p> <p>有垃圾，不亂拋，愛公物，不破壞。</p> <p>吃飯時，有規矩，食不言，不浪費。</p> <p>好學生，上課時，不說話，要留心。</p> <p>挺胸膛，腰伸直，腳踏地，手按書。</p> <p>專心聽，細心想，問或答，先舉手。</p> <p>下課後，莫追跑，活動時，不打鬧。</p> <p>排隊時，要安靜，手垂直，面向前。</p> <p>上落樓，靠校徽，不搶先，不落後。</p> <p>OPTIMIST</p>	<p>耀星孩，有禮貌，護老幼，懂尊重。</p> <p>見師長，要行禮，用尊稱，勤問好。</p> <p>父母言，要聽從，父母心，要體諒。</p> <p>出必告，返即報，若有遲，即致電。</p> <p>同學間，多謙讓，有事情，互幫忙。</p> <p>與鄰里，要和睦，多交往，常溝通。</p>	<p>耀星孩，重誠實，守諾言，誠信好。</p> <p>討獎品，要不得，收禮物，說謝謝。</p> <p>用人物，須明求，倘不問，即為偷。</p> <p>借人物，及時還，後有急，借不難。</p> <p>與人處，講信用，不欺騙，莫貪心。</p> <p>Promise</p>



7. 禮儀棋、禮儀卡牌

德育科組長設計了禮儀棋及禮儀卡牌，並在德育課堂中進行桌遊，讓學生透過桌遊的過程認識禮儀經的內容和例子，以及深化學生的禮儀學習。



8. P1 和諧體驗工作坊

工作坊由社工帶領以遊戲形式讓學生認識四種基本情緒，並學習接納自身會感受到不同的情緒。工作坊亦給予機會讓每一位同學表達情緒及分享事件的機會，期望學生從小慢慢建立留意自身情緒及表達感受的習慣。

9. P4「疫中過焦」情緒教育課堂

課堂在暫停面授課期間進行，由於正處於疫情非常嚴峻的情況，因此主要以疫情狀況讓學生學習何謂焦慮，並了解過度焦慮帶來的身心反應。課堂除了體察自身感受外，亦給予機會讓學生分享

感受及提升其控制感。最後，透過全班一同許願，讓學生聚焦將來，減輕焦慮的感覺。

10. P5「玩轉腦朋友」情緒教育講座

講座由駐校社工主講，目標是讓學生明白不同情緒的功能，讓學生更能接納自己不同的感受，從而能願意面對及處理各種降低動力的情緒。此外，透過認識「情緒 ABC 理論」連繫思想與情緒的關係，並學習調節思想以幫助自己舒緩情緒。

11. P6「超級剋壓人」情緒教育講座

講座由駐校社工主講，透過活動讓學生認識壓力、壓力對身心短期及長遠的影響，並學習舒壓的方式。此外，在講座的過程中，社工透過活動及壓力問卷了解六年級學生的狀態，以讓社工可以個別跟進有需要的學生。

12. 畫動心情—表達藝術治療小組 (附件十四)

小組由註冊藝術治療師及社工帶進行。主要運用接納與承諾療法(Acceptance and commitment therapy, ACT)的意念並揉合不同的藝術媒介，讓學生透過藝術創作探索、表達及舒緩情緒，從而提升面對逆境的能力。小組完結後，亦會以表達藝術方式繼續跟進有需要的學生。

13. 「藝術有 SENse」計劃

賽馬會「藝術有 SENse」計劃以藝術創作手法注入特殊學習需要(SEN)服務，讓 SEN 學童以輕鬆和有趣的媒介分享其內心世界、表達和抒解情緒，並嘗試按部就班完成自己的作品，提升執行任務和與人連繫的能力。是次活動由香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心提供。(合共 6 名小四至小六學生，共進行 8 節活動，每節約 1.5 小時)

14. 「想法圈圈」社交思考訓練小組

由註冊專業社工透過故事、角色扮演、遊戲及互動交流，指導學生辨認不同情緒和社交線索，提升情緒自控能力和社交能力。共 6 節。

15. 「打開心窗」表達藝術情緒小組

由註冊專業社工負責，參加者透過立體藝術創作表達內心世界，探索自我個性、願望和與重要他人的關係，舒解壓力和情感，並啟發創意。共 6 節。

16. P2「快樂小種子」情緒小組

活動由駐校社工帶領進行，透過小組遊戲、繪本故事及心情日記分享，提昇學生對情緒的認識，了解及接納自身的情緒，並讓學生學習以合宜方式表達情緒。



4. 人際連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

1. 耀星服務團隊星級獎勵計劃

為鼓勵學生多參與團隊活動，服務學校和同學，提升他們的自尊感和責任感。

耀星服務團隊認證：

- A. 必須有固定老師負責
- B. 以服務學校為宗旨
- C. 團隊最少有 10 位成員
- D. 團隊必須有恆常任務/工作
- E. 職務要有層級(基層隊員及管理層)
- F. 老師必須定期為團隊提供培訓
- G. 老師必須監察團隊的工作效能
- H. 每個學生不可多於四個團隊職務

