二零一八至二零一九年度

軒尼詩道官立小學

「樂繫校園獎勵計劃」

校園連繫工作報告

校園連繫工作報告

本校重視學生的全面發展，以培養學生「健康、愉快、效能」的精神，利用社區不同資源發展學生多元智能及進行品德培養。此外，價值教育滲入常規課內，涵蓋不同方面的品德教育，幫助學生建立各種正確的價值觀，使學生達致豐富人生。學校亦重視與家長聯繫，安排各類型的家長活動，如家長講座、家長日等，促進家校合作，共同輔助學生成長。

一：行動聯繫

本年度，學生輔導組以**「正面價值伴成長，健康人生齊創建」**作主題，舉辦多元化的活動，提升學生的正面價值觀。

✧ **主題輔導工作坊：以級際活動形式，教導學生正確的價值觀，並培養學生正面生活態度**

工作計劃	目標	對象	日期
「情緒小管家」-- 壓力處理與毒品	◆ 思考壓力的來源及健康抗壓的方法	小一及小二學生	8/4/2019
「交個好朋友」-- 朋輩影響與毒品	◆ 探討朋輩影響及處理朋輩壓力的方法	小三及小四學生	9/4/2019
「有舞性騷擾」--小學戲劇巡迴表演	◆ 邀請專業劇團到校表演，讓同學了解如何處理性騷擾	小五及小六學生	29/5/2019

「有舞性騷擾」--小學戲劇巡迴表演

✧ **學生輔導講座/工作坊**

工作計劃	目標	對象
小一講座：互相幫助笑呵呵	◆ 按各班別需要，設特別輔導講座，回應學生需要或疏導學生情緒，以調適學生在成長上遇到的困難	小一學生
小二講座：做個精明小管家		小二學生
小三講座：EQ 智多星		小三學生

小四講座：EQ 智多星		小四學生
小五講座：愛心達人		小五學生
小六講座：愛心達人		小六學生
「創意溝通 和諧共處」學生活動	◆ 透過「平和號 - 抗賭巡邏艦」VR 多媒體展覽以及以 STEM 為元素的互動遊戲，了解賭博帶來的後果	小四至小六學生
	◆ 透過「健康正向生活學生講座」，協助學生學習合宜的社交技巧	小五及小六學生
精叻小掌櫃-學生理財工作坊	◆ 讓學生學習平衡理財概念 ◆ 建立穩健恰當的金錢價值觀	小五學生

✧ **「VR 抗賭巡邏艦」**

利用 VR 體會真實故事，亦透過參觀抗賭巡邏艦，讓同學學習賭博的禍害

✧ **「精叻小掌櫃」:**

透過參加由家福會舉辦之「精叻小掌櫃」，小五的同學學習理財的知識，建立一個正面的理財價值觀。同學們十分享受當天的活動。

✧ **學生成長小組**

工作計劃	目標	對象
「老友鬼鬼」社交訓練小組	◆ 藉着小組形式的社交技巧訓練，藉以讓他們學習正確的與人相處之道	小一至小二學生
		小三至小四學生
		小五至小六學生
「專注智多星」專注力訓練小組	◆ 藉着小組遊戲及互動活動，提昇學生的專注、合作和自我管理的能力	小一至小二學生
		小三至小四學生
		小五至小六學生
「好心情 BUDDIES」情緒管理小組	◆ 藉着小組遊戲及互動活動，幫助學生認識情緒及舒緩情緒的方法，並提昇學生情緒管理能力	小一至小二學生
		小三至小四學生
		小五至小六學生
「至叻小管家」行為管理小組	◆ 透過各項小組活動提升學生行為管理及情緒管理能力	小一學生
		小二學生
「快樂學堂」小一新生適應小組	◆ 透過小組活動讓學生懂得如何適應小一生活(例如:抄家課冊、收拾書包、遵守課堂規則及注重禮儀等)	小一學生
特殊學習支援小組小一：精靈小一生小二：專注小士兵	◆ 針對學生的特殊教育需要，以小組形式提供支援	小一學生
		小二學生
「快樂天地」女生青春期自我認識小組	◆ 透過小組互動活動，讓學生了解自己 ◆ 認識兩性差異及探討如何與同輩或異性相處	小五至小六女生
「快樂天地」男生青春期自我認識小組	◆ 透過小組互動活動，讓學生了解自己 ◆ 認識兩性差異及探討如何與同輩或異性相處	小五至小六男生

