

# 2021-2022年度「樂繫校園」獎勵計劃

## 元朗寶覺小學

### 1. 引言

2021-2022年度社會仍然受疫情影響，教師、家長及學生亦是遇到更深一層的挑戰。我校堅守「從正念出發，邁向國際教育」的理念，不論在面授課、網課、特別假期或是恢復實體課期間，都保持緊密的家校合作，讓學生在成長路上能建立正念的人生觀。教師的角色猶如代父母，運用專業的知識，聆聽關懷、勉勵和協助學生。



*我校教師同心協力，為學生成長而努力*

我們相信學校是學生最重要的支援網絡。我校以人為本，為了學生更好地適應學習，實施不少措施，以下會以「行動連繫」、「知識連繫」、「情意連繫」、「人際連繫」、「家、社連繫」五個部份作詳細介紹。

## 2. 行動連繫

2021年9月1日至2日，我校舉行「陽光校園計劃」，培訓小五學生成為「大哥哥、大姐姐」，與小一新生配對，在小息時進行校園介紹、常規適應、衛生教育，協助小一適應校園生活。



由大哥哥、大姐姐陪伴實踐

2021年9月至10月期間，我校舉行小三至小六的「班門設計」，以「自信有禮寶覺人」為題，結合同學的設計元素及班本特色，新設計會成為班門，提升歸屬感。





2021-2022 全年本校參加教育局「成長的天空 成長先鋒計劃」，鼓勵小五及小六的參加學生在義工服務有傑出表現，有 17 位小五學生及 18 位小六學生參與計劃並獲得獎狀。

我校亦有加強培訓教師支援學生及家長的技巧，在學期初已舉辦兩次「教師工作坊」，讓教師學習如何給予學生和家長正面、具體、合適的回饋，亦邀請有教育背景的講者做分享。



2021年9月20日開始，全年逢星期一輪流舉行成長的天空「小六抗逆力小組」、「小五抗逆力小組」及「小四學生輔助小組」，讓學生認識解決問題的不同方法，引導學生思考如何運用處理問題，加強學生面對逆境時的耐力。



2021-22全學年，我校替學生申報外間機構的義工服務計劃（如青協有心計劃），並鼓勵教師多運用摘星之旅中的「自信之星」（如一人一職、週會角色扮演、拍片形式學生分享等），增加學生向公眾表達的機會，增強自信。

2021年9月23日舉行成長的天空「小四迎新及啟動禮」，學生宣示參加計劃的決心，校長、老師及家長向參與計劃學生進行訓勉及鼓勵。



2021年9月25日舉行成長的天空「小四挑戰日營」，在大棠渡假村進行歷奇及團隊合作活動，發揮學生的樂觀感及效能感，並感受團隊歸屬感的正面影響，積極面對挑戰。



2021年9月25日舉行成長的天空「小五、小六抗逆力強化之旅」，在荃灣青年空間進行高結構歷奇及新式體育活動，提升學生抗逆力，學習積極面對挑



2021年10月5日開始，全年逢星期二舉行「花式跳繩訓練」，由專業教練及學校社工教授，提升小三至小六學生的抗逆力。



我校為每位學生設立「摘星之旅」（另見附加的詳細文件），目的是提升學生的成就感及品行，包括「學習之星」、「卓越之星」、「自省之星」、「有禮之星」和「自信之星」，學生達到指定數量的印章可換領禮物作為鼓勵。



2022年1月，我校舉行「家居大掃除」，目的是讓學生整理自身學習物品，提升自理，以及宣揚感恩之心，反思日常要做好本份。此舉亦呼應教育局的「我的行動承諾—感恩珍惜、積極樂觀」，培養學生良好的品德態度。



學生寫下感想，教師把感想在走廊壁報版上分享

2022年4月25日開始，為加強復課後的支援，增設「書籤獻關懷 延伸活動」，把原來小五及小六的書籤獻關懷活動延伸至全校師生，鼓勵教師多撰寫心意卡支持學生，加強師生連繫，欣賞學生在行為、態度上的進步。



2022年4月25日至5月31日，為加強復課後的支援，加強師生連繫和學生歸屬感，增設「連結你心 曬相服務」，教師可提供與學生的合照、學生校園生活、活動相片等，交社工沖曬後送給學生，作為對學生的鼓勵。

面對疫情，小五及小六更需面對升中，有一定壓力。我校全年實行「師友計劃」，每位小五及小六學生都一位老師或社工作為師友，定期有小組及個別傾談。

2021年10月6日至27日，我校舉行「小六升中面試技巧」。若學生有需要，學校社工會提供額外支援。2021年11月至12月舉行「書籤獻關懷(小六呈分試)」及「師生互動」。學校社工及師友導師撰寫書籤，送贈予面對呈分試及升中的學生以作支持及鼓勵，努力學習。

