

## 乙部

**校園連繫工作報告摘要** 請簡述貴校於以下五個連繫範疇實施了的措施或行動計劃，當中的理念、內容重點及成效，歡迎提交附件報告詳細展示內容及實證

*\*因受 COVID-19 影響，評審準則會考慮本年度將以校方在疫情中的活動設計、構思、預備工作、實踐進程作考慮要點。同時歡迎提供停課期間的應變連繫活動。*

### 1. 行動連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

本校自 2017 年開始推展 Super+正向教育計劃，銳意在六年內分階段發展全校學生性格強項、成長思維等，培養他們的身心健康、正向人際關係、正面情緒、投入感、成就感、正向目的和意義，從而邁向豐盛有意義的人生。本校透過以下多元化活動及不同策略，引發學生以行動與學校的聯繫，提昇自我價值感及對學校的歸屬感：

- 本校設有多元化活動，讓每一位學生也有參與及發揮所長的機會，與學校聯繫，如旅行日、十周年校慶活動及比賽、中華文化日、STEM DAY、英語日、特別假期活動、成長綜合課等。(詳見附件一: (1-10)部分活動參考相片)\*因疫情關係，部分活動未能如期進行
- 逢星期五下午設有 Super Talent Time 網上活動，由老師帶領學生進行朗誦、STEM、創意藝術及各式各樣的多元智能活動。(詳見附件一: (11)Super Talent Time 安排)
- 在疫情下，本年度星期一至五發展學生的多元智能的課外活動，如外籍英語老師帶領的英語話劇訓練、管弦樂團、初級合唱團、高級合唱團等，改以網課模式進行。在實行面授期間，部份活動，如升旗隊、校隊訓練，改於周六早上進行。雖然學校活動安排受疫情影響，學校積極安排學生在疫情下，進行不同類型的活動，使學生感受校園生活的樂趣。
- 因為疫情，雖然很多活動都未能展開，但學校在疫情下努力為學生開拓校外活動，為高年級學生安排乘風航活動，透過海上歷奇活動讓學生體驗挑戰自己，克服恐懼；安排學生參加視覺文化博物館 M+舉辦的「設計與日常生活」專題導賞團及其延伸工作坊，提升學生鑑賞能力和對藝術的興趣，培養學生以尊重的態度評賞他人創作提升學生鑑賞能力和對藝術的興趣，培養學生以尊重的態度評賞他人創作。
- 本校為學生提供多元化的學習經歷活動，包括：全方位學習日(樹木之旅、環保之旅)、各類參觀活動、成長綜合課、跨學科創意藝術課程等，讓學生獲取更多課外知識，培養及發揮創意思維，同時亦培養學生自律、尊重、關愛及承擔的價值觀>(\*受疫情影響，某些時段改以 ZOOM 形式進行)(詳見附件一(12)樹木之旅、環保之旅計劃書、附件及檢討)
- 本校每年為四至六年級學生舉辦不同的考察活動，包括「廣州探索之旅」、「南京探索之旅」、「順德交流之旅」、「深圳之旅」、「韓國首爾考察之旅」，讓學生認識不同國家或地區的文化和建設，擴闊眼界>(\*本年度受疫情影響，未能按原定計劃推行)
- 為配合正向教育的推展，本校安排每年四年級學生參加 VIA(性格強項)測試(<https://www.viacharacter.org/survey/account/register?registerPageType=popup#youth>)，找出自己的強項並加以發展，如一人一職、校隊訓練、學校服務及資優發展等，讓每一位學生也可以達至全人發展。
- 本校於小息時段設有不同的活動供學生參與，如音樂科展藝坊，讓學生自由報名參加，在小舞台表演唱歌、彈奏樂曲或組織小組表演活動；中文科卡拉 OK 活動；體育科活力時段活動。
- 在疫情下，學生大部分時間也未能上實體體育課，體育科組與正向組及香港教育大學健康與體育學系合作製作「正向生活-拉拉筋、鬆一鬆」共四集影片、「正向生活-Barin Breaks」共七集影片，讓學生在家中也可齊做簡單運動，培養身心健康。

(「正向生活-拉拉筋、鬆一鬆」影片例子: <https://www.youtube.com/watch?v=L-JsJvxhR68>)

(「正向生活-Barin Breaks」影片例子: [https://www.youtube.com/watch?v=gcpqv10s4\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=gcpqv10s4_g))

- 學校在學期末舉行成長禮，邀請家長出席，一年級會以歌唱及贈送親手製造小禮物給家長；四年級同學會將所學的小結他歌曲，向家長彈奏。每位學生也有機會上台表演，以慶祝自己的成長。  
\*本年度成長禮在 29/7 舉行，故先附上以往成長禮影片作參考:

(成長禮影片: [https://drive.google.com/file/d/1sn-TTGp\\_IWRCJRCs3ZnHz0zBn\\_3-ItPm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sn-TTGp_IWRCJRCs3ZnHz0zBn_3-ItPm/view?usp=sharing))

- 為協助小一新生適應小學校園生活，小一學生安排在開學初參加由常識科設計「學校生活」專題研習活動，化身為特工隊，透過實地考察了解校園環境及各設施；並親身訪問校內不同成員，如校長、工友、書記等，了解他們的日常工作等。(詳見附件一(13)一年級常識科「學校生活」專題研習)
- 配合推動正向教育，本校學校課室張貼所有學生作品，提升每一位學生的參與度及成就感，讓他們發現自己及別人的強項，互相學習與欣賞。
- 本校為讓同學接觸更多不同類型的體育活動，體育科於本年度聘請了花式跳繩教練到校，融入正規體育課堂教授全校同學花式跳繩之技巧，讓同學體驗另類運動之樂趣，亦以增潤體育課程之多元性。(詳見附件一(14) 體育課-花式跳繩上課時間表)
- 校方於本年度設置 Super+ 鬆一 Zone，為學生創設一個運動遊戲區域，科組更引入電子體感遊戲及科技工具於體育教學，推動學生更積極地參與課堂。另一方面，也鼓勵同學在日常生活可以「邊打機邊做運動」，從而改善體適能，達致正向健康生活。(詳見附件一(15) Super+ 鬆一 Zone(運動遊戲區域))
- 本校參加了正向思維教練法培訓課程，隨前香港滑浪風帆運動員黃德森先生學習如何利用正向思維教學法鼓勵同學積極投入體育活動。期望學生在長時間投入運動的同時能學習做人處事的道理，重視其個人身心靈成長。圖為課程總監及其他參與中小學校老師到校進行觀課交流(詳見附件一(16)正向思維教練法培訓課程)
- 為讓學生可以發揮個人的強項、特點，學校推行「Super Kid 成長計劃」，由老師、家長參考 VIA(性格強項分析報告)及個人小檔案的資料，與學生共商設定個人的目標、計劃並加以實踐。家長、老師也會在過程中加以鼓勵，協助學生克服困難，達成目標。為鼓勵學生努力達標，學校更為六年級學生安排「『金』夜智多 FUN」活動，能保持達標的六年級學生可以在學年最後一天晚上參與活動，與同學、老師、校長留校夜宿(\*本年度因疫情關係，本年於 8 月 5 日進行活動，並以夜遊學校形式進行)。(詳見附件一(17)「Super Kid 成長計劃」計劃書(2021-2022)、Super Kid 成長計劃小冊子(PDF)、「Super Kid 成長計劃」學生計劃示例、「Super Kid 成長計劃」教師評語)
- 為學生每一年都有一個愉快而充實的暑假，學校多年棄用坊間的暑期作業，為「金個暑假智多 FUN」學習活動，設定不同的學習主題，讓學生可以善用假期時間，因應主題及自己的能力和興趣，完成學習計劃及報告，並於暑假後向全班同學分享，及於校內設置作品展，所有完成的計劃紀錄及報告，都會進行展示。(詳見附件一(18)「金個暑假智多 FUN」工作指引及跟進指引、「金個暑假智多 FUN」相片)
- 在疫情期間，本校教師創作【學校舞士】跳舞歌曲、歌詞及舞步，讓學生在校及在家跟著 MV 跳舞、做運動，並舉行了正能量齊抗疫【學校舞士】跳舞挑戰活動，鼓勵全校學生在家中跟著【學校舞士】影片跳舞。(詳見附件一(19) 正能量齊抗疫【學校舞士】影片)