✧ **青春期教育**

工作計劃	目標	對象
小五男生性教育工作坊	◆ 加強學生對青春期生理及心理轉變的認識	小五男生

小五女生性教育工作坊	◆ 加強學生對青春期生理及心理轉變的認識 ◆ 透過錄像及投影片，讓女生了解穿戴內衣的注意事項	小五女生
小六青春期講座 (兩性相處)	◆ 以班際成長課形式，培養學生與異性相處的正確態度	小六學生

✧ **軒小義工服務隊**

工作計劃	目標	對象
義工訓練	◆ 透過義工訓練及服務社區人士，培養學生關愛樂群的精神	小四及小五學生區內長者
義工服務 1. 長幼歷史遊蹤 2. 長幼烘焙班		
總結會		

✧ **升中支援服務**

工作計劃	目標	對象
升中面試訓練計劃（升中面試講座及升中模擬面試）	◆ 協助小六同學裝備自己以面對升中面試	小六學生
升中適應工作坊	◆ 以班際成長課形式協助小六學生面對及適應未來新的學習階段	小六學生

✧ **長幼共融活動**

與循道衛理長者學苑合作，舉辦不同活動，提升長幼共融的理念，鼓勵學生多關懷長者，藉此提升個人成長，促進和諧，共建「長幼共融」的關愛社區。

工作計劃	目標	對象
長幼園藝種植班	◆ 與長者藉一些園藝活動，提升學生對護理植物的知識。	園藝組學生及長者
長幼烘焙班	◆ 與長者一同制作烘焙小食 (如吞拿魚粟米批、香蕉曲奇等)	小四至小六學生及長者
長幼椅子舞	◆ 多元化及創新的舞步可讓學生及長者透過玩樂提高活動能力及專注力、改善身體機能，並享受快樂的社交互動。	小四至小六學生及長者