學生升級資格：

負責老師每個學期會按學生的能力和態度而作出評核，若學生能達標，可獲晉升一級。

能力	態度
緊守崗位(包括佩戴襟章)	主動承擔
具工作效能	對人有禮
具工作質素	認真盡責

註：獲晉升的同學會於該學期獲得服務獎，並會於成績表上顯示。

晉升階梯

- A. 三年級隊員全部由「1 粒星」起步，四至六年級隊員則按學生現時的能力及職級頒發襟章。
- B. 隊員由「1 粒星」開始，表現達標便可晉升為「2 粒星」，如此類推。當完「4 粒星」後，學生可晉升為「1 粒花」。
- C. 學生由「1 粒星」開始，經歷八次評核後，可於六年級下學期達「4 粒花」。
- D. 要成為隊長，必須達到「花」的級別。
- E. 各團隊隊長的襟章將會以特定底色顯示。

今年有 8 個團隊，分別是風紀、圖書大使、幼童軍、小老師、IT 小先鋒、禮貌大使、體育大使及五常歷奇，共有 90 名學生參加此計劃。

2. 《Love Deliveroo》打氣系列 (附件十五)

由於疫情關係，人與人之間關係難免會較以往疏離，為加強學生與同學及老師間的連繫，並營造互相支持、鼓勵的校園氣氛，因此舉辦了不同形式的打氣活動。

■ 《Love Deliveroo》打氣點唱站

打氣點唱站由德育科、音樂科及輔導組合作舉辦，校長、老師及同學在點唱紙或 Google form 寫下心意。

負責老師會在收集點唱紙後，邀請不同教職員、家長及學生一同將點唱的歌曲及點唱內容錄製成聲帶，安排在小息期間播放，讓同學建立互動支持、鼓勵的正面關係。

而為讓家長亦有機會參與，為子女打氣，學校特意於早上返學時段設家長點唱攤位，收集家長的點唱信，並向每位參與家長以打氣卡及小禮物作回禮，為家長打氣。

■ 《Love Delivery》打氣派對

在網課及提早暑假期間，為讓學生能與同學保持社交生活，與同學有溝通交流的機會，德育組及輔導組合辦《Love Delivery 打氣派對》，與同學一同於網上玩遊戲及互相打氣。活動以分級形式進行，讓與相熟同學有更多分享及交流。

3. P3-4 「至 Net 耀星人」網絡禮儀及社交講座

講座由駐校社工主講，目標是了解學生使用網絡的習慣及教導學生在網課時應有的禮儀。此外，透過不同的情境讓學生了解不可隨意在网上透露個人資料，同時讓學生了解一些有關網上欺凌的定義及受到網上欺凌時的處理方法。

4. P4 「相處有界限」性教育

課堂主要透過影片及討論進行，旨在讓同學明白性別平等及互相尊重的重要性，學習慎言律己，顧及他人感受，不以性和色情作為閒談和取笑別人的題材，教導學生建立互相尊重的人際關係。

5. P5-6 「青春事件簿」性教育講座 / 「男生性教育講座」

講座分男生及女生進行，分別由兩位駐校社工主講，教導學生與異性相處時需要注意的事情，如：訂立合宜的相處界線、回應緋聞等，協助同學建立異性間互相尊重、互相欣賞的正向關係。

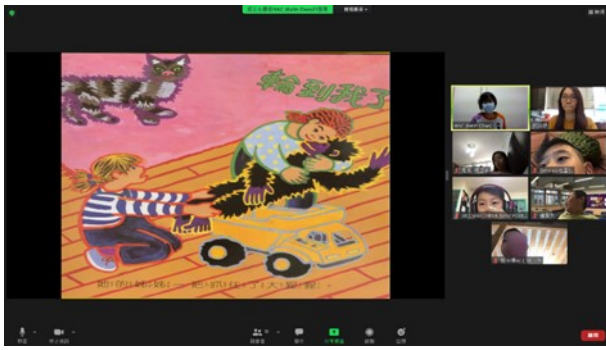
6. 「悅讀新視野計劃」友伴同行社交小組

與安徒生會合作舉辦「悅讀新視野」計劃，其中「友伴同行—社交小組」對象為一、二年級學生，共十節，以繪本共讀及體驗活動形式進行，期望讓學生從繪本中學習社交溝通、解難技巧及衝突處理，並提升閱讀興趣。



7. 「悅讀新視野計劃」讓愛走動——學生故事講座(Zoom)