## 2. 知識連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

學生投入課堂學習活動、對學習感興趣、認同學習的意義和具備學習的能力，是學得好、掌握得好的關鍵。故此，學校透過整體的課程規劃及優化課程與教學設計，提升學生的動機，幫助學生建立積極面對學習困難的態度。

- ▶ 配合本年度學校關注事項-推動正向教育，本校於暑假期間進行正向、德育公民教育全校課程大檢視，請各科組、行政組及相關組別利用校本優化的檢視表進行檢視，並由課程組負責全校課程的統整與跟進。(詳見附件二(1)20-21 正向、德育公民教育全校課程檢視表)

- ▶ 配合本年度學校關注事項-推動正向教育:「成就感」、「提升學生的學習動機」，各科均透過以下重點及策略優化教學設計: 1. 優化教學設計，滲入社交情緒元素-高效聯繫(HQC)於學與教中，各科組透過共同備課、科組長觀課、科組長分享課及教研觀摩，落實教學。

滲入社交情緒元素 - 高效聯繫 (HQC) 學與教影片：

[https://drive.google.com/file/d/1SbeH1rjBbdJE8XZYzasWs\\_YZGyubYdkK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SbeH1rjBbdJE8XZYzasWs_YZGyubYdkK/view?usp=sharing)

本校教師教學設計(滲入社交情緒及電子教學元素)分別榮獲香港教育城 2021 年第二屆創新教師獎、國際傑出電子教學獎 (2020/21)數學科銀獎。(詳見附件二(2)獲獎相片及相關報導)

- ▶ 每年級繼續設有 STEM 課程，透過課程整合，讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技、閱讀、視藝、音樂、中文、英文、電腦和數學等的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力，如動手做的能力；培養他們的創造、協作和解決問題的能力。如四年級跨學科-STREAM-小結他課程，本校在全年(共 22 個循環周)整合四年級中文科、英文科、數學科、常識科、電腦科、音樂科、視藝科課程，加入德公及正向元素，滲入成長思維，發展 STREAM 課程。學生在 STREAM 課程中，運用不同的數學及科學原理，製作小結他；並運用資訊科技、視藝元素美化小結他；運用資訊科技設計小結他 logo 及學習運用不同的應用程式進行小結他調音與自學；最後學習彈奏小結他，並發揮創意，為樂曲 Oh! My Susanna 譜上新的英文歌詞，歌詞喻意學生在整個學習過程中，經歷不同的困難及失敗，最終能成功。學生在其中一次中文作文中以記敘形式記錄整個學習經歷，從而建立學生的堅毅、探究、抗逆及承擔等能力。全校四年級學生在學期末成長禮上(見附上的影片)表演，彈奏小結他，並唱出自填歌詞的歌曲，提升他們的成就感。(詳見附件二(3)四年級跨學科-STREAM-小結他課程-學習歷程手冊)

四年級 STREAM 課程影片介紹:

<https://drive.google.com/file/d/1iHObMu5mKp84tpD3WwrFSbaIZUGB-TSQ/view?usp=sharing>

四年級 STREAM 課程學生改編歌詞自彈自唱及說出學習心聲:

<https://drive.google.com/file/d/1wx dys-SsVAImQjHz3LYb29XvADJFC9yk/view?usp=sharing>

- ▶ 為了讓小一學生盡快適應小學的學習生活，中、英文科重整一年級教學重點，刪去重複或艱深的內容，加強認讀及朗讀。中文科課程編排上由具趣味性的童謠、童詩入手，由淺入深，讓學生逐步適應小學的學習。數學科方面，配合數學科中央課程，設計課堂活動，部分課堂透過唱歌、遊戲、動手操作、親子活動、電子活動等讓學生更有系統地掌握數學概念，並以單元評估取代四次的數學測驗，以便教師作出適時的回饋。常識科則重組學習單元，以單元學習及專題研習的形式，提升學生對學習的興趣。

- ▶ 本校繼續成立教師 E-learning 學習圈，成員由課程發展副校長、資訊科技主任、課程統籌主任、中、英、數、常科組長代表組成，目的為透過協作交流、實踐及反思，強化教師電子學習的知識和能力，並組織校內與校外交流活動，提升教師電子學習水平。本年度以「混合式學習」作為教研重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學的工具。各科透過教研，研討如何善用應用程式或



電子學習平台，提升教學效能、提高學生的互動、參與度、學習動機及照顧學生多樣性。

各科電子學習學與教影片參考:

<https://drive.google.com/file/d/1mcjJk9BiOtk4NNs8rhCivpHLzFfppW7l/view?usp=sharing>

- 本校規劃一個有系統、具延續性的全校 Super+校本課程(正向德公課)，全年共有 22 節，將價值教育、正向教育、生命教育及精神健康教育等元素融入 Super+課堂及周會課。教師在 Super+課堂採用多元化教學模式，如設有班課、級課及親子課。以學生分享生活事件或親身經歷、體驗活動及反思等學習方式進行教學，而非由教師單向式地傳授知識，加深學生對學習主題的了解，從而達至知行並重。Super+課堂十分重視學生的實踐與反思，教師在課堂最後的 5-10 分鐘利用 4F(FACTS 事實、FEELING 感受、FINDING 發現、FUTURE 將來)引導學生進行反思，並透過全班討論，總結所學，教師請學生在下課後實踐所想所思。此外，教師透過周會課配合相關主題，建立正確價值觀及態度。(詳見附件二(4)二年級 Super+課堂教案及 PPT 例子、21-22 年度周會課主題)
- 為配合推動正向教育，在課堂授課時，教師嘗試運用正向語言，不再是讚賞孩子個人的特質 (personal attributes)如天資和聰明，而是讚賞學生在學習過程(process)中的努力、堅持、專注及有效的策略。教師在批改家課時，運用成長思維印及強調過程的回饋，培養學生的成長思維。中、英、數、常教師在學生進行小組或合作學習活動時，觀察學生的表現，並按表現派發合作學習讚賞卡予相關學生，以作鼓勵。(詳見附件二(5)合作學習讚賞卡)
- 為照顧學生的多樣性，本校在下午時段設為做功課時段，學生在教師指導下完成功課。此外，教師透過 SP XPRESS 系統分析全班及全級學生的學習狀況，在下午輔導課作個別跟進及調適學與教，更有效照顧學生的學習。(詳見附件二(6) SP XPRESS 系統分析例子)
- 每天早上 8 時 10 分至 8 時 25 分為英文閱讀時段，每月在學校圖書館借閱次數最多的班級將被評為「悅讀 Super Class」，以提升校園的閱讀氛圍；圖書組與各科合作推展學科「悅讀月」及跨學科閱讀活動；每循環周均舉辦故事爸媽活動，提升學生的閱讀興趣>(\*疫情關係，故事爸媽活動未能如常舉行)
- 學校繼續推行「課堂支援計劃」安排老師協助有特殊學習需要的學生，運用不策略如放大提示、個人化獎勵計劃、學習小道具、做記號等，協助學生投入課堂，掌握知識及學習策略。(詳見附件二(7)「入班支援攻略」影片)

### 3. 情意連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

情緒影響人的行為，包括學習表現、人際互動等，更會影響人的自我觀感及處事表現。學校着力透過不同的課程、活動及支援措施，讓學生覺察情緒、表達情緒，也學習舒緩情緒的方法，從而促使學生樂於表達、懂得感恩、肯定自我，積極正向面對各種挑戰。