長幼木箱鼓班	◆ 與長者合奏木箱鼓，享受音樂的樂趣	管弦樂團成員及長者

長幼烘焙除了烘出美味的曲奇，還烘出了彼此的關顧。

「長幼椅子舞」是「衛理軒長者學苑」的其中一項活動

二：知識連繫

✧ **創意服務資助計劃 -- 長幼種植中草藥目標：**

1. 透過五官六感，紓解身心壓力，促進健康。
2. 認識大自然的生命，提升抗逆力。
3. 透過長幼種植，促進共融及彼此關顧的心。

日期：2019 年 1 月-2019 年 4 月 (共 8 節)+戶外觀賞活動

服務對象：園藝大使、全校學生、循道衛理灣仔長者服務中心

活動內容：

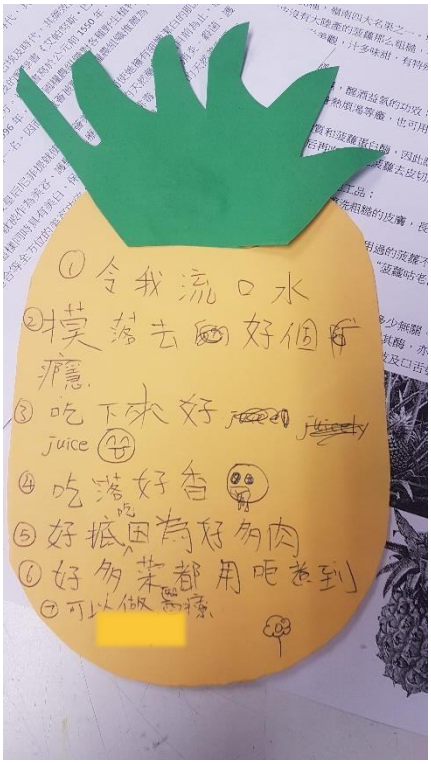
日期及時間	地點	課程內容	活動目的/正能量元素
2019 年 1 月 4 日	學校課室	1. 剜水仙，迎新春 ● 認識水仙花 ● 實習活動：分組切割水仙頭	● 透過分組進行切割水仙頭，長幼互動，認識中國節日文化及意義，承傳長者的智慧及經驗。
2019 年 1 月 18 日	學校天台 4/F 視藝室	2. 認識艾草 ● 認識艾草的作用及療效 (展示艾草、艾茶果乾、艾草、艾條、艾精油、艾泡腳包) ● 手工藝活動：利用乾艾草及畫紙製作大型艾草葉片 ● 分享：說出想把製作的艾草葉片送給誰	● 透過製作大型艾草葉片，認識艾草及其特性，明白帶芳香氣味的植物能提升人們的專注力，也有使人鬆馳神經的效果。 ● 在長幼互動過程中，增加長幼合作溝通的機會，達致共融及彼此關愛。
2019 年 1 月 25 日	學校課室	3. 豐碩成果齊分享-致送芳香水仙給長者 ● 認識不同的小盆栽 ● 整理小盆栽 ● 設計心意卡	● 把附有心意之水仙花送給長者，讓更多長者感受「綠的心靈」，同時讓彼此懂得互相關懷名問候。
2019 年 2 月 15 日	學校課室	4. 芳香飄進我的心—認識帶芳香的花卉 ● 認識帶芳香的花卉(白蘭花、薑花、帶芳香的花) ● 品嚐花茶的香味，互訴成長歷程 ● 利用白蘭花製作吊飾	● 同學與長者會一邊品嚐花茶，一邊互訴分享彼此成長心路。從中互相學習及關懷。最後，同學更將芳香的吊飾送給想感謝的人，讓芳香走進別人的心窩。

2019 年 2 月 22 日	學校禮堂	5. 齊來認識香港原生植物及植物的感觀世界 ● 攤位遊戲	● 認識植物給予人的感觀（芳香、色彩、觸感等），從而懂得抒發鬱悶，提升個人正能量。
2019 年	學校課室	6. 認識貓鬚草	● 透過拼砌貓鬚草的砌圖，認識植
3 月 8 日		● 認識貓鬚草的作用及療效 ● 手工藝活動：以貓鬚草作砌圖拼砌 ● 分享拼砌時的難點及心得	物的外形特徵。 ● 拼砌過程中加強長幼互動，共同解難，明白凡事可能解決的。
2019 年 3 月 9 日	一對手農舍	7. 戶外觀賞大自然植物	● 親親大自然印證植物的感觀世界，暢舒身心。 ● 長幼交融，過程中彼此分享不同的文化與經驗。
2019 年 3 月 15 日	學校課室	8. 認識有刺的植物 ● 認識有刺的植物 ● 慢食品嚐 ● 角色扮演遊戲	● 透過品嚐菠蘿及蘆薈，明白只要有技巧地處理及溝通，即使遇上難題也可化腐朽為神奇，一嘗美果。
2019 年 3 月 22 日	學校課室	9. 神奇的小豆（紅豆、綠豆、黑豆、黃豆、薏仁） ● 認識豆療 ● 遊戲：我雖小，但我很重要	● 從遊戲中明白個人的力量雖小，但可發揮無窮的潛能，從而提升個人的自信心。

✧ **迎新春 剪水仙**

農曆新年將至，園藝大使及義工們一同學習剪水仙。同學們需要有耐性及細心態度才可把水仙剪好。再經過義工們細心的呵護，水仙才能健康地成長。

✧ 在《有心學校》創意服務資助計劃中，我們在學校天台建立了「長幼中草角」，加上特別的課程設計，長幼透過分享、活動、遊戲、慢食品嚐及戶外活動等不同環節，以達致園藝治療，讓長者及同學們身心舒暢，更能體會生活的意義。



✧ **綠化校園資助計劃-齊來認識中草藥活動目的：**

1. 透過種植不同中草藥，綠化校園
2. 藉活動增加學生的種植知識及興趣
3. 於學校天台設立中草藥角，讓學生認識不同的中草藥。

參與活動人數學生：每節均有 12-15 位學生參加，
全課程約 55 人
長者：10 人(循道衛理灣仔長者服務中心)