與安徒生會合作舉辦「悅讀新視野」計劃，其中「讓愛走動」——學生故事講座，是透過與孩子一同閱讀繪本，有助培養他們不同的價值觀，使他們學習關愛同學，更能推動校園正向文化。活動由安徒生會童話夢工場范姑娘主持，先分享精選故事，培養學生的同理心。再透過互動故事、情境思考、人物故事分享，認識欺凌帶來的負面影響及應對欺凌的方法。對象為三至四年級同學。



8. 「個別學習計劃」

為讓不同學習需要的學生有更合適的支援，本校本年度以個別學習計劃形式，為十一位學生提供支援，個別學習計劃為第三層支援模式，以課室支援、個別訓練、小組訓練形式進行，由校本教育心理學家、學校社工、特殊教育統籌主任、特殊教育老師、科任老師及家長共同參與，從學習、社交、情緒各方面全方位支援有需要之學生。

9. 五常歷奇隊 (附件十六)

為培育學生正面價值觀和積極態度，本校成立「五常歷奇隊」進行全校性歷奇課程學習活動。

「五常歷奇隊」是一個重視成員人際互動的團體。藉着各種多元化的歷奇遊戲及有系統且具挑戰性的訓練，以儒家「五常」為本，發展學生「仁」、「義」、「禮」、「智」、「信」的中國傳統美德，透過分類 (Sort)、整理 (Set In Order)、清潔 (Shine)、監察 (Standardize)、維持 (Sustain) 令學生獲得經驗，提升學生的九種共通能力，當中以「自我管理能力」發展方面效果特別顯著。疫情期間，「五常歷奇隊」學習活動會先以網上視像形式並輔以《五常歷奇隊學生手冊》進行，待疫情過後，安排歷奇活動訓練。「五常歷奇隊」訓練課程會在本校網頁「校園電視台」內播放，有興趣的同學也可閱覽，自我增長。

10. 禮貌大使

本年，德育科選出二十五位禮貌大使，我們相信學生要先管理好自己、成為有禮貌的人，才能更和好地與人相處，建立好心情。禮貌大使的任務除了包括早上於門口有禮地向同學、老師和家長打招呼，還包括在每月升旗典禮上作旗下分享，他們也會主持攤位活動、佈置宣傳壁報等等，藉此幫忙宣揚正面信息。



全體禮貌大使



禮貌大使進行升旗禮旗下分享



禮貌大使一年三次的培訓及集會，讓他們更有凝聚力。

11. 小老師計劃

此計劃為本校恆常性的朋輩支援活動，由五、六年級的同學擔任小老師，以一對一形式指導一、二年級學生完成功課。小老師人選主要邀請有耐性及樂於助人的學生擔任，旨在讓不同特性學生能於校內發揮所長，同時為低年級學生提供支援。活動於導修課進行。活動前後，均由社工替高年級學生進行訓練，以提升學生對服務受眾的理解，培養正確的服務態度，並協助學生從服務中更認識自己，鞏固所學。

12. 風紀隊

風紀隊成員為四至六年級學生，主要挑選紀律及品行表現良好的學生擔任。平日 他們協助老師維持秩序，亦會幫忙照顧低年級學生，透過風紀訓練及當值，藉此培養學生對學校的歸屬感及加強學生的責任感。風紀隊隊員共 42 人，分成 A、B 兩隊，由 2 名隊長及 4 名副隊長帶領。為培養風紀成員的團隊精神，發揮他們的領導才能及提升解難能力，本校舉辦領袖訓練歷奇活動，由八鄉少訊中心導師協助進行。

13. 體育大使

教師會利用課餘時間選拔體育方面較突出學生成立「體育大使」，於小息時段管理及分發體育器材給全校的學生進行安全有序的體育活動。培養學生的勇於承擔及服務精神，讓學生通過服務來培養體育安全意識，從服務中學習與人相處，優化學生的人際關係。

14. 圖書伴讀大使

在上課前及聯課活動內為低年級伴讀及演繹故事，讓低年級同學能享受故事、學習故事的道理，亦能增加高、低年級溝通的連繫；而大使們溫故知新外，更能夠提升自己面對群眾時應有的說話態度和信心。小四至小六年級學生共有 20 位中文伴讀大使及 22 位英文伴讀大使，為我校小一及二低年級學生伴讀。大使們與低年級的學弟妹相處愉快。

15. IT 小先鋒

接受一系列校內培訓，並由十月開始至十二月擔任「仁濟耀星長者學苑」計劃之長者手機程式及編程班小導師，協助長者學習手機應用技巧，使用 Android 系統基本操作及登入 Wifi 方法，介紹一些常用社交生活及實用程式，另加入現今學界流行的編程學習，讓長者體驗樂趣。活動能增強學生溝通技巧，明白長者的需要，學習耐心聆聽，加強跨代共融。