- 營造正向、關愛與支持的校園文化以配合學生的全人發展是重要的，所以教師與學生之間的關係及了解學生的情緒是不可或缺的。本校繼續推動正向班級經營，教師每天早上利用班務時段透過情緒天文台(一至二年級)、情緒探熱針(三至四年級)、情緒樹(五至六年級)(詳見附件三(1)正向班級經營影片及相片)，了解學生的情緒狀況，打開話題，從而加深師生及生生之間的了解，並識別學生的情況，以提供適切的協助；此外，教師繼續透過校本設計「情緒卡」(詳見附件三(2)相片)，向學生介紹不同情緒及進行遊戲，引導學生如何管理情緒。
- 本校一至六年級全年共有 22 節 Super+課堂(正向德公課)，教師參考美國社交及情緒學習(social-emotional learning) 的 Responsive Classroom Management 教學策略，靈活調適為切合校本情的況

circle meeting 學與教活動:問候 > 分享 > 體驗活動或遊戲 > 反思。在此原則下，大部分課堂學與教活動，讓每一個學生也有機會發言、表達及參與活動，讓教師加深對每一個學生的了解，是一個合併了社交、情緒、價值觀及態度的學習模式。小二的 Super+課堂主題為「正向情緒」，學生在升上小二後，在學習及社交情緒上開始面對更複雜的情景及挑戰，向學生介紹不同的情緒，學習如何覺察、表達和調適情緒，不讓其演變傷害自我或他人的不利行為。教師透過繪本或卡通片等作引入，向學生介紹不同的情緒及不同舒緩情緒的方法。小三的 Super+課堂主題為「身心健康」，教師以心靈園藝課程、健康飲食、Mindful eating、 Mindful walking 等環節，提供機會讓學生經歷及培養正向情緒。此外，三年級還設有校本社交情緒課程，讓學生在每個循環周下午時段參加，對不同情緒有更深入的了解。(詳見附件三(3)二、三年級 Super+課堂教案、學習歷程工作紙及 PPT 例子、三年級校本社交情緒課程相片)

- 二年級、三年級設有「開心摩天輪」感恩冊(詳見附件三(4)開心摩天輪例子)，學生透過在每個循環周記下三件值得感恩或開心的事，把感恩或快樂的事儲存起來，提升正面情緒及樂觀思維。此外，「開心摩天輪」在每個循環周介紹不同情緒及舒緩情緒的方法，學生可透過自學，加深對情緒的認識。
- 本校設有校本課間活動(Brain Breaks):很多研究均指出白天短暫的課間活動(Brain Breaks)有助於兒童學習及在課堂上集中注意力，並培養正向情緒。本校參考澳洲及美國一些課間活動(Brain Breaks)資料，設計課間 Brain Breaks 校本活動，以活躍學生的大腦及注意力，讓學生先處理好感受，後學習，增加學生正面情緒的經驗。

Brain Breaks 學與教影片:

<https://drive.google.com/file/d/1diLba53tqlHb1SaPO-xU-GCfJ7Vfejie/view?usp=sharing>

在第五波疫情期間，為配合教育局提前暑假的安排，設計了「特別假期任務」活動。在設計任務前，本校先設計問卷以了解及掌握家長及學生在疫情期間的身心情況，然後規劃一系列特別假期活動予學生及家長參與。活動包括: 1. Super+意義任務：在疫情下，讓學生發揮強項，關心他人，進行有意義的任務，拉近彼此距離。2. 創意設計師：學生發揮創意，設計自己專屬的正向 ZOOM 背景圖，加上鼓勵別人或自己的金句，在復課後網課使用。3. 挑戰自己，齊做運動：鼓勵學生在家多做運動，按自己的能力訂立運動計劃，建立恆常運動習慣，實踐健康生活。4. 「我都做得到!」自學計劃：鼓勵學生善用假期，發掘興趣，帶著好奇心去探索新事物，並為自己訂下自學計劃及目標，學習新知識或技能。5. 網上同樂日：於在 4 月初分級別舉行，校長及老師在網上與學生玩集體遊戲、天才表演、IQ 題等。6. 網上班會聯誼聚會：班主任及科任老師在 3 月尾開網上聯誼聚會與學生見面，暢談假期逸事。(詳見附件三(5)特別假期活動相片)

特別假期活動懶人包:

<https://drive.google.com/file/d/1yOjlnhSdxnFpSaCpNAlboemHc-761zJb/view?usp=sharing>

教育城電子報 03/2022 報導本校特別假期活動:

<https://reurl.cc/OANYxv>

- 本校創作、製作介紹情緒的影片，並創作不同 Brain Breaks 活動影片供學生、教師或家長一起觀看及使用，培養正向情緒。  
(影片例子-正向知多 D 第四集:情緒有分好壞:<https://www.youtube.com/watch?v=gdHTlg6YAwg>)
- 本校張貼校本情緒海報在每個課室內，讓學生多看多認識不同情緒。(詳見附件三(6)校本情緒海報)
- 體育科組與正向組及香港教育大學健康與體育學系合作製作「正向生活-Barin Breaks」共七集影

片，讓學生在學校及在家也可齊做 Barin Breaks，培養正向情緒。

(「正向生活-Barin Breaks」影片例子: [https://www.youtube.com/watch?v=gcpqv10s4\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=gcpqv10s4_g))

- ▶ 本校教師創作 Super+正向教育主題曲的歌詞-改編自「陪我長大」(詳見附件三(7)-陪我長大影片、歌詞)，歌詞喻意我們在學習、生活或人生中都曾經歷失敗，但路上有同學、家人及老師陪伴與支持，讓我們一同努力，克服困難。我們期望透過歌曲融入學生在學校及個人生活，引導他們遇挫不折、遇悲不傷，提升他們的抗逆力，潛移默化地將正面信息植根學生心中。
- ▶ 適逢學校十周年，學校也安排學生進行藝術創作活動、歌舞劇表演，並安排師生同樂日，讓老師和學生在校內參與多元化的活動，同享校慶的喜悅。(詳見附件三(8)-「同樂日」相片)

#### 4. 人際連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

學校應該是一個讓學生感到安全及得到支援的場所。學校透過不同的計劃、活動，優化校園設施，創設機會、空間讓學生增加認識、加強互相的聯繫、建立生生、師生之間互信及互相扶持的關係。

- ▶ 本校繼續推動正向班級經營，教師每天早上班務時段了解學生的情緒狀況外，還與學生進行傾談，包括個別、小組及全班，利用校本創作「開心對話卡」打開話題，加深師生及生生之間的了解，並及早識別學生的社交情緒狀況，以提供適切的協助。此外，班主任每天與學生檢討上一個上課天的學習情況，討論需改善或優化的地方，訂立每天的「早晨訊息」，提醒全班學生一同向每天目標出發。每班設有感恩活動壁報欄，讓學生互相表達感恩的事，加深了解，拉近距離。(詳見附件四(1)-正向班級經營相片、校本開心對話卡、早晨訊息例子)
- ▶ 本校一至六年級全年共有 22 節 Super+課堂(德公課)，教師參考美國社交及情緒學習(social-emotional learning) 的 Responsive Classroom Management 教學策略，靈活調適為切合校本情的沉 circle meeting 學與教活動:問候 > 分享 > 體驗活動或遊戲 > 反思，是一個合併了社交、情緒、價值觀及態度的學習模式。教師在此學與教活動中，不但了解學生的社交狀況，還在每課堂滲入與人相處的方法及技巧，建立正向人際關係。(詳見附件四(2)-SUPER+課堂影片、相片)
- ▶ 一年級 22 節 Super+課堂(德公課)主題為「正向人際關係」，整個課程分為 4 個階段，包括了解自己、生生關係、親子關係及與其他人的關係，期望學生透過全年課程與別人建立正向關係。(詳見附件四(3)-一年級 SUPER+課程進度表、教案例子)  
教授媽媽的感受，製作家長大肚影片，讓學生一同回顧:  
<https://drive.google.com/file/d/1ucBdYbSrbuObPTJk9EXlcodAm5jdZwZu/view?usp=sharing>
- ▶ 三年級設有校本社交情緒課程，讓學生在每個循環周下午時段參加，對不同情緒有更深入的了解，學習如何與人建立良好關係。(詳見附件四(4)-三年級校本社交情緒課程相片)
- ▶ 在上、下學期開課日，學校安排正向班級經營活動，引導學生覺察、表達、管理自己的情緒；了解自己及別人的強項，並加以欣賞；學習與人溝通的技巧，建立正向關係；了解朋輩關係中負面行為及溝通對他人的影響；學習與朋輩建立正向友誼，培養正向情緒，增加對班級的歸屬感。(詳見附件四(5)-正向班級經營活動教學設計及 PPT、相關相片)
- ▶ 為提供更多機會讓學生透過不同遊戲或活動學習與人相處，校園內設有跳飛機、足球機、籃球機及 Super 鬆一 Zone 大電視等；一樓設置 Super Studio，讓學生在這裡進行一些靜態活動，如桌遊、看書、禪繞畫等；課室內設有地毯活動區、小組自學區、玩具、遊戲活動區、禪繞填色區及閱讀區等。此外，全校教師、學生、家長分別可以在學校的兩塊大「開心講牆」黑板、玻璃窗上留下不同的正面訊息，建立良好關係、培養正向氛圍。(詳見附件四(6)-正向校園環境相片)
- ▶ 學生在下午時段完成功課後，可在最後一節參加自選活動，如在課室與同學玩桌遊、玩具或到籃球場打球或到 Super Studio 玩遊戲等，與自己班別或其他級別學生一起遊玩，學習如何與人