在2022年1月、5月16日至6月27日，逢星期一小息時間舉行成長的天空「小五、小六強化活動個別面談」，主題是升中準備及鼓勵，以小組形式個別傾談，強化學生自信心，肯定其參與及嘗試，讓他們積極面對其成長的挑戰。

2022年4月28日，副校長、教務主任及學校社工為小六學生提供「小六升中工作坊」，在小六升中自行分配放榜前作心理準備及輔導。2022年5月5日的前後時間，有「小六升中自行分配放榜」，學校社工為有需要的學生提供輔導，並為個別升中家長解答查詢。

2022年6月2日在校舉行「小六教育日營」，強化小六學生的自信及作升中準備。







2022年6月22日及7月6日，在公民課安排「升中準備」單元予小五學生，解說升中注意事項，讓學生學習預備個人學習檔案，準備升中心情。2022年7月6日，在公民課安排「升中適應」單元予小六學生，讓學生更了解中學與小學不同之處，方便銜接。

2022年7月26日升中派位放榜，學校社工提供「升中支援」，為小六學生及家長提供情緒支援。

### 3. 知識連繫

我校因材施教，透過遊戲、視覺提示、影片、口訣、Bloom's Taxonomy 提問技巧等，照顧學生不同的學習差異。

每班小一均有兩位班主任，以便照顧學生的需要。在小一及小二特設「國際班」，中文安排協作教師，讓非華語學生能更有效學習。在小二中文及數學、小三至小六中文、英文和數學科分為大小班，提供分層教學。我校設有「學生個別學習調適紀錄」，提供適切的課堂安排、課程裁剪、家課調適、默書調適及評估安排，

使他們有平等的機會在評估中表現所學的知識，讓學生在學習中體驗成功感，建立自信。

我校特別在星期一、三、四 12:10-13:00安排**功輔時間**，以照顧不同學生的學習需要。為提升學生的多元發展，我校在星期二及五12:10-13:00安排**多元智能時段**，學生可以參與不同活動，如趣味數學遊戲、小農夫、圍棋、科學小種子、科學機械人等，在趣味中學習。

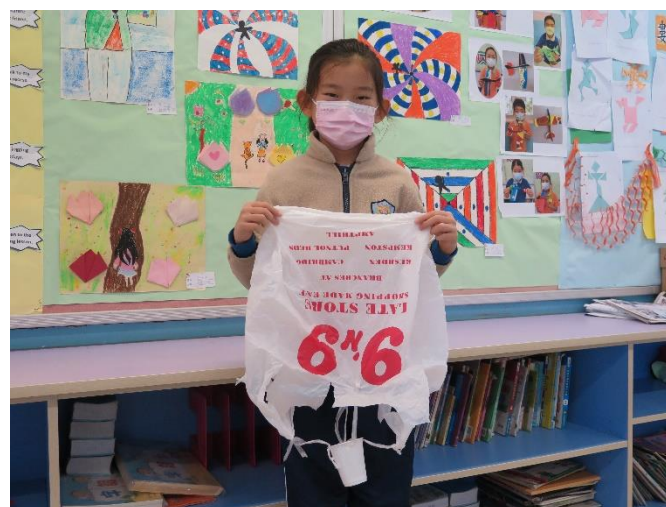


我校亦在小息時舉行**BLUEBOT**和**M-BOT**活動，提升學生的知識。





2022年1月3日至13日，我校舉行**跨學科週**，教師在網上先教導學生基本知識及技能、構思寫作，在實體課再實踐創作(另見附加的詳細文件)。



除了「跨學科週」讓學生發揮潛能，讓不同特性的學生均能投入學習，我校亦

設有學科學習週，務求令不同程度的學生都能透過有趣的活動而愛上學習，提升積極的學習動機。(詳見影片連結 學生分享1:38-6:55

<https://www.youtube.com/watch?v=jpt-XTemYtY>)



2021年10月29日英語活動



2021年11月5日學校活動日



2021年12月16日體育八段錦



2022年1月13日中文科武松打虎

我校亦有「**翻轉教室**」，讓學生習慣先觀看片段作預習，重溫已有知識，再在課堂上進行知識深化。我校亦運用軟件平台「**雲點播**」，把教師自製的教學影片上載，形成「**影片教材庫**」，讓學生及家長更易翻看重溫。

我校有**小組教學計劃**、**讀寫小組**、**伴讀小組**，幫助有學習困難學生提升學習能力，以鞏固學生的學習基礎。各科進行**課程調適**，以協助學生在學習上的困難。