16. 德育科一至六年級生日會

唱生日歌，請同學一起跟大家送上生日祝福。因疫情關係，今年分享食物環節取消。生日禮物由科

主席及禮貌大使於小息時派發。

遊戲建議(小一至小三)：音樂傳球

- 聽到音樂時，組員便開始傳球，音樂停止時，拿著球的組員便要作出分享。(建議可分享今年一件感恩的事)
- 在傳球時，組員不慎把球掉在地上，該組員亦要作出分享。
- 傳球時，組員要把球傳交到下一位組員的手上，而非拋擲及扔給下一位組員。

遊戲建議(小四至小六)：看見別人的亮點

- 老師解釋活動玩法(我們每人都有優點缺點，我們要學會欣賞別人的優點，接納別人的缺點，才能快樂地度過校園生活。現在，想一想我們班同學的優點，3分鐘後，老師會在你們背上貼上「我的亮點」紙張。學生要起立，在不同同學背上的紙張上寫下一個同學的優點，盡量不要重覆別人寫的，好鼓勵同學。)
- 安頓學生，着全部學生伏在桌子上。教師在每位同學背上貼紙(德育科會提供)。
- 進行活動，活動完結後可請同學分享。



為提升學生和學校人員的歸屬感，使學校有更溫馨友愛的氛圍，配合學校推行全校至正文化，我校為該月生日的學生送上生日卡和禮物。而當天生日的學生，班主任亦會送上生日襟章，老師和同學也會在當天為同學送上生日祝福。為營造和諧歡樂的工作環境，校長亦會為生日的教職員送上生日卡和襟章，接受全校祝福。



班主任會致送生日卡和生日襟章予壽星同學。

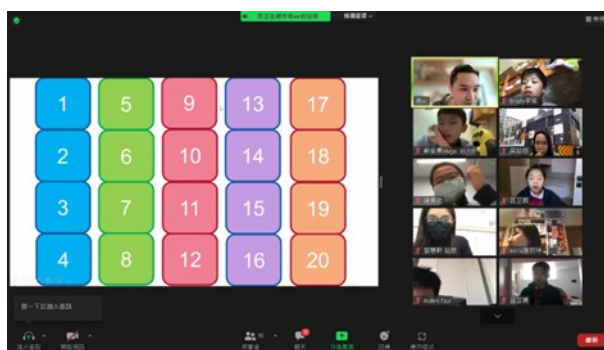


校長會致送生日襟章，以及學校特別設計的生日卡予教職員。

18. P4-6 成長的天空計劃

本校每年均會參與教育局的成長的天空計劃，期望透過一系列不同形式的活動，提升較有成長需要的學生之「抗逆能力」，當中包括：效能感、歸屬感及樂觀感。

四及六年級大部份課程已在疫情較穩定期間以面授形式進行，部份活動亦邀請到家長及任教老師一同參與，讓學生的「重要他人」能在不同場景中認識到組員的個性與能力，同時透過共同經歷，加深親子及師生間的連繫。活動在疫情下由實體活動改為網上活動繼續進行。



19. P5-6 棋樂大使

活動由駐校社工帶領進行，旨在提升棋樂大使的自信心及與人相處的技巧。社工會為棋樂大使進行訓練，由認識桌遊歷史開始，到教導他們不同的桌上遊戲，並讓他們了解低年級學生的需要及特徵。由於疫情關係，棋樂大使未能在受訓後有帶領低年級學生進行活動的機會。即使如此，棋樂大使在活動過程中仍然不斷訓練及嘗試改良桌遊玩法，迎合初小學生的能力。

20. P3-4 「小小領袖生」社交小組 (附件十七)

活動由駐校社工帶領進行，組員需要合作挑戰解難活動，在過程中除了提升學生的解難能力外，更著重培養組員成為「僕人領袖」，著重讓組員嘗試同理他人的感受，培養聆聽他人需要的意識，並學習尊重地表達意見及鼓勵他人。

21. P1-2 及 P3-4 「悅讀新視野計劃」友伴同行社交小組

小組與安徒生會合作舉辦，為「悅讀新視野」計劃的活動之一。「友伴同行—社交小組」以繪本共讀及體驗活動形式進行，期望讓學生從繪本中學習情緒管理、社交溝通、解難技巧及衝突處理，並提升閱讀興趣。