相處及連繫。

## 5. 家、社連繫

沒有附加文件 已附加詳細文件 將後補詳細文件

小學，作為社會培育人才基礎教育的重要環節，必須讓學生認知個人作為社會一份子的角色。因此，學校十分重視家長在培育學生過程中的與學校同步並行，也積極組織活動，善用社會資源及讓學生有機會回饋社會。

- ▶ 學校和家長在孩子的成長中，均有著重要的影響力，本校有系統地舉行及安排連貫性的家長教育活動，每年級家長教育主題為正向關係、正向情緒、身心健康、全情投入、成就感及意義人生，分別在開學初及按 Super+課程舉辦不同階段的家長講座及工作坊(如正向溝通、正向管教)、家長觀課、家長茶聚、親子活動(如親子藝術創作、親子禪繞畫、親子心靈園藝活動)、感恩節及成長禮等活動以了解家長在教導孩子的情況，另一方面增加家長對相關課程的認識，深入了解孩子在學習及成長上的真正需要，加強學校合作與溝通，一同協助學生正向成長。  
**(詳見附件五(1)-一年級家長 SUPER+家長活動計劃書 PPT、網上親子禪繞畫、網上親子拉筋減壓工作坊相片)**
- ▶ 本校組織家長漂書及讀書會活動，每班設有家長讀書會代表，輪流傳閱不同的親子、培養正向價值觀、正向及生命教育的書籍，並透過定期聚會，互相交流，增加對培育孩子正向成長的認識。**(詳見附件五(2)-家長漂書會相片)**
- ▶ 本校設立每班正向家長 Whats App 群組，課程發展副校長不時在群組內發放育兒、正向管教、正向教育等相關資訊，增加教師與家長之間的溝通，讓學校與家長建立良好的關係。**(詳見附件五(3)- 正向家長 Whats App 群組相片)**
- ▶ 在疫情停面授課堂期間，班主任及科任老師定期致電家長(Sunshine Call)，藉此問候家長及其子女在家抗疫情況、關心他們的生活情況及學習進度等。
- ▶ 在學期初，本校舉行一、二年級家長學堂活動，讓家長了解如何協助學生適應小學生活及了解學生在中、英、數的學習難點，學習以不同策略及方法，提升學生的學習興趣及效能。**(詳見附件五(4)-家長學堂計劃書、檢討報告、家長問卷調查結果)**
- ▶ 本校獲賽馬會新冠肺炎基金贊助，由教師創作並設計了「至正家族」動畫教學資源，免費提供給全港家長、教師或小學，在疫情期間透過動畫，引導學生認識如何面對疫情及建立正確價值觀，有關教學資源將於 2022 年 7 月將在各媒體或教育平台供下載及播放。
- ▶ 本校全年安排三次全校家長與校長及主科老師座談會，以加強家校溝通。
- ▶ 為配合 Super+課堂(德公課)推展，家長透過學習歷程工作紙了解學生在每階段的學習與成長，並在工作紙作回應，鼓勵學生繼續努力，除了加強親子之間的連繫，也讓家長多了解學生在校所學。**(詳見附件五(5)- Super+學習歷程工作紙)**
- ▶ 本校四至六年級學生透過 STREAM 課程，學習彈奏小結他，在學期末到老人院表演自彈自唱的歌曲，送上關懷>(\*疫情關係，暫延遲有關安排)
- ▶ 學生的能力、特長不同，學校十分重視家校攜手，引導學生作多元發展。學校的「Super Kid 成長計劃」着重由學生出發，透過學生小檔案、老師與家長的溝通，發現學生的強項，共同協商，引導孩子定立切合個人成長需要，並能發揮個人強項的計劃。**(詳見附件一(18)「Super Kid 成長計劃」計劃書(2021-2022)、Super Kid 成長計劃小冊子(PDF)、「Super Kid 成長計劃」學生計劃示例、「Super Kid 成長計劃」教師評語)**
- ▶ 在第五波疫情期間，為配合教育局提前暑假的安排，設計了「特別假期任務」活動。學校為每位學生及家長製作了「特別假期任務」活動懶人包，當中包括放鬆小 TIPS(不同身心靈健康資訊連結)，讓學生及家長在疫情期間，人心難安的時候，給自己一個空間，進行呼吸或靜觀練習，學習如何管理情緒或放鬆，關懷一下自己。**(詳見附件五(6)-「特別假期任務」活動懶人包-**

放鬆小 TIPS)此外，學校更特別安排網上家長禪繞畫及拉筋減壓工作坊，協助家長減壓。

附件一

由於各範疇的計劃或報告繁多，只附上部分計劃或報告附件或資料以作參考

一、行動連繫

1. 旅行日(因疫情關係，改為校內活動日)



2. 國慶節活動



3. 十周年校慶-我最喜愛的班相活動











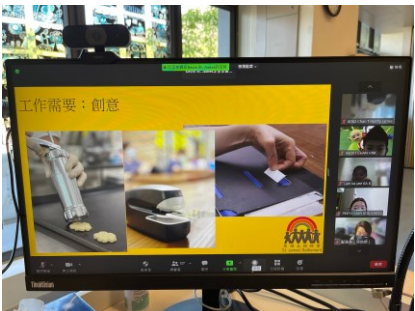


4. 英語日-Halloween Activity Day



5. 特別假期活動

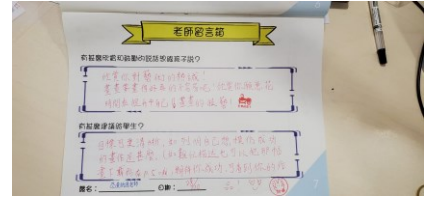
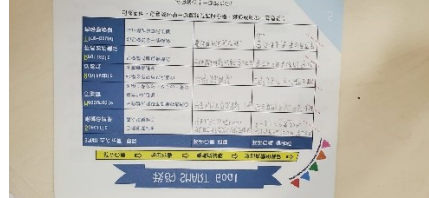




6.	乘風航之結伴同航海上訓練			
7.	校慶同樂日			
8.	STEM DAY			
9.	M+「設計與日常生活」專題導賞團			
10.	成長綜合課			
11.	Super Talent Time 安排: <a href="https://drive.google.com/file/d/1myOtF9gA_Fomm3eFjRN188m0re7HgDCh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1myOtF9gA_Fomm3eFjRN188m0re7HgDCh/view?usp=sharing</a>			



12.	樹木之旅計劃書、附件及檢討: <a href="https://drive.google.com/file/d/1c7V6Eki8KjzSUXCZdu5Jd7dUE5_U-P1r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c7V6Eki8KjzSUXCZdu5Jd7dUE5_U-P1r/view?usp=sharing</a> 環保之旅計劃書、附件及檢討: <a href="https://drive.google.com/file/d/1P7f93-AmXXw52CxJOozrNEVySFBaZQLJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1P7f93-AmXXw52CxJOozrNEVySFBaZQLJ/view?usp=sharing</a>
13.	一年級常識科「學校生活」專題研習: <a href="https://drive.google.com/file/d/1aRkeUqF-Eqj0Vd8UdUKlemiEaUPd359e/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aRkeUqF-Eqj0Vd8UdUKlemiEaUPd359e/view?usp=sharing</a>
14.	體育課-花式跳繩上課時間表: <a href="https://drive.google.com/file/d/13wSvIYsnxutmQMmTn-9GHcQucXyA9usK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13wSvIYsnxutmQMmTn-9GHcQucXyA9usK/view?usp=sharing</a>
	