活動內容：

第一節主題：薏仁 (日期：16-11-2018) 互動篇：砌
出好心情

1. 分組(長幼二人一組)
2. 用四種不同的薏仁(生薏仁、熟薏仁、洋薏仁及紅薏仁)，在畫紙上將心情砌出來，並作匯報分享(可鼓勵多彼此分享、溝通，讓自己心扉打開，並作互相關懷)。

實物篇：展示薏仁植物及各種不同種類的薏仁

1. 薏仁植物
2. 生薏仁
3. 熟薏仁
4. 洋薏仁
5. 紅薏仁

課堂後記：

- 大部分同學及長者一同拼砌出愉快的心情，並表示喜歡上長幼種植中草藥課，有些同學更表示喜歡與長者一起上課，更感謝他們抽空到來進行長幼互動課堂。
- 有一位同學與長者把薏仁拼砌成一隻船，因為他們表示很喜歡旅遊，並希望藉這帆船，能帶他們到世界各地旅遊。

第二節主題：艾草 (日期：23-11-2018) 互動篇：仿製艾草葉

1. 分組（長幼二人一組）
2. 用畫紙剪出艾葉形狀
3. 用白膠漿把乾艾草密鋪在葉形的畫紙上
4. 完成的仿製艾草葉會帶有強烈的芬芳氣味，具有消炎殺菌、減壓、放鬆神經的功效
5. 小組分享：同學想把仿艾草葉送給誰，並說出原因(目的：從中鼓勵彼此關愛)

實物篇：展示與艾草植物及相關製成品

1. 艾草植物
2. 乾艾草
3. 艾茶果
4. 艾草精油
5. 艾條
6. 艾葉粉（泡足浴用）
7. 艾糍粑

課堂後記：

- 同學一：同學想送給哥哥，因為哥哥學習欠專注，藉著送仿艾草給他， 透過艾草的芬芳氣味，讓他提提神，令他有更佳的專注力。
- 同學二：同學想送給媽媽，因為媽媽常常替他擔憂操勞，藉著艾草獨特的氣味，能給媽媽舒緩擔憂緊張的情緒。
- 同學三：同學想仿艾草給與他合作的長者伙伴，因為他認為作品是彼此合作而成的，所以應該共同分享製成品。

第三節主題：貓鬚草 (日期：30-11-2018) 互動篇：拼砌樂

1. 分組(長幼二人一組)
2. 利用拼圖拼砌出完整的貓鬚草圖案，從而加強組員認識此植物的形態。
3. 每組員均能嘗/嗅一下貓鬚草泡茶的味道，並分享想泡茶給誰品嘗。

實物篇：展示實物

1. 貓鬚草植物
2. 乾貓鬚草
3. 貓鬚草茶包

課堂後記：

- 長者們於課堂上都品嚐過貓鬚草茶，並表示很有興趣飲用，因有助身體排出尿酸。
- 學生們於課堂上只能嗅一下茶的氣味，更有學生表示想泡茶帶回家中去給爸爸品嚐，因爸爸曾患腎結石，故希望貓鬚草能幫助爸爸，使他有健康的身體。

第四節主題：薑 (日期：7-12-2018) 互動篇：品嚐樂

1. 分組(長幼二人一組)