P3-4的社交小組於上學期進行，大部份課節以實體活動形式進行，惟最後三節活動因疫情嚴峻，為保障學生安全，改以網上進行活動。

P1-2的社交小組於3月(暑假期間)開始進行，期望讓學生於假期期間仍能與同學保持連繫，有社交相處的機會，並在社工的帶領下，從繪本故事及與組員互動下學習與人相處。

22. 「黑暗旅程」及「無聲偵探」體驗活動

活動聯同「OMO共融學堂」舉辦，希望透過視障及聽障導師的分享，讓學生了解不同人士的需要，以及參與黑暗中對話活動，培養學生欣賞、包容及同理他人的能力。




23. 撰寫班書、班號創作及拍攝班相

為加強老師與學生、家長的溝通，班主任於學期初及學期末撰寫班書，讓學生及家長多了解學校的活動和運作，並對他們送上關懷和祝福，藉此建立互信互愛的關係。另外，透過班號創作及拍攝班相，增加班級的凝聚力學生對學校的歸屬感。

致各位 4C 班同學：

首先，歡迎你們加入了 4C 班這個大家庭，梁老師很高興能夠成為你們的班主任，與你們一同學習，一同歡笑，一同成長。梁老師希望你們能夠與同學互助互愛，建立一個友愛和諧的 4C 班。升上高小後，相信同學們今年將會面對更多的困難及挑戰。但老師知道你們只要保持著樂觀和堅毅的精神，定能成功渡過所有難關。4C 班的同學請記着，老師們也會在你們的身邊給予無限的支持和鼓勵！加油！

祝
學業進步



班主任
梁曉瑩老師上

致各位 5A 班同學：

歡迎你們加入了 5A 班這個大家庭，我很高興能夠成為你們本年度的班主任，與你們一同成長。時間過得很快，一轉眼，你們快要面對升中的挑戰。我希望你們今年能夠與同學互勉互勵，共同努力，互相支持。我和各科老師會陪伴你們一起跨過各個難關！加油！

班主任
危婉棋老師上




5. 家、社連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

1. 小一新生及插班生指導日

在 8 月 28 日為小一新生及插班生及他們家長舉辦小一新生及插班生指導日，內容包括：學校常規及請假事宜、認識班主任及科任老師、課本和手冊使用簡介、小一適應講座、介紹 Grwth 電子通告及繳費方式、即場指導家長安裝及使用 Grwth 程式。特別為一年級家長介紹小一課程、英文學習平台及本校幼小銜接措施。

2. 手機程式 GRWTH

為簡化學校行政程序，學校已全面推行電子通告，家長可透過手機程式 GRWTH 來簽署通告及支付相關費用。方便家長即時知悉學校資訊、翻查通告及避免因攜帶現金而導致的損失外，更可節省教師點算通告及金錢等大量非教學時間，從而讓教師更能專注於教學中。停課期間，校方仍可發放電子通告與家長聯繫。遇緊急情況或重點提示時，可透過程式發放短訊。此外，四月恢復面授課後，家長更可利用手機程式 GRWTH 上載快測紀錄及打針紀錄。

3. 雙班主任制

特別在一年級及非華語班設雙班主任，加強與家長溝通及對學生的照顧。

4. 陽光電話

班主任一年最少三次致電予家長，給予學生正面評價，讓家長知悉孩子在學校良好的表現。透過陽光電話，加強老師與家長的溝通，讓家長知道孩子的優點及長處，同時亦能讓老師了解學生在家中的表現，家校一起合作，培育學生成長。疫情停課期間，若發現學生缺席網課或欠交功課，班主任要致電了解原因及給與支援。

5. 通告翻譯

提供學生通告的英文版本，加強與非華語學生家長的溝通。

6. 英文版手冊

提供英文版手冊給非華語學生，讓家長明白校規與學校獎懲制度，加強與家長的溝通。

7. 短訊

為進一步加強與家長聯繫，家長可選擇以短訊接收訊息，如：突發事故（如天氣突變，流感停課等）、家教會、校友會等大型活動資訊、通告提示（如統測、校內評估和考試等重要通告）。

8. 家長日

於上、下學期分別舉行一次定長日，以加強校方與學生家長的聯繫，使雙方多了解學生之品行及學業情況，以期提高共同管教之效。為配合政府防疫政策，減少人群聚集和社交接觸，本校安排下學期家長日改為以Teams形式進行。

9. 家長教師會會員周年大會暨星級團隊就職典禮

選出家長校董及幹事會成員，參與校政及合作舉辦家長教育及親子活動，同場舉辦小一至小六分級家長交流會及小五中學學位分配辦法講座，加深家長對子女學習情況及升學的了解。同時舉辦耀星星級團隊就職禮，讓家長分享學生榮譽，給與支持及鼓勵。