15.	Super + 鬆一 Zone(運動遊戲區域):
	
16.	正向思維教練法培訓課程:
	
	
17.	「Super Kid 成長計劃」計劃書(2021-2022): <a href="https://drive.google.com/file/d/10HQAuUHoORtJp-AAth5cgJO11dVY5W_R/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10HQAuUHoORtJp-AAth5cgJO11dVY5W_R/view?usp=sharing</a> Super Kid 成長計劃小冊子(PDF): <a href="https://drive.google.com/file/d/1vqiJuxzLKnLD3iaNVVHNwWVBsAUnB1I4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vqiJuxzLKnLD3iaNVVHNwWVBsAUnB1I4/view?usp=sharing</a> 「Super Kid 成長計劃」學生計劃、教師評語示例:



18. 「金個暑假智多 FUN」工作指引及跟進指引:  
<https://drive.google.com/file/d/1USJXRAcPCbkHF2lqHfxNGnH-20p3I8Ap/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/11VJHksQOkvoUV2cKOEphEm-1Qqk\\_VWs8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11VJHksQOkvoUV2cKOEphEm-1Qqk_VWs8/view?usp=sharing)  
「金個暑假智多 FUN」相片:



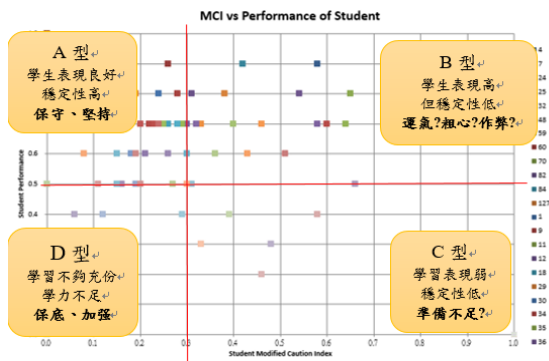
19. 自創正向抗疫歌-【學校舞士】MV 影片:  
<https://www.youtube.com/watch?v=asmYyD7-XIA&t=6s>  
正能量齊抗疫【學校舞士】跳舞挑戰活動宣傳影片:  
<https://www.youtube.com/watch?v=kxU4dg6k-1M>



附件二

1.	<p>20-21 正向、德育公民教育全校課程檢視表: <a href="https://drive.google.com/file/d/1P__X8KOk6n7CDYdN4e7-ct8ugcAOMUS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1P__X8KOk6n7CDYdN4e7-ct8ugcAOMUS/view?usp=sharing</a></p>
2.	<p>獲獎相片及相關報導:</p>
<p>香港教育城 2021 年第二屆創新教師獎</p>	
	
<p>榮獲國際傑出電子教學獎 (2020/21)數學科銀獎</p>	
	
<p>教育城電子報 01/2022 教學有道-正向情緒教育啟迪學生學習與成長思維</p>	
<p><a href="https://www.edcity.hk/hq/zh-hant/content/%E6%AD%A3%E5%90%91%E6%83%85%E7%B7%92%E6%95%99%E8%82%B2%E5%95%9F%E8%BF%AA%E5%AD%B8%E7%94%9F%E5%AD%B8%E7%BF%92%E8%88%87%E6%88%90%E9%95%B7%E6%80%9D%E7%B6%AD">https://www.edcity.hk/hq/zh-hant/content/%E6%AD%A3%E5%90%91%E6%83%85%E7%B7%92%E6%95%99%E8%82%B2%E5%95%9F%E8%BF%AA%E5%AD%B8%E7%94%9F%E5%AD%B8%E7%BF%92%E8%88%87%E6%88%90%E9%95%B7%E6%80%9D%E7%B6%AD</a></p>	
3.	<p>四年級跨學科-STREAM-小結他課程-學習歷程手冊</p>
<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1REM5f-DsgQc2eoNd7n7Z1mzcoiKYJel6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1REM5f-DsgQc2eoNd7n7Z1mzcoiKYJel6/view?usp=sharing</a></p>	
4.	<p>二年級 Super+ 課堂教案及 PPT 例子:</p>
<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1uRqmh_fl_dxhaQweJMtO7SXWgtkXRv-q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uRqmh_fl_dxhaQweJMtO7SXWgtkXRv-q/view?usp=sharing</a></p>	
<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1n_9Yq1PzsX07HTnuAl6nQnchxhY9YpgB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1n_9Yq1PzsX07HTnuAl6nQnchxhY9YpgB/view?usp=sharing</a></p>	
<p>21-22 年度周會課主題:</p>	
<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1M7MZPQX2x27IEPO1IAjdbzW8OOBu0rF3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1M7MZPQX2x27IEPO1IAjdbzW8OOBu0rF3/view?usp=sharing</a></p>	
5.	<p>合作學習讚賞卡:</p>
	

6. SP XPRESS 系統分析:



教師透過 SP Xpress 數據分析，找出學生的學習難點，利用輔導課跟進 D 型學生。此外，SP Xpress 數據系統也讓教師了解各學生的學習狀況，有助教師調適教學。

7. 「入班支援攻略」影片:

[https://drive.google.com/file/d/176J9KHSCSKuL\\_M4W3j\\_F3r2Fu\\_fkVSkX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/176J9KHSCSKuL_M4W3j_F3r2Fu_fkVSkX/view?usp=sharing)

附件三

1. 正向班級經營影片：  
 疫情下的班級經營：  
<https://drive.google.com/file/d/18KmXyhkauOdOHZUJ9XIRhI8bX222DCPR/view?usp=sharing>  
 實時上課班級經營參考影片(2019 年拍攝)：  
<https://drive.google.com/file/d/181S1ohIK1i8aOYrRji8c-CWFHheLWRFX/view?usp=sharing>

一、二年級：情緒天文台



三、四年級：情緒探熱針



五、六年級：情緒樹

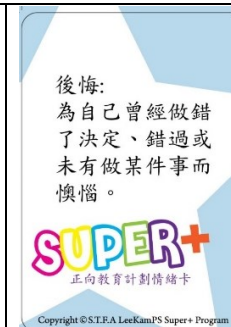
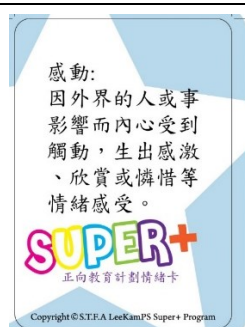


疫情期間，利用 JAM BOARD 進行有關以上活動



2. 校本設計情緒卡：  
[https://drive.google.com/file/d/1BTqLU\\_Iqtt23iPq036bwLp2S9RxxwFQAY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BTqLU_Iqtt23iPq036bwLp2S9RxxwFQAY/view?usp=sharing)

校本設計情緒卡相片：



3. 二年級 Super+ 課堂(正向情緒)教案及 PPT 例子：  
[https://docs.google.com/presentation/d/1KLJdEny-cKAaj6qOcqP\\_mgBYiCknsSg/edit?usp=sharing&oid=107517039955193983639&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1KLJdEny-cKAaj6qOcqP_mgBYiCknsSg/edit?usp=sharing&oid=107517039955193983639&rtpof=true&sd=true)  
[https://docs.google.com/document/d/1eMB08qrgAyu16duIFwk78\\_Zsp3REtIDg/edit?usp=sharing&oid=107517039955193983639&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1eMB08qrgAyu16duIFwk78_Zsp3REtIDg/edit?usp=sharing&oid=107517039955193983639&rtpof=true&sd=true)





二年級 Super+課堂(正向情緒)學習歷程工作紙例子:

順德聯誼總會李金小學  
姓名: 王星玥 班別: 2 B 班(20)  
日期: 24-5-2022  
認識情緒: 害怕

1. 甚麼事情讓你感到害怕? 請把你感到害怕的事情畫下來。

- 一個人睡覺的時候
- 在大家面前說話
- 長得奇怪的東西
- 做夢的時候
- 做錯事被發現的時候
- 候機等各種小蟲
- 黑暗的地方
- 打雷下雨的時候
- 說話的時候
- 其他


*你勇敢!  
不要怕!  
怕什麼怕!  
堅持就有希望!*

過去  現在 

2. 請你在上面的畫格內再加一些圖案, 讓它看起來沒有那麼令人害怕。

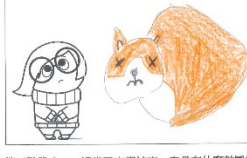
2021-2022 年度 Super+計劃 二年級 學習歷程工作紙 -24

順德聯誼總會李金小學  
姓名: 周子博 班別: 2 B 班(20)

一. 自我反思: 在第三階段 Super+ 課堂, 你能做到以下各嗎? 請在  紙上顏色, 未能做到的項目, 請繼續努力嘗試!