我校有**資優小組**，如**奧林匹克數學**和**機械人**，提升學生不同的潛能。我校現有**人才庫**，有系統紀錄學生的專長，有助推行資優教育，並推薦學生參加不同的校外比賽。除了**豐富學生的經驗**外，亦能建立學生的自信，從而**提升學生學業表現**。



#### 4. 情意連繫

家長教育的配合亦是十分重要，除了舉行不同的家長工作坊外，如「培育之道」、「父母情緒的管理」等主題，我校更善用社交群組及壁報版，提供不同的社區資源及有用刊物，讓家長運用合宜的方法教育子女。

2021年9月16日舉行「有效管教—ZOOM家長講座」，邀請東華三院朗晴綜合家庭服務中心資深社工黃俊彥先生主持，從孩子的「學業」、「自律」、「有禮」、「親子關係」當中找出平衡點。

在2021年10月9日舉行「如何使用電子教材協助學生學習」家長工作坊，由香港青年協會洪水橋青年空間資深社工黃健麟先生主講，在課程簡介會向小三至小四家長分享。

2021年11月3日至24日，教育局教育心理服務舉辦『家』多點守護家長網上工作坊，讓高小家長學習如何幫助子女面對壓力。

2022年1月14日開始暫停面授期間，分享多個網上家長工作坊，以便支援家長，如教育局資訊科技教育組、香港教育城及家長與學校合作事宜委員會的「攜手童行e世界家長講座：電子學習與網絡文化」，香港耀能協會「快快手手做功課」及「專注力go go高」家長講座等。

學校社工定期更新校網「家長學堂」專頁，運用情景題及動畫，分享實用的育兒技巧，如香港教育大學兒童及家庭科學中心頻道、「校園·好精神」網頁，以便支援家長在暫停面授期間可能面對的情況。（詳見網頁

<https://www.ylpokok.edu.hk/content.php?cid=164&fid=4>)



校長鼓勵及支持訓育及輔導工作，以副校長作為顧問，安排更多專責教師負責訓育及輔導兩組工作，互相配合處理學生問題，定期透過會議加強教師之間的溝通。教師以積極態度與家長和有關的專業人員緊密合作，為學生提供發展性、預防性和補救性的訓輔活動。我校小四至小六學生均為公益少年團成員，參與校內及校外服務。



本校全學年運用網上直播形式，逢星期三舉行「週訓」，主題為自信有禮寶覺人，配合德育輔導元素。週訓分為高、低年級及全校形式進行。除了教職員主持，亦有邀請警長、社福機構主持工作坊。





我校每年皆獲得「關愛校園」榮譽，去年獲得「樂繫校園」創新大獎。學校社工舉辦不同的全方位輔導活動，配合周全的德育及公民科的教育計劃，並配合多個德育故事，善用教育局的教材套，幫助學生建立正面價值觀和積極態度。學生懂得自律守規，待人有禮，同學彼此間互相包容。



在多專業的支援方面，每週學校社工舉行「社交溝通小組」和「情緒管理小組」，為個別學生舉行「認讀技巧」訓練。我校外購專業服務，如「專注力小組」、「社交小組」，為不同教育需要的學生提供小組訓練，加強掌握控制情緒的方法，並培養其社交技巧。校向有需要的學生提供職業治療及言語治療，提供評估、診斷及治療服務。多專業的支援即使在特別假期期間仍有如常提供服務。



教育心理學家為有情緒行為問題的學生進行個別面談及觀課，提供校外轉介及支援服務，及早作出跟進。我校就學生的情況召開「學生會議」及「個別諮詢」，助教師更能支援學生的需要。學校社工亦就個別學習計劃(IEP)作出跟進。

## 5. 人際連繫

我校透過「陽光電話」(包括運用電話、電子通訊軟件等)與家長保持緊密的聯繫，共同探討孩子所需，建立良好的家校合作。我校以佛陀的教誨為依歸教導學生，與家長維繫着互相關顧的伙伴關係。即使在暫停面授期間，班主任保持與家長溝通，

如跟進學生學習及作息情況、預備復課提示、分享社區資源等，以支援家長及學生的需要。學校社工向班主任分享有用的社區資源，例如賽馬會逆境同行食物援助計劃、綜合家庭服務等，以便轉介有需要的家庭。學校社工致電關懷及跟進個別學生及家長(如個案、有突發狀況的家庭)。班主任發現有學生家庭需要支援，會與學校社工溝通。在復課前，班主任及學校社工亦有作溫馨提醒，並提供復課短片及小錦囊協助適應準備。復課後，特設「特別班主任課」(另見附件詳細文件)，幫助學生適應及加強師生連繫，學校社工亦有繼續跟進在特別假期期間需要支援的學生。