10. 成立家長義工隊

增進家校聯繫和合作，讓家長參與學校的不同活動，如：親子興趣班、家長講座等。讓家長藉著活動加強與子女的溝通及了解，亦藉著家長講座讓家長認識到教導子女的技巧。

11. 六年級升中講座

申請自行分配中一學位講座

- 申請自行分配中一學位程序及自行分配學位正取學生的新通知安排
- 本院院屬中學簡介
- 發問
- 會見班主任及領取成績表

小六升中選校 ZOOM 講座

- 統一派位升中選校策略
- 最新自行分配學位注意事項
- 填寫選校表格須知
- 選校模擬等級(banding)
- 選校問與答

12. 「中學生活體驗日」活動

本校安排全體六年級學生及其家長到訪位於將軍澳的兩所院屬中學：靚次伯紀念中學及王華湘中學，幫助他們了解中學生活，作好選校安排，讓家長可與子女同行，一同就升中謀劃。

13. 家長教育講座

- i) 「與孩同行」從親子遊戲治療看安全關係—家長工作坊：為讓家長更明白孩子的內心世界，並促進建立緊密而安全的親子關係，提升彼此的親密感。特意舉辦家長工作坊，以遊戲治療的理論及介入手法為基礎，教導家長透過玩具等非言語媒介聆聽孩子的心聲，建立更緊密的親子關係。(附件十八)
- ii) 「如何面對子女上網危與機」—家長工作坊：網絡及電子產品已是現今社會不可或缺的一部份，加上在疫情的影響下，學生們於學習、娛樂及交友生活亦已習慣以電子方式代替，怎樣能教導子女恰當、自控地使用電子產品，成了不少家長關注的議題。為此，學校特意邀請救世軍潛危青少年支援服務社工到校舉辦家長工作坊，讓家長了解何謂「網絡沉溺」及導致的原因，並探討如何協助子女培養健康上網，避免網絡沉溺的方法。(附件十九)
- iii) 「識別及協助受壓力或情緒困擾子女」家長工作坊：工作坊由本校教育心理學家及社工合作進行，旨在提升家長對子女情緒狀態的了解，並讓家長了解情緒困擾的徵狀及行為等資訊，讓家長掌握如何及早識別及支援情緒受困的子女。
- iv) 「靜觀教養」家長講座：心靈健康與身體健康同等重要，研究顯示，靜觀能有效舒緩壓力，達致內心安靜、平穩；靜觀訓練亦有助家長，改善管教子女的成效。故此，本會透過此講座分享，讓家長親身感受靜觀練習的好處，協助家長提升身心健康及加強對子女情緒的覺察。
- v) 四年級成長的天空計劃家長工作坊：家長在學生成長過程中扮演著非常重要的角色，要提升學生的抗逆力，家長的參與是成功的要素。因此，本校特為四年級成長的天空計劃家長舉辦兩個家長工作坊，主題分別是「提升子女的學習動機及興趣」及「培養具責任感的孩子」，讓家長能在家建構抗逆文化，令學生能更積極面對成長的挑戰。



- vi) 五年級成長的天空計劃家長工作坊：以 ZOOM 線上形式進行，讓家長了解自己常用的管教模式及對孩子的影響，並認識有效的親子溝通方法。

vii) **圖書科「在繪本中成長」—家長講座**：透過與孩子一同閱讀繪本，有助增進親子關係。家長與子女一起閱讀，可讓家長更明白孩子的內心世界，讓孩子有機會表達他們所思所想，並促進建立緊密的親子關係，提升彼此的親密感及引導孩子從故事中學習。故此，本校邀請安徒生會童話夢工場范姑娘到校，透過共讀繪本和體驗活動，啟發家長對教養方式的反思，同時學習如何為孩子挑選繪本，培養孩子的美好品格。由於疫情影響，講座改為以視像形式進行。(附件二十)

viii) **330 靜觀家長講座**：靜觀訓練亦有助家長提升身心健康及對子女情緒的覺察，改善管教子女的成效。有見及此，賽馬會校園靜觀計劃為本校家長提供一個家長講座，講座日期為 2 月 18 日，形式是現場實體進行，同時配合網上 ZOOM 即時直播，讓家長學習如何先好好照顧自己，從而改善育兒的技巧。

ix) **快樂的書—與孩子一起開心閱讀講座**：為了讓家長明白與孩子一起開心閱讀的重要性、認識親子伴讀的技巧及介紹適合親子閱讀的書籍，繪本畫家及閱讀推廣人高文灝先生*(現任家教會主席)與本校圖書館合作，舉行名為“快樂的書—與孩子一起開心閱讀”講座。

x) **「善意溝通—傾 Power」家長講座**：近年疫情反覆，家長與孩子相處的時間增加，時間增加能讓彼此關係更親密，還是帶來更多的誤解與衝突？為了協助家長掌握與孩子溝通的重要元素，讓家長能理解孩子的說話與負面情緒背後的意思，從而建立正面親子關係。本校特意邀請到「兒家傾」親子溝通計劃的治療師馬嘉韻姑娘到校舉辦家長講座，馬嘉韻姑娘會以簡單步驟及音樂作互動環節的媒材，讓家長認識「善意溝通」的技巧，協助家長與子女建立互相尊重的溝通模式，從而促進親子溝通及情緒管理。