- 我能察覺自己有不同情緒。
- 我明白自己為何會生氣。
- 我明白生氣時, 不要傷害別人, 並要坦率地表達自己的感受。
- 我明白了甚麼是「悲傷」。
- 我初步認識了甚麼是「害怕」。
- 我掌握了一些舒緩情緒的方法, 如深呼吸、聽音樂、做運動等。

二. 小朋友, 有甚麼事情曾令你感到悲傷? 請你把當時的情境畫在下面方格內, 並與家人分享做什麼可以舒緩這種情緒。



*謝謝你愛我們!  
不要怕!  
怕什麼怕!  
堅持就有希望!*

三. 第三階段 Super+ 課堂已完滿結束, 家長有什麼鼓勵說話想對小朋友說? (請家長填寫。)

*父母希望你面對自己不同的情緒, 適當地用正確的方法舒緩, 加油。*

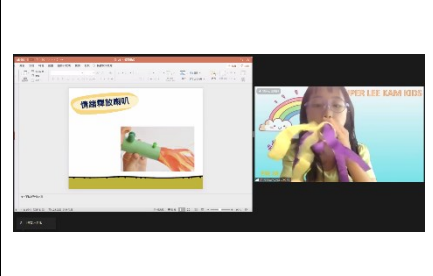
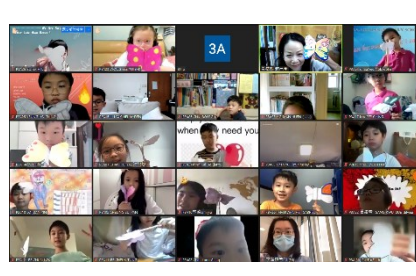
2021-2022 年度 Super+計劃 二年級 學習歷程工作紙 -23

三年級 Super+課堂(身心健康)教案及 PPT 例子:

<https://drive.google.com/file/d/1qDmoPGGzkTPz9T12jpfso-EkkCohSXm7/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/10qJwkmLX7iO3-81m-NeAW5YaBpQBSzn4/view?usp=sharing>

三年級校本社交情緒課程相片:



4. 二年級開心摩天輪例子:

[https://drive.google.com/file/d/1i0WYSx1zWV1vISjRAG\\_P\\_J-8lwIDHICR/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i0WYSx1zWV1vISjRAG_P_J-8lwIDHICR/view?usp=sharing)

開心摩天輪相片:

第4周  
寫或畫出本週3件開心或感恩的事……

PIXAR  
RON'S GONE WRONG  
LUNG

幸福

畫一畫  
發揮你的創意, 在這位女孩的頭上畫一頂帽子或皇冠, 令她更可愛、更獨特。



舒緩情緒小方法  
看笑話——「笑」增加「笑多乎」的分泌, 可減低痛苦及不安情緒。

第4周  
寫或畫出本週3件開心或感恩的事……

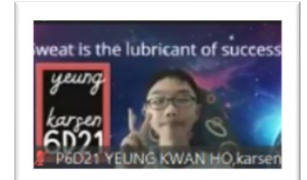
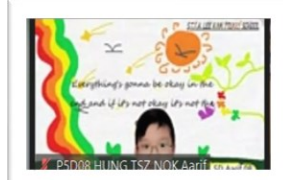
快樂

舒緩情緒小方法  
合上眼睛, 深呼吸, 聽音樂, 靜靜地休息一下。

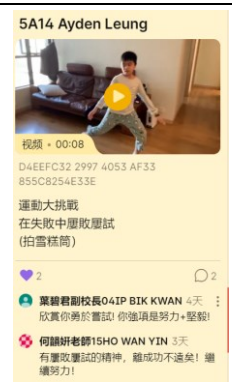
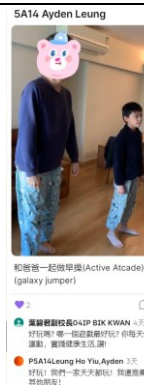
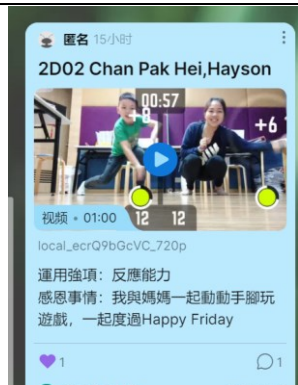
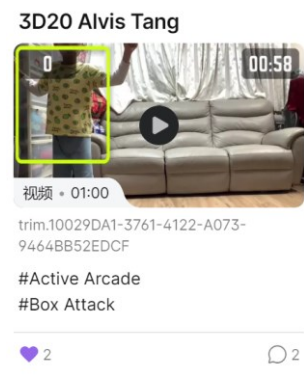
5. 特別假期活動相片 (Super+意義任務):



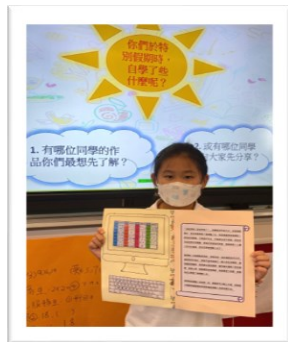
特別假期活動相片 (創意設計師-正向 ZOOM 背景):



特別假期活動相片 (挑戰自己, 齊做運動):

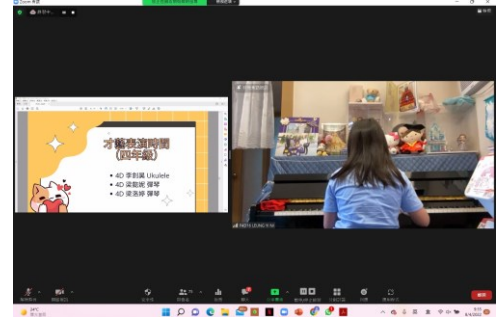
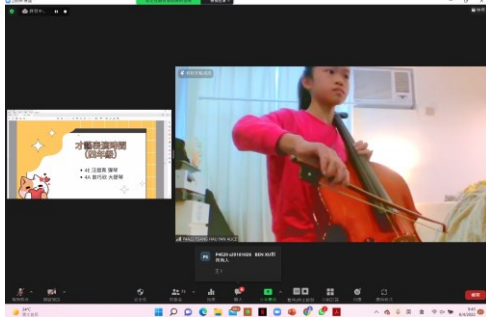
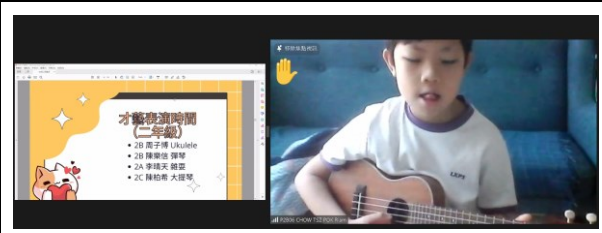
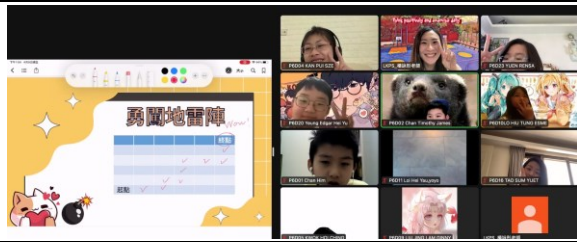


特別假期活動相片 (「我都做得到!」自學計劃):

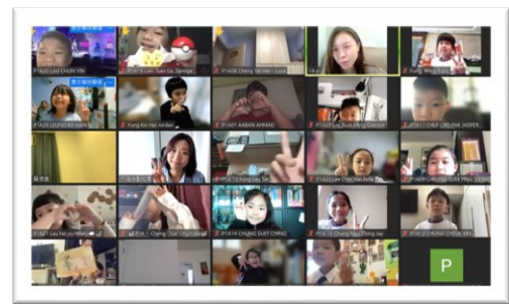
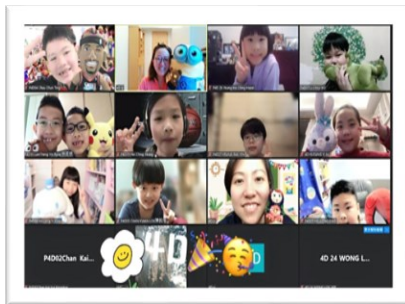




特別假期活動相片(網上同樂日):



特別假期活動相片(網上班會聯誼聚會):



6. 校本情緒海報:



7. 陪我長大歌唱影片:

[https://drive.google.com/file/d/1sn-TTGp\\_IWRCJRCs3ZnHz0zBn\\_3-ItPm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sn-TTGp_IWRCJRCs3ZnHz0zBn_3-ItPm/view?usp=sharing)

教師創作 Super+正向教育主題曲的歌詞-改編自「陪我長大」

小一的我 共你 成為摯友  
甘與苦 同度分憂  
那害怕 面對得失擔憂  
Ha.....