2. 用糯米粉、水搓成粉團，並以片糖作餡料，包成小湯丸，放於薑湯中泡煮，然後長幼一起品嚐。
3. 小組分享：長幼一邊品嚐，一邊交流平日吃薑的經驗。

<u>實物篇：展示實物與薑植物及相關製成品</u>

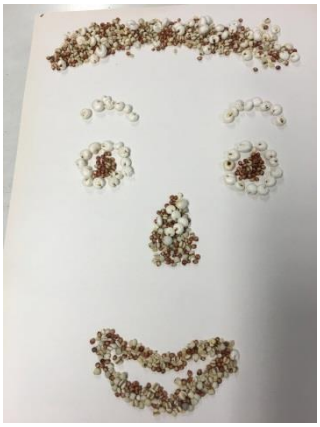
1. 薑植物
2. 黑糖薑母
3. 薑茶沖劑

<u>課堂後記：</u>

- 學生於課堂中明白到小小薑芽卻有無限的生命力，只要加以栽培，可成為另一棵薑的植物，長者們都鼓勵學生好好愛惜生命，不要小看自己/微小的力量。

活動花絮

薏仁



艾草

貓鬚草

薑

三：情意連繫

✧ **個案工作**

工作計劃	目標	對象
學生個案 /諮詢個案輔導服務	◆ 支援學生及家長處理學業、情緒行為、家庭等問題 ◆ 與學生支援老師、班主任和科任老師共同討論學生的情況、評估學生的特殊需要及輔導有特殊學習需要學童 ◆ 與有關校內及校外專職人員（如校內學生支援主任及校外教育局派任之教育心理學家）等聯繫，定期召開有關學生評估及學習支援會議 ◆ 遇有懷疑學習困難和有特別學習需要的個案，向學生支援組／駐校教育心理學家反映，讓學生得到評估及適切的跟進服務 ◆ 與家長商討學生所需，進而決定開啟個案及進行個案輔導跟進計劃 ◆ 建立校內（個案轉介程序）及校外（轉介教育局或社會福利署）的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務	小一至小六學生及家長

✧ **成長的天空**

工作計劃	目標	對象
四年級成長的天空計劃	◆ 透過課程和活動提升學生的抗逆力，協助他們面對成長的挑戰	小四成長的天空組員
五年級成長的天空計劃		小五成長的天空組員
六年級成長的天空計劃		小六成長的天空組員

✧ **「教德樂課後支援服務」**

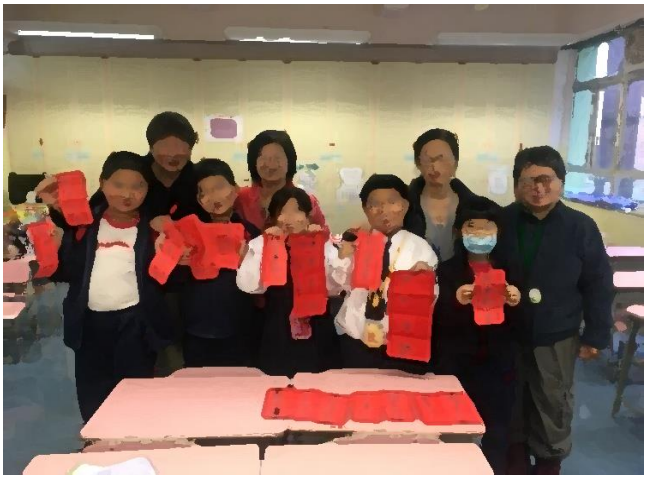
目標：本校與香港仔坊會尚融坊林基業中心合辦，此課程由義工導師協助指導學生進行課後功課輔導，除此之外，義工導師亦會因應學生的學習進度及情況協助學生溫習課本，以及培養學生的責任感、良好品格及自律性。

對象：小一至小三學生及代際義工導師

活動名稱：	教德樂課後功課輔導	戶外活動日	結業禮
活動地點：	本校課室	參觀「大館」(地址：中環荷李活道 10 號)	本校活動室
內　容：	- 功課輔導 - 遊戲時間	- 參觀「大館」	- 教德樂活動回顧 - 嘉許儀式

教德樂-課後功課輔導班

除了由代際導師教導學生功課外，亦於課後透過不同活動(如寫揮春)學習品格；此外，亦有戶外活動，學生和義工導師也十分享受其中。



四：人際連繫

✧ **自信心訓練：以班際歷奇活動，提升學生合作能力**

工作計劃	目標	對象
「我做得到自信心訓練」	◆ 協助學生確立自我形象 ◆ 提升班級的歸屬感	小四至小五學生

在「我做得到」自信心訓練活動中，同學發揮互相守望的精神。看！同學十分投入參與活動！

✧ 領袖生訓練

工作計劃	目標	對象
風紀訓練活動	◆ 培養隊員的責任感 ◆ 提升領袖生隊伍的團隊精神	風紀隊員
愛心大使訓練活動		愛心大使
環保大使訓練活動		環保大使
圖書館大使訓練活動		圖書館領袖生
大哥哥大姐姐訓練活動		「大哥哥大姐姐」隊員