14. 家長俱樂部 (附件二十一)

家長在日常照顧子女與上班期間，均會面對各種壓力，家長俱樂部是本校的家長學習平台，透過每次不同主題活動，讓家長們可以放鬆心情，學習有趣的課題，擴闊生活空間。同時，可認識其他家長，彼此結連，分享教導子女心得，也可互相支持鼓勵。

- 2021 年 11 月 18 日：蝶古巴特木盒制作
- 2022 年 6 月 30 日及 7 月 7 日：自製環保袋工作坊

15. 親子興趣班

親子關係十分重要，家教會希望藉着聖誕假期為家長及學生安排親子創作的機會，透過藝術創作活動提升親子互動，加深彼此了解。興趣班詳情如下：

日期：	12 月 21 日 (星期二)	12 月 22 日 (星期三)	12 月 28 日 (星期二)	12 月 28 日 (星期二)
活動主題：	星雲瓶	馬賽克燭台	酒精墨水藝術創作	雲石滴膠托盤
時間：	10:00am -12:00nn	1:30-3:30pm	9:30-11:30am	1:30-3:30pm

16. 好心情@學校——親子營會 (附件二十二及二十三)

活動與基督少年軍合作，邀請到 20 個初小學生家庭參與。在親子營會中學生與家長需要互相合作，於營地進行定向活動及挑戰繩網陣。透過挑戰活動能提升彼此的互信，增強親子間的連繫。

17. **「親子園藝治療體驗」工作坊**：活動由和諧之家園藝治療師主持，讓家長及子女運用各種感官能力共同創作及體驗園藝治療的樂趣，增加親子溝通，培養正面親子關係，以促進家庭和諧。

18. 圖書館親子閱讀活動

為了更進一步協助學生養成閱讀的習慣，本校圖書館誠邀家長，於學生上課日期的周三及周五早上，與子女一起往本校圖書館進行親子閱讀。讓學生培養閱讀習慣之外，也能促進學生與家長之間的親子溝通。

19. 親子賞月慶中秋—網上直播

每年中秋節，本校也會舉辦親子賞月慶中秋活動，學生、家長、校長與老師，一眾師生同吃月餅、觀賞月亮、猜燈謎等活動齊慶中秋。今年因疫情關係，減少人群聚集，改為網上直播，學生及家長可於學校 Facebook 進行親子賞月網上直播活動，透過天文望遠鏡仔細觀察月球面貌，藉此推廣科學與科技教育，加強師生及親子關係。透過活動，讓家長更了解常識科推行的天文課程。



20. 親子觀月蝕活動

本校積極發展天文教育，適逢 2021 年 11 月 19 日星期五晚會發生月偏蝕的天文現象，本校特別舉辦「親子觀月蝕活動」，透過天文望遠鏡與學生及家長一同觀測月蝕，仔細看看月球的面貌，也可加強老師與家長之聯繫，促進師生及親子關係。當天雖然有太厚雲層而遮掩月球，未能親眼目睹月蝕，但能使用天文望遠鏡觀測地景及遠物，參與者已大為讚嘆，亦能夠豐富學生的學習經驗。即場進行月蝕直播課，讓其他對天文課程感興趣的同學也可自由參與，學習有關月蝕的知識。

21. 「一年級一百天上學成長禮」活動

透過是次活動，慶祝小一學生踏進人生另一階段——小學。當天加入親子活動、寫上祝福語、同學、家長及教師感恩分享等等。我們希望以此加強親子感情關係及增加學生對學校的歸屬感，讓學生更投入學校生活。

22. 天文嘉年華(未來之星培養課程)

邀請區內人士到校進行天文課體驗，包括室內觀星、於流動天象廳內欣賞立體影片、認識太陽等活動。除了可以推廣普及天文，亦可加強與社會的連繫。

23. 國民教育

常識科六大學習範疇，除了健康與生活、人與環境、日常生活的科學與科技、了解世界與認識資訊年代，還有很重要的社會與公民，以及國民身份認同和中華文化。常識科任於教授相關課題時，會多問學生的知識，培養學生的態度，例如教六年級現代中國時，會再多說磁浮列車，透過介紹鐵路之父詹天佑，學習其愛國的情操，以做到「自然連繫，有機結合」。同時，透過參加不同的活動，例如香港教育大學舉辦的「看動畫，學歷史」，讓學生從中西歷史人物中，學習正確的價值觀。此外，亦參加了「全民國家安全教日網上問答比賽」，本校更取得最積極參與學校獎。

24. 音樂溝通「傾 POWER」社區演出公眾教育訓練計劃 (附件二十四)

音樂溝通「傾 POWER」社區演出公眾教育訓練計劃，是以親子間的音樂互動及創作空間裏重拾連結並從活動中透過「音樂的方式」向對象表達自己，展開對話和連繫身邊的人，找尋溝通之間