學校社工全年提供「信箱服務」，讓學生透過書信向學校社工傾訴，了解學生心事，作為鼓勵及分享途徑。即使在停止面授期間，學校社工亦有與學生書信往來，用心意卡或手作禮物鼓勵學生。復課後，學校社工亦有自製開學禮



2021年12月1日及2022年4月27日，本校舉行基督教服務處「同理心」及「內外群體」全校工作坊，讓學生明白共融及社群相處。



在團體及班際活動方面，我校致力提供空間讓師生、生生之間得以互動。活動有佈置班室、建立常規「課室公約」(另見附件的詳細文件)、班本生日會、班際秩序比賽、班本之星計劃、交功課計劃等，營造優良班風。



對於一些人際關係需要關注的學生，學校社工定期會與有關學生傾談，與家長溝通，訂立跟進目標，並觀察他們的日常表現。教師亦能在表格上反映學生的行為，以便跟進。

我校著重從預防性及教育性支援入手，老師善用小息時間與同學交談，學校社工舉行小組支援，為學生製造社交機會，學習正向支持、互相鼓勵，利用體驗式教育來活學活用。我校相信每位學生都有不同的長處，鼓勵他們互助互愛。

家長委員經常與教職員共同參與校內的決策，並與教師訂定適切的校園政策和

推行關愛活動。



2021年9月7日 家教會就職典禮



2022年5月3日 PTA新年活動

在每年學期初，本校都會清晰向家長講解上學的重要性和就學政策，學生出席率是操行表現的一部分。班主任與家長關係良好，如有學生無故缺席會即日跟進。校長習慣每天在大門迎接學生上學。教師及學校社工會持續關心有需要的學生及支援家長，因此我校能讓學生感受到可以信任及尋求幫助的地方。由於我校在預防性及教育性措施比較充足，所以一直以來我校的缺課個案數字都是偏低，甚至沒有教育局缺課組開案跟進的個案。

## 6. 家、社連繫

我校設有面書專頁 <https://www.facebook.com/ylpokok/>，以及 YOUTUBE 頻道 <https://www.youtube.com/channel/UC6tRbRVSFwhApuL64cKuz0Q>，以便發佈直播，定期更新學校最新狀況，有活動花絮及片段，加強與家長及學生的聯繫。

我校每學年定期舉辦新生入學家長日、課程簡介家長會、升中家長座談會、家長日等，並設有班主任時間及答問時間，讓家長了解子女在校學習及升學情況。我校及早教育家長使用校園通訊軟件，特別是新生及小一、二家長，以便保持聯絡及得悉校方最新消息。



輔導組、學生事務組、公民教育科及學校社工定期派發小冊子或單張等，為家長提供支援子女健康成長需要的訊息(包括教育局及外間機構的支援錦囊)，並使用 E-class、Wechat 及 Whatsapp 群組提供有用的社區資源及連結。我校邀請家長參與 Zoom 家長工作坊，支援家長需要。我校以問卷檢討的調查結果訂定每學年舉辦家長教育工作坊的主題，外聘專業機構協助籌辦。



在復課後 2022 年 6 月至 7 月，本校亦會舉行家長工作坊，主題關於管教及育兒方法，由香港青年協會洪水橋青年空間成長的天空計劃社工主講，並以錄播形式進行，事後亦方便家長重溫，以支援家長的需要。

我校透過不同的工作坊及活動，為家長教導子女提供適切的支援。設有家長學堂，讓家長互相交流，彼此分享教育子女的方法。如有需要，學校社工會以個案形式跟進，或轉介綜合家庭服務中心和其他社區資源以便支援。

我校家長教師會由校長擔任顧問，加上老師及家長委員，共同構思、籌劃及實行各項活動。我校以不同的渠道收集家長和老師意見，例如問卷、即時回饋和訪談等，評估他們對學生學習和成長支援成效的意見。我校亦會邀請教育心理學家、家長、教師、社工參與學生諮詢會議，為有需要的學生作出適切的支援。

## 7. 總結

我校透過不同系統的連繫，包括「行動連繫」、「知識連繫」、「情意連繫」、「人際連繫」及「家、社連繫」，全民參與，與學生及家長同行！附加詳細文件以

供參考：

1. 21-22 摘星之旅小冊子(小一至小三)
2. 21-22 摘星之旅小冊子(小四至小六)
3. 21-22 跨學科學習週活動大綱
4. 特別班主任課內容
5. 課室公約