要共你 為了要奮鬥  
不怕輸 忘掉擔憂  
縱敗仗 學會了笑笑口

不需畏懼每天 有新旅途  
繼續並肩不必懊惱  
是我生命 像天空星  
願望定必找得到  
那怕再踏千里路



我們還有很多哩數  
陪我長大 互享心聲  
分享每段路 我會做到

Lee Kam 的你 定會 共我分憂  
不怕苦 忘掉傷口  
撐硬你 仍能再到處走

只需靠著愛心 建真友情  
繼續並肩不必懊惱  
是我生命 像天空星  
願望定必找得到  
那怕再踏千里路  
我們還有很多哩數  
陪我長大 互享心聲  
分享每段路 我會做到

無愁無慮叫好  
畫上悲傷句號  
齊齊學習叫好  
知你會做到

心中有熱與光 再征旅途  
繼續並肩不必懊惱  
是我生命 像天空星  
願望定必找得到  
那怕再踏千里路  
我們還有很多哩數  
陪我長大 互享心聲  
分享每段路 我會做到

8. 「同樂日」相片：



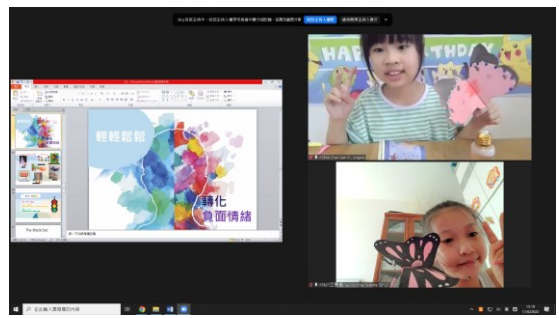
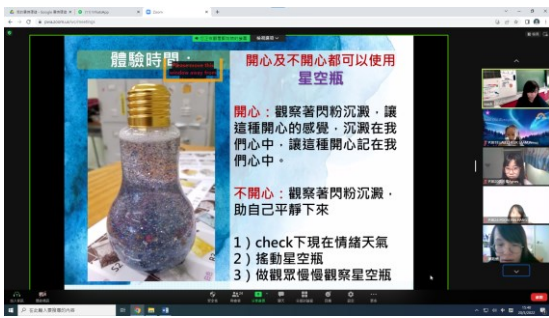
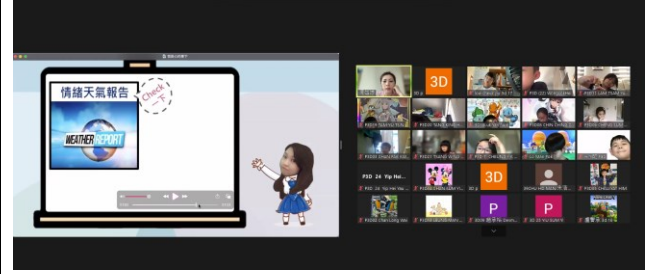
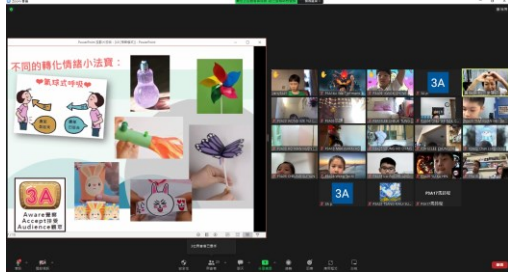
附件四

1.	正向班級經營相片：		
			
班主任與學生傾談	學生分組傾談	班主任利用校本開心對話卡與全班學生進行傾談	
			
開心對話例子	開心對話例子	早上回校互相打招呼	
開心對話卡 PPT: <a href="https://drive.google.com/file/d/1n47OZCCdl3JswMShXDDg-y4RJl5G9t-v/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1n47OZCCdl3JswMShXDDg-y4RJl5G9t-v/view?usp=sharing</a>			
班本早晨訊息：			
			
2. SUPER+課堂影片： <a href="https://drive.google.com/file/d/1DeGah4jzTyk5BdaEltU2MPcMvAAyjvdk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DeGah4jzTyk5BdaEltU2MPcMvAAyjvdk/view?usp=sharing</a>			
SUPER+課堂相片：			
			
學生體驗媽媽懷孕的情況，並互相問候	學生互相問候	學生分享不守規，影響別人的經驗	



3. 一年級 SUPER+課程進度表:  
[https://drive.google.com/file/d/1i85ZCZDwHHGRfRjJXf\\_0L4uEfGuccehq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i85ZCZDwHHGRfRjJXf_0L4uEfGuccehq/view?usp=sharing)  
 一年級 SUPER+課程教案/PPT 例子:  
[https://drive.google.com/file/d/1vc1jNioT1Apoo3MRDrpeBSeD8H\\_FfRGW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vc1jNioT1Apoo3MRDrpeBSeD8H_FfRGW/view?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/file/d/147rUGCNLOWm5EBzT8f9KLFktbTICy7E7/view?usp=sharing>

4. 三年級校本社交情緒課程相片:



5. 正向班級經營活動教學設計及 PPT:  
<https://drive.google.com/file/d/1wVWiNLh2r9DeTNFojTV9i-ueUpbQRvIP/view?usp=sharing>

6. 正向校園環境相片:



籃球機



足球機



開心講牆寫滿鼓勵、正向字句



Super Studio-遊戲區	Super Studio-桌遊區	課室玻璃窗寫鼓勵、正向字句
		
課室地毯區-看書、談天	課室-玩具、遊戲區	學生在課室玻璃窗寫/畫



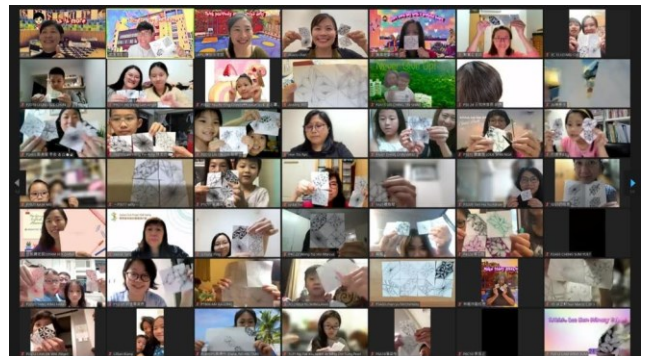
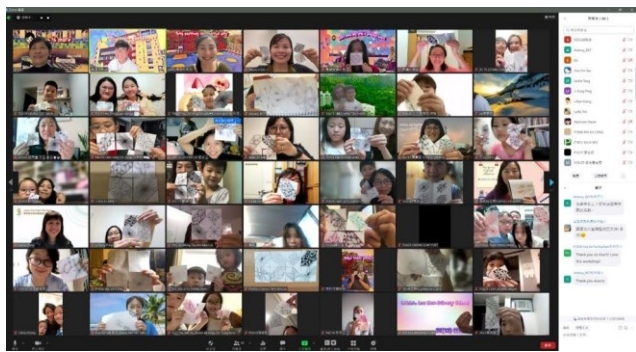
附件五