的默契以及溫馨互動時刻。參加者在訓練的後半部份共同籌備演出，實踐親子間溝通默契和合作精神，向公眾分享成果，同時透過演出為親子留下深刻回憶。是次活動由香港小童群益會賽馬會「兒家傾」親子溝通計劃提供。

25. 藝力同行正向家長教育小組

面對疫情已多於兩年，不論家長或學生生活均大受影響。生活環境急速轉變，壓力與焦慮不斷累積，加上長期困於家中，親子間亦較以往容易產生磨擦，讓彼此皆身心俱疲。因此特意邀請到基督教家庭服務中心社工到校進行藝力同行正向家長教育小組，期望透過活動讓家長了解如何支援有情緒需要的子女及認識有效的親子溝通方法，並協助家長舒緩管教壓力。

26. 「如何培育有自閉特質的孩子」一家長課程

讓家長了解有自閉症孩子的能力、特質和常遇到的困難，協助家長尋找合適的方法，以改善孩子在工作 and 社交方面的表現。共 2 節。

27. 家長伴讀及故事分享活動

家長義工在伴讀時段與初小的學生進行伴讀活動。另外，在周五小息在圖書館進行的故事分享活動，部份家長義工及教職員到圖書館進行互動故事分享活動，讓有興趣的學生自行報名參與。

28. 「長幼樂融融」義工訓練及服務

為培養學生關愛精神及同理他人的能力，本校聯同基督少年軍及靈實長者地區服務中心舉辦「長幼樂融融」義工訓練及服務，讓學生學習了解他人，嘗試關懷社區上不同需要人士，並加強長幼彼此溝通及跨代共融。

義工訓練內容包括學習義工服務應有的態度及發現自己的能力，認識長者的特性、與長者相處的技巧及服務時的注意事項。訓練後，學生會於「長幼樂融融」嘉年華中擔任義工，與長者配對進行活動。學生於活動中悉心照顧長者，發揮互助互愛精神，達到長幼共融。社工於活動後即時與服務學生進行義工服務解說及檢討。

29. 「全幸有您」慈善活動

透過「摺幸運星」打破健力士世界紀錄，嘉許醫護人員及讚揚各界抗疫英雄，為仁濟醫療基金、仁濟贈醫施藥基金等籌募經費。

30. 「利是傳心意」籌款活動

活動由仁濟醫院主辦，鼓勵學生捐出一封利是，為社會有需要人士送上一份關愛和幫助。

31. 5G 直播課 (附件二十五)

由於疫情影響，減少學生出外參觀機會，本校聯同現代出版社及中國移動，合作試行為二年級進行 5G 直播課。本校位於西貢區，故欲通過 5G 直播課向二年級同學介紹西貢龍蝦灣的旅遊景點，包括龍蝦灣石刻、天后古廟及風箏場等，並介紹郊遊守則。老師帶同航拍隊員以航拍技術讓學生更為掌握龍蝦灣的地貌、天后古廟的建築特色，並從而察看到遊人遺下的垃圾造成石灘受到污染，讓學生反思保護環境的重要。

32. 桌上遊戲及「遊」「癒」遊戲-健康共享計劃

是次親子工作坊由「FEEL 3」青少年網絡機支援服務社工提供，透過鼓勵家長在家中多與子女一起玩桌上遊戲，鼓勵子女嘗試更多不同類型活動，明白不應沉迷電腦遊戲，並利用互動遊戲進行

親子教育。而「遊」「癒」遊戲是讓參加者每日打開一個「盒子」小櫃桶，依指示使用盒中物品來完成有關任務。完成所有要求任務，並在網上交回正確答案及問卷，可獲得電子嘉許獎狀及/或禮物以茲獎勵，加強親子在疫情下的親子溝通，拉近彼此的關係。

33. 免費派發抗疫物資

由於疫情反覆，家長需不時添置防疫物資，造成家庭經濟壓力。本校透過不同途徑搜集大量由善長或團體捐贈的防疫物資，連同教育局為受支援學生提供的口罩及快速抗原測試劑，分階段的派發給全校學生。在三、四月疫情最嚴峻期間，學校社工除親自將防疫物資送給確診及有需要之家庭外，更作轉介，讓社區物資可以發放到家庭手中，以解燃眉之急。

34. 「變身耆兵」義工活動（附件二十六）

為培養學生的同理心，並讓他們了解長者在生活上的需要，從而在生活上多付出、多關心身邊人，本校特意邀請基督少年軍到校進行「變身耆兵」活動，讓三年級同學透過小工具變身「耆兵」，親身體驗老人家在生活上面對的困難，明白他們的需要，然後帶著愛心製作禮物及心意卡送給長者中心的長者，實踐關愛。