✧ 「學生大使—積極人生」及「心晴學生大使」計劃

目的：培養學生的積極生活態度及提升校園的正面成長元素，同時希望加強學生對情緒健康的認識，讓他們體驗運動對情緒健康的好處

計劃名稱：	「學生大使—積極人生」計劃	「心晴學生大使」計劃
主辦機構：	教育局	心晴行動慈善基金
日期及體驗活動：	**<u>活動一：成長日營</u>** 日期：11/10/2018 (四) 地點：本校禮堂 內容：以分組及互動形式學習，藉運動達至身心健康。 **<u>活動二：情緒健康工作坊</u>** 日期：17/11/2018 (六) 地點：新界葵涌葵盛圍 32-40 號中華基督教青年會新界會所 內容：工作坊、分組遊戲、歷奇訓練 **<u>活動三：服務籌備工作坊及活動反思</u>** 日期：10/12/2018 (一) 及 7/1/2019 (一) 地點：本校課室 內容：由專業導師培訓，以情緒健康為主題的不同帶氧活力操運動套路。 **<u>活動四：心晴喜步活力操培訓</u>** 日期：1/12/2018 (六) 及 8/12/2018 (六) 地點：本校禮堂 內容：設計活動、活動反思 **<u>活動五：長幼齊動活力操</u>** 日期：18/12/2018 (二) 地點：循道衛理灣仔長者服務中心 內容：帶領長者，推動活力操 **<u>活動六：校園齊動活力操</u>** 日期： 8/1/2018 (二) 地點：本校禮堂 內容：帶領同學，推動活力操 **<u>活動七：「灣仔東分區 2018 社區共融齊共創」</u>** 日期：9/12/2018(日) 地點：銅鑼灣百德新街、記利佐治街、東角道及駱克道行人專用區內容：於銅鑼灣行人專用區表演心晴活力操，帶出社區共融的訊息	

五：家、社聯繫

家長是學生重要的支援者，可是在照顧及教養子女的過程裡，家長往往感到受壓或無助。為了支援家長的情緒及加強家長的管教技巧，本校舉辦不同的家長及親子活動，以提供機會讓家長裝備知識以協助子女正向發展。

工作計劃	目標	對象	日期
「與小一孩子同行」家長分享會	◆ 讓家長了解孩子的成長需要 ◆ 認識協助孩子適應小一生活方法	小一學生家長	27/9/2018
「創意溝通 和諧共處」家長講座及工作坊	◆ 讓家長學習正向溝通 ◆ 加強家長的親子溝通技巧 ◆ 學習處理親子衝突 ◆ 讓親子關係變得更親密	小四至小六學生家長	講座：22/10/2018 工作坊：23/11、7/12、14/12/2018
		小一至小三學生家長	講座：25/2/2019 工作坊：8/3、15/3、29/3/2019
親子賣旗 ● 香港公益金 (上學期) ● 香港失明人互聯會 (下學期)	◆ 讓家長及學生以身體力行協助該機構籌款	小一至小六學生及家長	上學期：17/11/2018 下學期：23/2/2019
生命偶遇家長工作坊	◆ 讓參與家長認識自己、認識他人，學懂互助互愛、包容及體諒他人之重要 ◆ 認識宇宙，明白生死之意，並學會珍惜生命，預防自殺	小一至小三家長	24/10、31/10、7/11、21/11、28/11、5/12/2018
互動教育劇場《拯救 TURBO ONLINE》	◆ 讓家長及孩子明白兒童四權的概念（生存權、受保護權、發展權、參與權） ◆ 培養學生同理心，能代入不同角色思考其需要及困難 ◆ 加強親子溝通	小四至小六學生及家長	15/1/2019

成長的天空計劃--優質家長工作坊、親子日營及分享會	◆ 讓家長明白「家庭」之「親密聯繫」對提升子女抗逆力具關鍵之重要性 ◆ 透過實踐「相互溝通模式」讓家長體驗當中的感受，從而促進子女作出同類的行為	小四至小六成長的天空組員家長	優質家長工作坊：24/9/2018、16/2、11/3/2019 親子日營：16/2/2019 分享會：17/12/2018、11/3、20/5/2019

互動教育劇場《拯救 TURBO ONLINE》

親子賣旗