1. 一年級 SUPER+家長活動計劃書及 PPT:

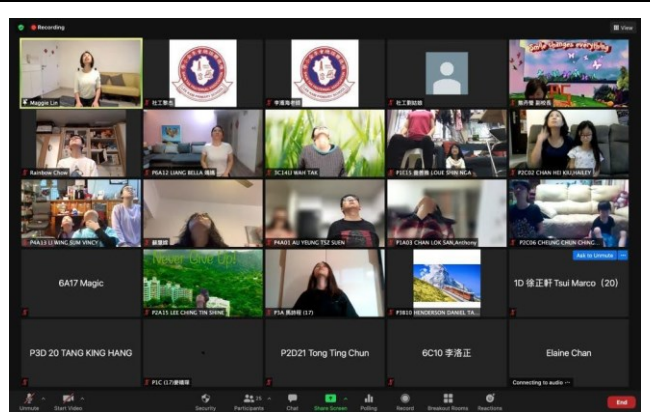
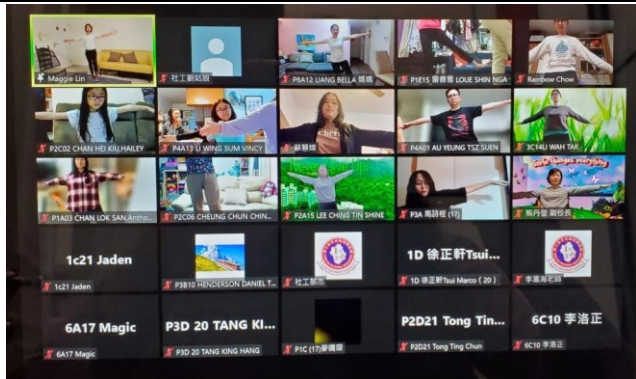
<https://drive.google.com/file/d/1oSimH6woZ6DoNtPPo3TfI6LLYF-sOiei/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1uVYASOrhgOGzDIH68ASMUY7UZuO9dsrQ/view?usp=sharing>

網上親子禪繞畫相片:

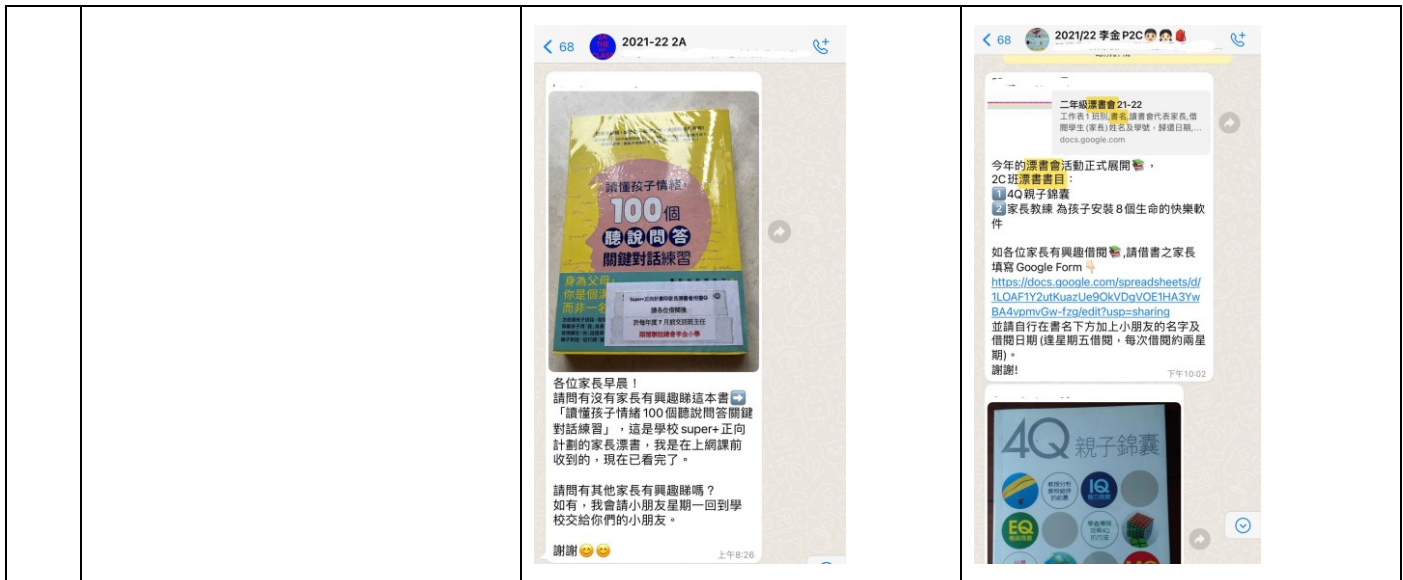


網上親子拉筋減壓工作坊相片:

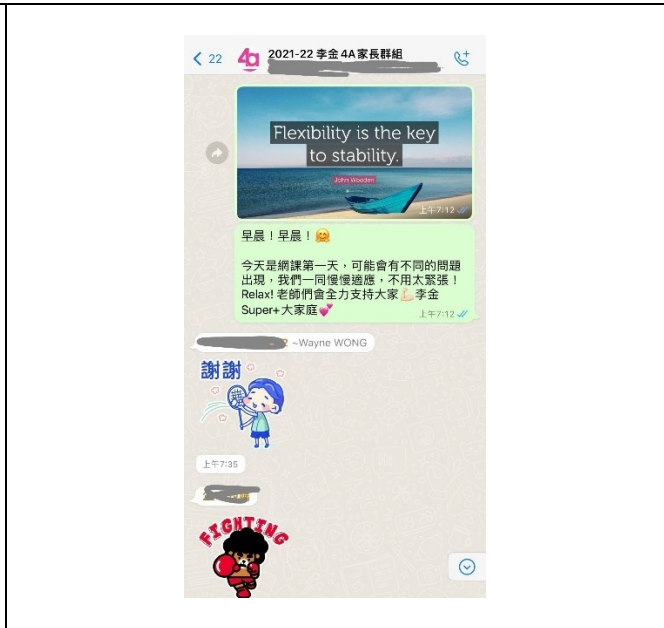


2. 家長漂書會相片:





3. 家長 WHATSAPP 群組相片:



4. 家長學堂計劃書、檢討報告、家長問卷調查結果:

<https://drive.google.com/file/d/1g-UBpMsWi2HZsVAr-REiOnQnmB0yChkc/view?usp=sharing>

5. Super+學習歷程工作紙(家長回應/鼓勵例子):

恭喜你! 你已完成第三階段 Super+ 課堂, 請你對較有深刻印象的 Super+ 課內容填上顏色:

**健康飲食:**  
了解均衡營養對成長的重要性。

**健康生活:**  
了解選擇合適的活動, 有助管理我們的身體及情緒。

請你把活動中最難忘或最開心的情況, 以及學到的東西寫或畫在以下方框內。

參加三年級第三階段 Super+ 課堂後, 我學會了 **基本的餐桌禮儀和均衡營養對成長的重要性。**

詩程, 媽媽欣賞你上 Super+ 課堂的投入表現, 鼓勵你把所學的知識技能用於生活上。

家長鼓勵的話

葉子有 4 片, 顏色是 綠色。  
植物高 7 厘米。

葉子有 6 片, 顏色是 綠色。  
植物高 7 厘米。  
植物的變化: 長高了且泥土面有一些青苔  
白菌的。這物是在泥土面生長。  
這子可能加多點肥或澆水。

(二) 在聖誕節假期, 試搜集台灣枸杞的資料, 並記錄在以下方框內。

台灣枸杞適於種植在 20-25 度級濕度約 60% 的環境  
每天澆水及給足夠陽光便可健康成長。枸杞的葉可用  
來食用。

Very Good (4/5)

請家長觀察孩子們在聖誕假期照顧小盆栽的狀況, 寫下一些回應或鼓勵的說話:  
每逢這節之新肥料著給小盆栽澆水, 令它有消息  
照陽光, 就好像照顧小弟弟般緊張。爸爸很高興  
你學會照顧他(它)人和睦慢養成責任感, 希望你可繼續努力。

家長回應





